

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://aiht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **2 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**
Профиль, получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Апшеронского лесничества филиала
ГКУ КК «Комитет по лесу»


М.И. Шестаков
«31» 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

 Е.Ю. Катюшенко

«03» 2024г.



М.П.

РАССМОТРЕНА:

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 799 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.12.2023 № 76210), укрупненная группа профессий и специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
	1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП ППССЗ	
	1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ППССЗ	
	1.3. Требования к поступающим	
2.	РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
3.	РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
	3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	
4.	РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
	4.1. Общие компетенции	
	4.2. Профессиональные компетенции	
5.	РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	21
	5.1. Рабочий учебный план	
	5.2. Календарный учебный график	
	5.3. Рабочая программа воспитания	
	5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение)	
6.	РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	64
	6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
	6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
	6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
	6.6. Требования к практической подготовке обучающихся	
7.	РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ	77

	ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8.	РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	77
	8.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена	
	8.2. Государственная итоговая аттестация	
	8.3. Требования к выпускным квалификационным работам	
9.	РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	78

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, (далее – ОПОП ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 799 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.12.2023 № 76210), укрупненная группа профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 регистрационный №24480);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020, регистрационный № 60770);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.04.2024 регистрационный №77830);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74228);

10. Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020 регистрационный №59778);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021, регистрационный № 66211);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800» (зарегистрирован Министерством юстиции России 03.04.2023, регистрационный №72843);

13. Приказ Министерства просвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано Министерством юстиции России 24.11.2022, регистрационный № 71119);

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 (ред. от 27.04.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314);

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»);

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002 №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры».

Локальные акты техникума:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

2. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

3. Положение порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №17 от 31.05.2023);

4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020);

5. Положение об экзамене квалификационном в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);
8. Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018);
9. Положение об индивидуальных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2023) (с изменениями);
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021);
11. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020);
12. Положение о Порядке организации, выполнения и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);
13. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №147-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;
14. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №145-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;
15. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №148-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение»;
16. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №146-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ППССЗ:

ГБПОУ КК «АЛХТ» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»;

ОПОП ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Требования к поступающим – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

1.3.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ; фотографии.

1.3.2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

фотографии.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства.**

Направленность основной профессиональной образовательной программы (по выбору): **в сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» осваивает общие виды деятельности:

**организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
осуществление государственного надзора (лесной охраны).**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» – **4428 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **14 Лесное хозяйство, охота.**

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Осуществление государственного надзора (лесной охраны)	ПМ.03 Осуществление государственного надзора (лесной охраны)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»	
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>

		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – работы с планово-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – работать с планово-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; – порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса

	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; – инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; – посадки или посева леса <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; – основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов
	<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении

		<p>признаков проявления вредителей, болезней, неблагополучного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
	<p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации
	<p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки проектной документации о

	участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	<p>передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; – работать с планово-картографическими материалами; – готовить техническую документацию лесного участка; – готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); – организовывать мероприятия по приему земельных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков
	ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	<p>Навыки:</p> <p>работы с геоинформационной системой Field-Mar</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; – работать с геоинформационной системой Field-Mar; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлений, целей, нормативного правового обеспечения государственной инвентаризации лесов; – объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах

пожаров		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	<p>Навыки:</p> <p>работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основные приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства <p>Умения:</p> <p>контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов,

		<ul style="list-style-type: none"> – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	<p>Навыки:</p> <p>анализа и документирования результатов проверок</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	<p>Навыки:</p> <p>оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем</p> <p>Умения:</p> <p>работать с документами по лесному контролю</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; – мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	<p>Навыки:</p> <p>оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; – работать с данными ландшафтной таксации; – работать с электронной базой материалов лесоустройства; – работать с нормативной правовой документацией; – определять рекреационную пригодность лесов; – определять потребность населения в рекреационных территориях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; – основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; – объектов и задач рекреационного лесопользования; – организации территорий рекреационных объектов; – современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма
	ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо	<p>Навыки:</p> <p>самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых</p>

	охраняемых природных территорий	природных территорий
		<p>Умения: работать с нормативными и правовыми документами</p> <p>Знания: – законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; – категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития; – государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; – общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов; – организации охраны особо охраняемых природных территорий; – охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; – ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; – международных договоров в области особо охраняемых природных территорий; – принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях</p>
	ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции	<p>Навыки: работы с нормативными и правовыми документами</p> <p>Умения: работы с нормативными и правовыми документами</p> <p>Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции</p>
	Выполнение работ по профессии рабочего «Вальщик леса»	<p>Доп. ПК 5.1 Выполнять валку и разделку деревьев бензомоторными пилами</p> <p>Навыки: Валка деревьев при выборочной рубке – валка деревьев при сплошной рубке; – валка опасных деревьев; – разметка, раскряжевка хлыстов; – разработка ветровально-буреломных лесосек – обрезка сучьев; – разработка горельников.</p> <p>Умения: – пользоваться безредукторными и редуторными бензомоторными пилами;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников; – пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов; – использовать валочные приспособления - гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин; – выполнять валку деревьев большого диаметра – разделять сплошные рубки по группам; – выполнять разработку горельников; – выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки на склоне без применения валочных механизированных приспособлений; – выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки; – валить деревья, имеющие наклон более 5 градусов, в сторону их наклона; – валить деревья в гнездах поросли или сросшиеся; – выполнять валку в просветы между деревьями; – валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30 - 45 градусов к волоку; – осуществлять оперативное взаимодействие с использованием цифровых технологий.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензомоторных пил; – способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортименты; – способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см; – правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки; – устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев; – рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев; – правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией; – устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензомоторных пил; – требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ с бензомоторными пилами; – правила транспортировки, хранения горюче-смазочных материалов и обращения с ними; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; – виды брака и способы его предупреждения и

		<p>устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности древесных пород.
<p>Выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»</p>	<p>Доп. ПК 5.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву Наименование древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – немеханизированным способом при озеленении территории; – выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; – выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; – выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; – полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; – пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; – прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; – высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

		<p>и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; – технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; – технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; – технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; – технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; – технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; – правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; – агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; – агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; – агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; – требования охраны труда в выполнении трудовых обязанностей.
	<p>Доп. ПК 5.2 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; – полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; – обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-

		<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прополка древесно-кустарниковой, растительности и газонов цветочно-декоративной; – проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; – подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; – проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; – лечение ран и дупел деревьев; – защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; – очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; – осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; – пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования; – пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований; – идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-

		<p>декоративной растительностью и газонными травами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; – осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; – готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; – равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; – производить биопрепаратов, внесения опрыскивание растворами удобрений, стимуляторов роста с соблюдением дозы; – идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; – накладывать ловчие пояса на деревья; – готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки; – производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; – раскладывать на территории озеленения, отравленные приманки для борьбы с грызунами питомников; – выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла; – производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; – производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; – устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца; – валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; – выполнять раскорчевку пней, выкапывание сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди (корчевку); – выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур. <p>– Знания:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; – специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; – техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; – виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; – внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; – правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – техника выполнения различных видов обрезки – древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; – правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; – технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; – основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; – техника механической очистки (удаления) древесно-кустарниковой растительности от вредителей; – правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; – правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; – технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет 1836 часов или 60 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (1116 часов – 40%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. При формировании учебного плана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования учитывались следующие нормы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	310
Общепрофессиональный цикл	538
Профессиональный цикл	1744
Производственная практика (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4428

