

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Документ подписан неквалифицированной  
электронной подписью для документов  
официального сайта <https://aiht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815  
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна  
Должность: директор  
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Апшеронск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19

# І ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, укрупненная группа специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение всех видов охот
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
- Разведение, содержание и использование пушных зверей
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
- Выполнение работ по профессии рабочих «Зверовод зоологических баз»

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

- приобретение практического опыта в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для зверовода зоологических баз и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## Требования к результатам освоения учебной практики по профилю специальности

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
ПМ 01	ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных
ПМ 02	участия в природоохранных мероприятиях
ПМ 03	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов

ПМ 04	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПМ 05	выполнения основных видов работ на зоологических базах

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по профилю специальности:**

Всего 180 часов, в том числе в форме практической подготовки 180 часов, из них:

в рамках освоения ПМ.01 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 36 часов,  
 в рамках освоения ПМ.02 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 36 часов,  
 в рамках освоения ПМ.03 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 36 часов),  
 в рамках освоения ПМ.04 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 36 часов),  
 в рамках освоения ПМ.05 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 36 часов).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди

охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ПК 5.1. Выполнение работ по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц.
ПК 5.2. Разделявание и приготовление корма, кормление животных и птиц.
ПК 5.3. Участие в приручении животных и птиц.
ПК 5.4. Обеспечение безопасного перевода животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы.
ПК 5.5. Выполнение указаний ветеринарного врача и зоотехника.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики по профилю специальности

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Наименования тем производственной практики по профилю специальности	Количество часов по темам
ПК 1.1 – ПК 1.7	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот	36 (36)	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты Участие в определении элементов леса, типов, групп типов, классов типов, категорий охотничьих угодий Настораживание капканов, их маскировка Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла Организовывать и проводить спортивную охоту Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты Участие в определении элементов леса, типов, групп типов, классов типов, категорий охотничьих угодий Настораживание капканов, их маскировка Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла Организовывать и проводить спортивную охоту Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6 6 6 6 6 2

ПК 2.1 – ПК 2.5	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	36 (36)	<p>Проведение инструктажа по учебной практике. Изучение конструкций солонцов для диких копытных животных</p> <p>Изучение конструкций солонцов для зайцев</p> <p>Расчет суточной потребности в кормах диких копытных животных</p> <p>Изучение методик учета численности охотничьих видов животных</p> <p>Изучение методик организации рейдов по охране охотничьих угодий</p> <p>Моделирование ситуации незаконной охоты и организации рейда</p>	<p>Проведение инструктажа по учебной практике. Изучение конструкций солонцов для диких копытных животных</p> <p>Изучение конструкций солонцов для зайцев</p> <p>Расчет суточной потребности в кормах диких копытных животных</p> <p>Изучение методик учета численности охотничьих видов животных</p> <p>Изучение методик организации рейдов по охране охотничьих угодий</p> <p>Моделирование ситуации незаконной охоты и организации рейда</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>
ПК 3.1 – ПК 3.7	ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	36 (36)	<p>Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных;</p> <p>Определение потребности животных в основных питательных веществах;</p> <p>Составление рационов кормления;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;</p>	<p>Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных</p> <p>Определение потребности животных в основных питательных веществах;</p> <p>Составление рационов кормления</p>	<p>6</p> <p>6</p>

ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	36 (36)	<p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</p> <p>Ведение учета продуктивности</p> <p>Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;</p> <p>Составлять схемы скрещиваний</p>	Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;	6
				Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;	6
				Ведение учета продуктивности	6
				Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;	6
				Составлять схемы скрещиваний	12
				Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2				
ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	36 (36)	<p>Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок</p> <p>Продукты. Ознакомление со стандартами на продукцию охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства.</p> <p>Ознакомление со способами снятия шкурок пушных животных.</p> <p>Ознакомление с технологией первичной обработки и переработки мясной продукции, заготовкой, первичной переработкой и сбытом продукции пчеловодства.</p>	Инструктаж. Ознакомление со стандартами на продукцию охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства.	12
				Ознакомление со способами снятия шкурок пушных животных.	6
				Ознакомление с технологией первичной обработки и переработки мясной продукции, заготовкой, первичной переработкой и сбытом продукции пчеловодства.	6
				Ознакомление с технологией первичной обработки и переработки мясной продукции, заготовкой, первичной переработкой и сбытом продукции пчеловодства.	6

				Ознакомление с технологией заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции, лекарственно-технического сырья.	6
			Ознакомление с технологией заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции, лекарственно-технического сырья.	Ознакомление с технологией изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	6
			Ознакомление с технологией заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции, лекарственно-технического сырья.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
ПК 5.1 – ПК 5.5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Зверовод зоологических баз»	36 (36)	Ознакомление с технологией	Изучение технологии содержания вольерных животных разных видов	6
			Изучение технологии содержания вольерных животных разных видов	Изучение кормовых рационов вольерных животных разных видов	6
			Изучение кормовых рационов вольерных животных разных видов	Изучение технологических циклов производства кормов для вольерных животных разных видов	6
			Изучение технологических циклов производства кормов для вольерных животных разных видов	Изучение поведенческих особенностей вольерных животных разных видов	6
			Изучение поведенческих особенностей вольерных животных разных видов	Изучение типов травм и заболеваний вольерных животных	6
			Изучение типов травм и заболеваний вольерных животных	Изучение способов фиксации и инъекции вольерных животных	6
			Изучение способов фиксации и инъекции вольерных животных	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
					180
			Всего часов		

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов, в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот	<p>Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты</p> <p>Участие в определении элементов леса, типов, групп типов, классов типов, категорий охотничьих угодий</p> <p>Настораживание капканов, их маскировка</p> <p>Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла</p> <p>Организовывать и проводить спортивную охоту</p> <p>Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород</p>	36 (36)	2
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	<p>Проведение инструктажа по учебной практике. Изучение конструкций солонцов для диких копытных животных</p> <p>Изучение конструкций солонцов для зайцев</p> <p>Расчет суточной потребности в кормах диких копытных животных</p> <p>Изучение методик учета численности охотничьих видов животных</p> <p>Изучение методик организации рейдов по охране охотничьих угодий</p> <p>Моделирование ситуации незаконной охоты и организации рейда</p>	36 (36)	3

<p>ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей</p>	<p>Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных;  Определение потребности животных в основных питательных веществах;  Составление рационов кормления;  Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;  Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;  Ведение учета продуктивности  Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;  Составлять схемы скрещиваний  Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок</p>	<p>36 (36)</p>	<p>2</p>
<p>ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</p>	<p>Инструктаж. Ознакомление со стандартами на продукцию охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства.  Ознакомление со способами снятия шкурок пушных животных.  Ознакомление с технологией первичной обработки и переработки мясной продукции, заготовкой, первичной переработкой и сбытом продукции пчеловодства.  Ознакомление с технологией заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции, лекарственно-технического сырья.  Ознакомление с технологией изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.</p>	<p>36 (36)</p>	<p>2</p>

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Зверовод зоологических баз»	Изучение технологии содержания вольерных животных разных видов Изучение кормовых рационов вольерных животных разных видов Изучение технологических циклов производства кормов для вольерных животных разных видов Изучение поведенческих особенностей вольерных животных разных видов Изучение типов травм и заболеваний вольерных животных Изучение способов фиксации и инъекции вольерных животных	36 (36)	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

## 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по профилю специальности

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» (или в профильном учреждении (предприятии)).

### 4.2. Оснащение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Охотоведение», «Звероводства и кролиководства», лабораторий «Товароведения», «Основ ветеринарии и зоогигиены»; мастерской по изготовлению и ремонту орудий охотничьего промысла, полигонов «Охотничий участок», «Учебная зооферма, зоопитомник».

Оборудование учебного кабинета «Охотоведение» и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук
- микроскоп
- интерактивная доска
- охотничий трихенеллоскоп
- навигатор

Стенды и витрины.

- Стенд «Компоненты охотничьего патрона»;
- Стенд «Виды капканов»;
- Стенд «Отпечатки следов охотничьих животных».

Бланки:

- бланки разрешений на добычу охотничьих животных;
- бланки путевок;

Плакаты:

- постановка капканов на лисицу;
- виды лож;
- стати собак;
- породы собак.

Макеты:

- макеты самоловов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- Весы аптечные с разновесами;
- Принадлежности для снаряжения патронов;

- Компоненты для снаряжения патронов;
- Узлы ружья;
- Мишени;
- Сети;
- Петли;
- Капканы;
- Компас;
- Палатка;
- Бинокль;
- Медицинская аптечка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **звероводства и кролиководства**:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

**Стенды и витрины:** требования к уровню подготовки охотоведа по модулю в соответствии с ФГОС СПО; объекты клеточного разведения; породы кроликов;

**Плакаты и схемы:** схемы скрещивания, строение хромосомы, родословная животного (с обозначение инбридинга); схема заводской линии; схема маточного семейства; структура стада в племенном и товарном хозяйстве; схема обмена энергии в организме; классификация кормовых средств; состав кормов; «волшебные» аминокислоты; деление животной клетки (митоз и мейоз); схема генетического анализа

**Проспекты и видеофильмы:** мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ

**Таблицы:** нормы кормления пушных зверей и кроликов; химический состав кормов для плотоядных и растительноядных зверей и кроликов; отраслевой стандарт: зоотехнические требования при бонитировке (оценке); таблица сочетаемости пород при проведении промышленного скрещивания кроликов; ГОСТы на отдельные виды кормов;

**Бланки:** племенного учета (включая и электронную версию); зоотехнического учета (включая и электронную версию); шаблон таблиц в Excel для составления рационов кормления зверей и кроликов;

**Макеты:** некоторых гидротехнических сооружений, используемых в прудовом хозяйстве; аппарата для инкубации икры и подращивания личинок; орудий лова, применяемых в прудовых хозяйствах;

**Чучела, коллекции, образцы:** образцы шкур пушных зверей и кроликов; план племенной работы зверохозяйства; годовой зоотехнический отчет зверохозяйства; образцы заполненных документов племенного учета за прошлые годы; образцы рационов кормления зверей в зверохозяйстве; набор заполненных карточек 1-зв и 2-зв для отработки приемов подбора родительских

пар и составления плана подбора; набор заданий для решения задач по наследованию окрасов и других качеств у зверей и кроликов;

**Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий:** комплект разработок по выполнению практических и лабораторных работ; должностные обязанности работников, занятых в звероводстве; химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры.

Комплект плакатов, справочники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест **лаборатории**  
**Товароведения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук
- микроскоп
- интерактивная доска
- охотничий трихенеллоскоп

Стенды и витрины.

- Стенд «Шкурки промысловых видов зверей *и птиц*»

Коллекция охотничьих трофеев

Презентации.

- Первичная обработка шкурок промысловых зверей.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- Образцы пушного и мехового сырья;
- Шкурки промысловых зверей и птиц
- Линейки, мерные ленты;
- Стандарты на пушно-меховое сырье
- Стандарты на лекарственно-техническое сырье;
- Ножи;
- Скребки;
- Правилки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест **лаборатории Основ ветеринарии и зоогигиены:**

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Основ ветеринарии и зоогигиены:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

**Стенды и витрины:** требования к уровню подготовки охотоведа по модулю в соответствии с ФГОС СПО; объекты клеточного разведения; породы кроликови пушных зверей;

**Плакаты и схемы:** правила техники безопасности при обращении с дез. средствами, схема расположения звероводческих объектов на ферме, сырье

растительного и животного происхождения; приемы фиксации животных; первичный осмотр животного; схема обмена энергии в организме; классификация кормовых средств; состав кормов; «волшебные» аминокислоты; деление животной клетки (митоз и мейоз); схема жизненных циклов различных гельминтов, примеры вакцин, переносчики различных заразных заболеваний.

**Проспекты и видеофильмы:** мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ

**Таблицы:** нормы кормления пушных зверей и кроликов; химический состав кормов для плотоядных и растительноядных зверей; санитарные расстояния между звероводческими объектами: зоотехнические требования при бонитировке (оценке); классификация дез. средств; ГОСТы на отдельные виды кормов; правила заполнения сопроводительной документации при транспортировке сырья охотничьего промысла. Классификация членистоногих.

