

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан невалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол №__ от «__» _____ 2025г.

Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»**

г. Апшеронск, 2025

1. Общие положения и нормативно-правовая база

1.1. Положение об элективных курсах (далее - Положение) регулирует образовательную деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (далее-ГБПОУ КК «АЛХТ») в части изучения элективных курсов и разработано на основе федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года регистрационный № 24480);

– Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

– Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года регистрационный № 60252);

– Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

– Устав ГБПОУ КК «АЛХТ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, порядок разработки, организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы – это форма организации занятий, направленная на расширение, углубление знаний, получение дополнительных профессиональных компетенций, развитие учебной и профессиональной мотивации будущего специалиста.

1.4. Элективные курсы являются обязательными для изучения. Элективные курсы входят в общую нагрузку обучающихся, вносятся в расписание. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 8 до 72 часов,

могут быть рассчитаны на период освоения от одного месяца до одного года.

1.5. Перечень элективных курсов, изучаемых обучающимися, количество часов, отведенных на их изучение, объем и виды работы, формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебных планах. Содержание и структура элективных курсов определяются рабочей программой данного элективного курса.

1.6. Элективные курсы формируются с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

1.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные планы образовательной программы включаются специализированные адаптированные элективные курсы.

2. Цели, задачи, функции элективных курсов

2.1 Цель элективных курсов:

– овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО по специальности; развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся, ориентация их на будущую профессиональную деятельность.

2.2. Задачи элективных курсов:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- содействие гармоничному, творческому развитию личности обучающегося;
- способствование приобретению образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

2.2. Элективные курсы выполняют ряд функций:

- дополнение и углубление базового предметного образования;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной деятельности;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Виды элективных курсов

По назначению можно выделить следующие виды элективных курсов.

1.1. Предметные курсы направлены на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план. Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса к современной технике и производству;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план, так и не входящего в него;
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

1.2. Межпредметные элективные курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне. Цель – интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

1.3. Элективные курсы по предметам, не входящим в учебный план.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Учебно-методический комплекс по элективному курсу включает в себя следующие материалы:

- рабочая программа курса;
- календарно-тематическое планирование;
- комплект оценочных средств;
- методические указания по выполнению практических работ;
- учебные пособия для обучающихся (учебники, наглядно-демонстрационные пособия, оборудование для проведения практических занятий в соответствии с программой курса);

4.2. Рабочие программы и учебно-методические комплексы элективных занятий разрабатываются и утверждаются в установленном порядке. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ.

4.3. Содержание знаний, которые включаются в рабочую программу элективного курса, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. Преподавание элективных курсов осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Учет проведенных занятий по элективным курсам и посещаемость обучающимися ведется в журнале учета теоретического обучения. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

5.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (практическая и самостоятельная исследовательская работа, дискуссии, беседы, деловые игры, интерактивные лекции и т.д.).

5.4. Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с требованиями, обозначенными в комплексах оценочных средств по элективному курсу.

5.5. Ответственность преподавателя (руководителя элективного курса):

- преподаватель несёт ответственность за разработку и выполнение программы элективного курса;
- преподаватель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса;
- преподаватель (руководитель профессионального элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися.

5.6. Заместитель директора по учебно-производственной работе контролирует качество проведения занятий по элективным курсам.

5.7. Контроль эффективности и качества проведения занятий по элективным курсам осуществляется по следующим показателям:

- формы и методы проведения занятий;
- участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях

разного уровня;

– посещаемость занятий.

5.8. Сведения о пройденных элективных курсах обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, вносятся в приложения к документам об образовании.

5.9. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, сведения о пройденных элективных курсах вносятся в справку об обучении или периоде обучения.

Разработано:

Старший методист

_____ Гогошидзе Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Гаврушко Н.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

_____ Остапенко О.А.

Заведующий дневным отделением

_____ Полунина Г.А.