5.1. Рабочий учебный план

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации Э/Д/З		всего	в том числе практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							I курс		II курс		III курс		
						теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практики	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	ГИА	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 18 недель, УП -3 нед., ПП-3 нед.	5 семестр 12 недель, УП -2 нед., ПП-3 нед.	6 семестр 9 недель, УП -3 нед., ПП-2 нед., ПДП - 4 нед., ГИА-6 нед.
		зачеты	экзамены																
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	13 10ДЗ	4Э	1476	294	912	492	0	0	0	54	18	0	612	792	0	0	0	0
ОУП(б) 00	Базовые дисциплины	13 10ДЗ	2Э	960	214	570	372	0	0	0	9	9	0	442	500	0	0	0	0
ОУП(б) 01	Русский язык	0	-,Э	72	12	34	30	0	0	0	5	3	0	18	46	0	0	0	0
ОУП(б) 02	Литература	-,ДЗ	0	108	14	108	0	0	0	0	0	0	0	50	58	0	0	0	0
ОУП(б) 03	История	-,ДЗ	0	100	10	42	58	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОУП(б) 04	Обществознание	-,ДЗ	0	72	18	50	22	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ОУП(б) 05	География	-,ДЗ	0	72	16	64	8	0	0	0	0	0	0	22	50	0	0	0	0
ОУП(б) 06	Иностранный язык	-,ДЗ	0	72	20	0	72	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ОУП(б) 07	Физическая культура	3,ДЗ	0	72	20	0	72	0	0	0	0	0	0	48	24	0	0	0	0
ОУП(б) 08	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	0	68	10	58	10	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ОУП(б) 09	Химия	0	-,Э	72	6	48	14	0	0	0	4	6	0	34	28	0	0	0	0
ОУП(б) 10	Физика	-,ДЗ	0	108	0	86	22	0	0	0	0	0	0	50	58	0	0	0	0
ОУП(б) 11	Информатика	-,ДЗ	0	108	72	64	44	0	0	0	0	0	0	52	56	0	0	0	0
ОУП(б) 12	Введение в специальность	ДЗ	0	36	16	16	20	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОУП(п) 00	Профильные дисциплины	0ДЗ	2Э	444	80	306	120	0	0	0	9	9	0	170	256	0	0	0	0
ОУП(п) 13	Математика	0	-,Э	300	56	192	100	0	0	0	5	3	0	102	190	0	0	0	0
ОУП(п) 14	Биология	0	-,Э	144	24	114	20	0	0	0	4	6	0	68	66	0	0	0	0
ИП	Индивидуальный проект	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ЭК.00	Элективный курс	0ДЗ	0Э	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0

ЭК.01	Россия- моя история	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	33 5ДЗ	0Э	310	134	116	186	0	0	8	0	0	0	0	0	180	86	18	18	
СГ.01	История России	ДЗ	0	38	18	18	18	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	0	72	28	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	40	32	0	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	0	72	36	56	12	0	0	4	0	0	0	0	0	34	34	0	0	
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	0	72	36	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0	16	20	18	18	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	0	56	16	38	16	0	0	2	0	0	0	0	0	54	0	0	0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ	4Э	538	260	238	246	0	0	26	4	24	0	0	0	234	216	34	0	
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	0	Э	72	40	22	42	0	0	2	0	6	0	0	0	0	64	0	0	
ОП.02	Основы лесного картографирования	ДЗ	0	42	24	16	22	0	0	4	0	0	0	0	0	38	0	0	0	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	0	Э	72	56	16	46	0	0	4	0	6	0	0	0	0	62	0	0	
ОП.04	Основы лесопользования	ДЗ	0	72	10	58	10	0	0	4	0	0	0	0	0	68	0	0	0	
ОП.05	Лесные экосистемы	0	Э	102	50	44	46	0	0	4	2	6	0	0	0	0	90	0	0	
ОП.06	Геодезия	0	Э	70	30	24	36	0	0	2	2	6	0	0	0	60	0	0	0	
ОП.07	Дендрология	ДЗ	0	72	32	40	28	0	0	4	0	0	0	0	0	68	0	0	0	
ОП.08	Экономика организации и менеджмент	ДЗ	0	36	18	18	16	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	34	0	
ПМ.00	Профессиональный цикл	11ДЗ	12Э	1744	1126	524	830	288	20	2	8	72	0	0	0	164	504	532	462	
ПМ.01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	3ДЗ	3Э	568	404	134	282	108	20	2	4	18	0	0	0	164	380	0	0	
МДК 01.01	Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов	ДЗ (компл.)	0	36	26	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
МДК 01.02	Организация работ по формированию лесных участков		0	36	20	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
МДК 01.03	Организация мероприятий по охране и защите лесов	ДЗ (компл.)	0	44	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	
МДК 01.04	Организация использования лесов	0	Э	56	32	20	28	0	0	0	2	6	0	0	0	48	0	0	0	
МДК 01.05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	0	Э (компл.)	88	38	32	28	0	20	0	2	6	0	0	0	0	80	0	0	

МДК 01.06	Обеспечение проведения лесоустройства	0		86	50	34	50	0	0	2	0		0	0	0	0	84	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ (компл.)	0	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.01	Производственная практика		0	108	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	0	Э(кв.)	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	2ДЗ	3Э	294	168	104	132	36	0	0	4	18	0	0	0	0	124	148	0
МДК.02.01.	Организация охраны лесов от пожаров	0	Э	108	48	52	48	0	0	0	2	6	0	0	0	0	100	0	0
МДК.02.02	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров	0	-,Э	108	48	52	48	0	0	0	2	6	0	0	0	0	24	76	0
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	0	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	0	Э(кв.)	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	2ДЗ	2Э	294	204	94	116	72	0	0	0	12	0	0	0	0	0	282	0
МДК.03.01.	Организация применения норм лесного права	0	Э (компл.)	90	48	50	40	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	90	0
МДК.03.02.	Осуществление государственного лесного надзора	0		90	48	44	40	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	84
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	0	72	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	0	Э(кв.)	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	2ДЗ	2Э	294	158	124	122	36	0	0	0	12	0	0	0	0	0	62	220
МДК.04.01.	Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов	0	Э (компл.)	98	38	60	38	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	62	36
МДК.04.02.	Организация использования лесов для рекреационной деятельности	0		118	48	64	48	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
УП.04.	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04.	Производственная практика	ДЗ	0	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	0	Э(кв.)	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса /Рабочий зеленого хозяйства	2ДЗ	2Э	294	192	68	178	36	0	0	0	12	0	0	0	0	0	40	242

МДК.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства	0	Э	180	120	68	106	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	40	134
УП.05.	Учебная практика	ДЗ	0	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП 05.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	0	Э(кв.)	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по учебным циклам ППССЗ	43 30ДЗ	20Э	4068	1814	1790	1754	288	20	36	66	114	0	612	792	578	806	584	480
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			144				144											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			144				144											
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы			72				72											
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося 100 часов в год, всего 400 ч.										Всего	Обучение по учебным циклам		612	792	578	590	404	300	
Государственная итоговая аттестация											Учебная практика		0	0	0	108	72	108	
1.Программа базовой подготовки											Производственная практика (по профилю специальности)		0	0	0	108	108	72	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (проекта). Выполнение дипломной работы с 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (всего 4 нед.)											Производственная практика(преддипломная)		0	0	0	0	0	144	
1.2. Защита дипломной работы (проекта) с 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (всего 2 нед.), выполнение демонстрационного экзамена 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (всего 2 нед.).											ГИА		0	0	0	0	0	216	
											Промежуточная аттестация		0	18	12	36	24	24	
											Самостоятельная работа		0	0	18	16	2	0	
											Консультации		0	54	4	6	2	0	
											Экзамены (в т.ч. квалификационные)		0	4	2	6	4	4	
											Дифференцированные зачеты		1	9	7	3	5	5	
										Зачеты		1	0	1	1	1	0		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.