**Бланки:** упаковочных листов; учета транспортируемой продукции (включая и электронную версию); бланки бирок для транспортировки сырья охотничьего промысла; шаблон таблиц в Excel для составления рационов кормления;

**Макеты:** автоклава, распылителя, дезбарьера, станка для фиксации животных, инструментов ухода за живогными.

**Чучела, коллекции, образцы:** образцы шкур пушных зверей и кроликов; план племенной работы зверохозяйства; годовой зоотехнический отчет зверохозяйства; план проведения дезинфекции хозяйства, образцы заполненных документов отправки сырья охотничьего промысла; образцы рационов кормления зверей в зверохозяйстве; набор заполненных карточек 1-зв и 2-зв для отработки приемов подбора родительских пар и составления плана подбора; набор заданий для решения задач по наследованию окрасов и других качеств у зверей и кроликов;

**Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий:**

комплект разработок по выполнению практических и лабораторных работ; химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры, щипцы для татуировки номеров, щипцы для фиксации пушных зверей, шприцы различного объема, жгуты, спирт, вата, шпатели, набор для микробиологического исследования, микроскопы. Комплект плакатов, справочники.

Оборудование **мастерской** и рабочих мест мастерской:

- верстаки;

- инструмент: молотки, ножовки по дереву, ножовки по металлу, топоры, стамески, ножи, бензопила, электродрель, бензокосилка, ножи, рубанки, плоскогубцы, клещи, проволока алюминиевая, шнур полимерный,

Оборудование **полигона «Охотничий участок».**

Охотничий участок организован в соответствии с «Указаниями по проектированию охотничьих и лесоохотничьих хозяйств» (Госкомлес СССР,

1989) и расположен на территории Учебного хозяйства техникума на площади в 10000 га. Границы участка определяются ландшафтным методом (по балкам, ручьям дорогам, тропам и хребтам).

По полигону Охотничий участок разработана следующая информация:

- Местоположение, описание границ Охотничьего участка и его подразделений, площадь, направление ведения хозяйства по видам охотничьих животных.
- Техническое оснащение охотничьего хозяйства (здания, сооружения, транспорт, оборудование, инвентарь).
- Состав (экспликация) местообитаний охотничьих животных.
- Средневзвешенные бонитеты по каждому виду охотничьих животных.
- Оптимальная численность охотничьих животных в охотничьем хозяйстве.
- Состав (экспликация) типов охотничьих угодий по технологии охот.
- Ведомость биотехнических и охотхозяйственных мероприятий.
- Календарный план учетных, биотехнических, охранных, производственных мероприятий;
- места размещения биотехнических и охотхозяйственных сооружений: подкормочные точки, кормушки, солонцы, водопой, галечники, искусственные гнездовья, кормовые поля, охотничьи вышки, аншлаги, картосхемы

Конструкции биотехнических сооружений имеют описание и чертежи, с указанием материалов, размеров и технологии возведения. В учебном хозяйстве разработаны и утверждены методики учета охотничьих животных.

На территории полигона имеются следующие стационарные учебные объекты:

Охотничья база с помещением для отдыха, обработки и хранения пушнины и др.

Охотничья тропа, проложенная с учетом видимости

Охотничьи путики со стационарными орудиями лова, самоловами, капканами, для отработки техники установки капканов и их маскировки, маскировки следов охотника.

**Оборудование полигона учебная звероферма:** респираторы, костюмы химзащиты, ведра, корыта, лопаты совковые, штыковые, совки, веники, перчатки резиновые, пластиковая бочка, тачки садовые, веревки, рулетки, весы для взвешивания зверей и кроликов, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры, щипцы для татуировки номеров, щипцы для фиксации зверей. Формы племенного и зоотехнического учета, амбулаторный журнал. Комплект плакатов, справочники.

Для решения задач практики в учебном хозяйстве используются стационарные учебно-производственные объекты:

1. Дезбарьер и дезковрики.

Дезинфекционный блок (дезблок) предназначается для дезинфекции транспортных средств и располагается на въезде на территорию фермы, он оборудуется бетонированной дезванной для дезинфекции колес автотранспорта. Длина ванны по зеркалу должна быть не менее 9 м, а по дну - не менее 6 м, ширина зеркала - 3-4 м, глубина слоя дезраствора - не менее 0,25 м. На выезде (въезде) из дезванны проектируются пандусы с уклоном не более 14°.

Простейшие дезковрики представляют положенную на землю раму из деревянного бруса с гигроскопичным наполнителем (проще всего – опилками), пропитанным дезинфицирующим раствором. Предназначены для дезинфекции обуви и располагаются на входе на территорию фермы, а также перед отдельными объектами.

## 2. Открытый шэд для зверей.

Он является основным сооружением для содержания пушных зверей и представляет собой индивидуальные клетки с домиками, которые размещены под навесом с двускатной крышей без боковых стен.

Для удобства работы ширина центрального прохода составляет 1,2 м. Проход с твердым покрытием возвышается против уровня подклеточного грунта на 15 см. Высота шэда в проходе 2 м. Боковой световой проем между кромкой крыши и клетки 50 см. Для кровли шэдов применяется наиболее легкий по весу материал (шифер).

Клетка для нутрий состоит из деревянного 2-камерного домика и выгула из металлической сетки. Домик состоит из гнездового и кормового отделений. Передняя стенка каждой клетки является дверкой. Вода подается в поилках-ванночках. Домик соединен с выгулом деревянной трубой. Вход в трубу со стороны выгула перекрывается задвижкой из листового железа, что создает удобства при отлове зверя. Внутри домика стенки обиты металлической сеткой, а пол — полосами листового железа шириной 25-30 мм. Наружный конец трубы, выходящий в выгул, обит листовым железом.

Чистка выгула осуществляется через дверку, вмонтированную сверху выгула.

## 3. Закрытый шэд для кроликов

Для содержания кроликов применяются двухъярусные клетки, разработанные НИИ пушного звероводства и кролиководства.

Клетки имеют вид блока, состоящего из двух клеток, и рассчитаны на содержание двух взрослых кроликов. По бокам каждой клетки устраивают постоянные гнездовые маточные отделения, отделенные стенкой от кормового отделения, со сплошным деревянным полом. Из гнездового отделения в кормовое на уровне 10—15 см от пола расположен лаз шириной 17 см и высотой 20 см. На передней стенке навешивают две дверки, одна тесовая, ведущая в гнездовое отделение, и вторая сетчатая, ведущая в кормовое отделение.

## 4. Сарай для хранения инвентаря и инструментов

Сарай для инвентаря располагается вблизи шэдов. Оснащается всем необходимым для повседневных работ на ферме (веник, метла, лопата, вилы,

скребок, щипцы и др. приспособления для фиксации зверей, переносная клетка и т.п.)

#### 5. Помещение для забоя и первичной обработки шкурок

Пункт первичной обработки пушнины обеспечивает нормальный технологический процесс обработки и сортировки шкурок. Его используют только в период планового убоя зверей, остальное время года он служит как столярная мастерская. Помещение оборудовано верстаками двух типов: для правки и съёмки шкурок и для обезжиривания.

Кроме того, в оснащение пункта первичной обработки входит целый ряд устройств и приспособлений. Болванки предназначаются для удаления жира, пленок и связок с мездры шкурки. Колодочка предназначается для обезжиривания мездры хвостов. Скоба - инструмент для обезжиривания мездры шкурок. Крюк - предназначается для придерживания тушки за ахилловы сухожилия при съёмке шкурки. Специальные ножи - применяются для вспарывания кожной ткани при разрезе шкурки по огузку, для подрезания пленок, хрящей, связок и для удаления жира с мездры шкурки. Опилки необходимы для обезжиривания мездры и волоса. Расчески, предназначенные для прочесывания волосяного покрова. Правилки предназначаются для правки шкурок.

#### 6. Ветаптека.

Небольшое помещение, располагается рядом с комнатой бригадира. Оборудована небольшим столом и шкафами: отдельно для медикаментов, перевязочных средств, реактивов, приборов и инструментов.

#### 7. Помещение для хранения дезинфицирующих средств.

В виде сарая из двух отделений: для дез.средств и для приготовления растворов.

