

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО специальности
35.02.14 Охотоведение и
звероводство
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Апшеронск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Гражданское воспитание

— Понимающий профессиональное значение лесной отрасли, и специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Апшеронска и Апшеронского района

— Стремящийся к созданию благоприятной условий пребывания человека.

Патриотическое воспитание

— Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Духовно-нравственное воспитание

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Профессионально-трудовое воспитание

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с

нормативно-ценностной системой;

— Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;

— Обладающий опытом технического и организационного обеспечения производства работ в области охотничьего хозяйства по сохранению, воспроизводству и использования объектов животного мира на территориях страны;

— Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

— Умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии

Экологическое воспитание

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

— обладающий знаниями в области ведения охотничьего хозяйства и звероводства и воспроизводства и использования охотничьих ресурсов, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

— обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Образовательная деятельность»

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, чествование трудовых династий специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация мероприятий профессионального мастерства, встречи с работодателями в рамках недели специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах и конкурсах по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– проведение мастер-классов для работодателей;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разрабатывается при участии членов учебно-методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

Апшеронская РОККОООР, в лице Гунько С.Н.,
Белореченская РОККОООР, в лице Кривулина А.Л.,
Выселковская РОККОООР, в лице Антоненко А.С.,
Туапсинская РОККОООР, в лице Аведисяна А.А.,
ООО «Кордон» в лице Сульдина М.К.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство:

– наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство на 2024-2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Выполнение индивидуального проекта по дисциплине «Биология»	1 курс	Сентябрь – май	Руководитель ИП
2	Всероссийский конкурс «Аграрий»	2-3 курс	Март - апрель	преподаватели специальности
Основные воспитательные мероприятия				
1	День защиты животных	1-3 курс	4 октября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	День работников заповедного дела	1-3 курс	14 октября	Руководитель УМО, преподаватели

	в России			специальности
3	День охотоведа	1-3 курс	Последняя суббота мая	Руководитель УМО, преподаватели специальности
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение совместных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведения мастер классов и круглого стола с работодателями	2-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	Экскурсия на предприятие социального партнера	1-3 курс	В течении года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах, в проведении мастер-классов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	2-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР