

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Апшеронск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Гражданское воспитание

— Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Патриотическое воспитание

— Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Духовно-нравственное воспитание

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профессионально-трудовое воспитание

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

— Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных электронных технологий, средств и сетей связи с целью осуществления различного рода работ в сфере электроники, радиотехники и систем связи

— Обладающий опытом и навыками монтажа и демонтажа, вводу в действие, контролю функционирования, диагностики, технического обслуживания и эксплуатации различных видов технологического оборудования

— Обладающий опытом работы с технической документацией и иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Экологическое воспитание

— Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Ценности научного познания

— Обладающий знаниями в области электроники, радиотехники и систем связи, умением монтажа и демонтажа, эксплуатации, диагностики, обслуживания и ремонта технологического оборудования, средств и сетей связи.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

— организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электроники, радиотехники и систем связи специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, чествование трудовых династий специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разрабатывается при участии членов учебно-методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ПАО «Сбербанк России»

ООО «Дормост»

ООО «Сервис-ЮГ-ККМ»

ИП Расписиенко Н.И.

ООО «МПЦ — Импульс»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

– наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).
- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2024-2025 учебный год

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------|----------------|---|
| Образовательная деятельность | | | | |
| | Индивидуальный проект по профильной общеобразовательной дисциплине Информатика | 1 курс | сентябрь - май | Руководитель ИП |
| | Кибертурнир | 1-3 Курс | Март-май | Руководитель УМО специальности |
| Наставничество | | | | |
| | День наставника специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Мастерская наставника» | курс | Март-май | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| | День программиста в России | 1-3 курс | сентября | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| | День интернета в России | 1-3 курс | сентября | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| | Всемирный день информации | 1-3 курс | сентября | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| | Международный день защиты | 1-3 курс | | Руководитель УМО, |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------|---|
| | информации | | ноября | преподаватели специальности |
| | День информатики в России | 1-3 курс | ноября | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| | Международный день защиты персональных данных | 1-3 курс | декабря | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| | День Интернета | 1-3 курс | апреля | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| | Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | курс | В течение года | Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители |
| | Организация выставочного пространства, содержащего соответствующие предметы-символы профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | курс | В течение года | Руководитель УМО, преподаватели специальности |
| Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| | Проведение деловых встреч, круглых столов | курс | В течение года | Заместитель директора по УПР Руководитель УМО специальности |
| | Неделя специальности | курс | Октябрь | Руководитель УМО специальности |
| Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций. | курс | В течение года | Заместитель директора по УПР |