#### 8. Трупосжигательная печь.

Сооружение для сжигания трупов крупных и мелких животных, боенских отходов, патологического, перевязочного, упаковочного и др. материала.

#### 9. Склад для сочных кормов.

#### 10. Склад для зерновых кормов.

#### 11. Навес для хранения сена и подстилки.

Для сена и соломы – навес на бетонной или асфальтовой площадке, лучше, если он с трех сторон будет зашит горбылем.

Для сочных кормов лучше всего подходит подвал или погреб, но можно использовать и другие помещения.

Для зерна и комбикормов – сухое помещение с оштукатуренными стенами, бетонным полом и хорошей гидроизоляцией.

Для хранения мясорыбных кормов – холодильник, способный поддерживать температуру не выше  $-18^{\circ}\text{C}$ .

#### 12. Кормокухня.

Предназначена для хранения суточного запаса кормов и их переработки. Имеет зернодробилку и котел для варки.

Кормокухня состоит из помещений: для хранения 1—2-суточного запаса зерновых продуктов и других кормов; для мойки посуды, имеет водоснабжение, электроэнергию и канализацию.

13. Бетонированная площадка для навоза

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.01. Учебная практика проводится рассредоточено, в периоды, которые соответствует отдельным видам работ на полигоне Охотничий участок. Это позволяет использовать труд студентов как производительный, что повышает ответственность обучающихся и качество освоения профессиональных навыков.

ПМ.02. Практика для получения профессиональных навыков организуется в учебном хозяйстве на полигоне Охотничий участок с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков, проводится концентрировано после окончания освоения МДК.

ПМ.03. Для проведения учебной практики по модулю предполагается наличие учебного полигона учебная зооферма, зоопитомник.

Практика для получения профессиональных навыков организуется в учебном хозяйстве на полигоне Учебная ферма, зоопитомник с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков

Форма организации труда практикантов – бригадная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ.

Прохождение практики на звероферме, в зоопитомнике и других объектах предоставляет широкие возможности организации производительного труда практикантов, что позволяет рассматривать такие объекты как учебно-производственные.

Учебная практика проводится рассредоточено, в периоды, которые соответствует отдельным производственно-биологическим периодам и наибольшим затратам рабочего времени на звероферме. Это позволяет использовать труд студентов как производительный, что повышает ответственность обучающихся и качество освоения профессиональных навыков.

ПМ.04. Учебная практика проводится концентрированно в специально выделенный период после окончания освоения МДК.

ПМ.05. Практика в ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Охотник промысловый занимает около 70% времени, отводимого на освоение профессионального модуля и проводится концентрировано после окончания освоения МДК. Практика для получения профессиональных навыков организуется в учебном хозяйстве на полигоне Охотничий участок с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков по рабочей профессии Охотник промысловый

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство - преподаватели междисциплинарных курсов.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

1. Федеральный закон "О животном мире" от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17 июля 2009 года № 209 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Об оружии Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Постановление правительства РФ от 10 января 2009 г. N 18(Д) (с изменениями и дополнениями)
6. Перечень объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты. Утвержден постановлением Правительства РФ от 26.12.1995 №1289 (с изменениями и дополнениями)
7. О любительской и спортивной охоте в РФ Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 26.07.1993 №728 (с изменениями и дополнениями)
8. Об утверждении «Перечня объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты, которые отнесены к особо ценным в хозяйственном отношении». Приказ Минсельхоза России от 26.04.2005 №70 (с изменениями и дополнениями)
9. Положение об охоте и охотничьем хозяйстве РСФСР. Утверждено Советом Министров РСФСР от 10.10.1960 №1548 (с изменениями и дополнениями)
10. Типовые правила охоты в РСФСР. Утверждены приказом Главохоты РСФСР от 04.01.1988 №1 (с изменениями и дополнениями)
11. Об упорядочении введения запретов на добычу пушных зверей, копытных животных и боровой дичи. Приказ по Главохоте от 17.06.1970 №226 (с изменениями и дополнениями)
12. О предоставлении права на охоту Приказ Минсельхоза России от 24.12.1993 №315 (с изменениями и дополнениями)

13. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
14. Федеральный закон "О животном мире" от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)
20. Об оружии Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
21. О ДОБЫВАНИИ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА, ОТНЕСЕННЫХ К ОБЪЕКТАМ ОХОТЫ Постановление правительства РФ от 10 января 2009 г. N 18(Д) (с изменениями и дополнениями)
22. О порядке выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 №1574 (с изменениями и дополнениями)
23. Перечень объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты. Утвержден постановлением Правительства РФ от 26.12.1995 №1289 (с изменениями и дополнениями)
24. О любительской и спортивной охоте в РФ Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 26.07.1993 №728 (с изменениями и дополнениями)
25. Положение «О порядке выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты» Утверждена приказом Минсельхоза России от 26.06.2000 №569
26. Положение о порядке выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Утверждено приказом Минсельхоза России от 04.01.2001 №3 (с изменениями и дополнениями)
27. Об утверждении «Перечня объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты, которые отнесены к особо ценным в хозяйственном отношении». Приказ Минсельхоза России от 26.04.2005 №70 (с изменениями и дополнениями)
28. Правила добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Утверждены постановлением правительства от 10 января 2009 г. №18. (с изменениями и дополнениями)

29. Положение об охоте и охотничьем хозяйстве РСФСР. Утверждено Советом Министров РСФСР от 10.10.1960 №1548 (с изменениями и дополнениями)
30. Типовые правила охоты в РСФСР. Утверждены приказом Главохоты РСФСР от 04.01.1988 №1 (с изменениями и дополнениями)
31. Об упорядочении введения запретов на добычу пушных зверей, копытных животных и боровой дичи. Приказ по Главохоте от 17.06.1970 №226 (с изменениями и дополнениями)
32. Рекомендации по организации внутрихозяйственных заказников в охотничье-рыболовных хозяйствах Ассоциации «Росохотрыболовсоюз». Одобрены постановлением Центрального совета Ассоциации «Росохотрыболовсоюз» от 29.05.1997 №11 (с изменениями и дополнениями)
33. Приказ министра охраны окружающей среды и природных ресурсов РФ от 25.04.93 года № 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках краевого значения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
34. О предоставлении права на охоту Приказ Минсельхоза России от 24.12.1993 №315 (с изменениями и дополнениями)
35. Инструкция о порядке выдачи охотничьих билетов и учета охотников на территории РФ Утвержден приказом Минсельхозпрода России от 25.05.1998 №302 (с изменениями и дополнениями)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения освоение профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ПМ по ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>

<p>ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</p> <p>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 5.1. Выполнение работ по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц.</p> <p>ПК 5.2. Разделывание и приготовление корма, кормление животных и птиц.</p> <p>ПК 5.3. Участие в приручении животных и птиц.</p> <p>ПК 5.4. Обеспечение безопасного перевода животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообаза.</p> <p>ПК 5.5. Выполнение указаний ветеринарного врача и зоотехника.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Апшеронск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19

# І ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, укрупненная группа специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение всех видов охот
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
- Разведение, содержание и использование пушных зверей
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
- Выполнение работ по профессии рабочих «Зверовод зоологических баз»

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

- приобретение практического опыта в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для зверовода зоологических баз и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
ПМ 01	ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных
ПМ 02	участия в природоохранных мероприятиях
ПМ 03	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов

ПМ 04	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПМ 05	выполнения основных видов работ на зоологических базах

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего 360 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часов, из них:

в рамках освоения ПМ.01 – 108 час., в том числе в форме практической подготовки 0 часов,  
в рамках освоения ПМ.02 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 0 часов,  
в рамках освоения ПМ.03 – 72 час., в том числе в форме практической подготовки 0 часов),  
в рамках освоения ПМ.04 – 36 час., в том числе в форме практической подготовки 0 часов),  
в рамках освоения ПМ.05 – 108 час., в том числе в форме практической подготовки 0 часов).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ПК 5.1. Выполнение работ по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц.
ПК 5.2. Разделявание и приготовление корма, кормление животных и птиц.
ПК 5.3. Участие в приручении животных и птиц.
ПК 5.4. Обеспечение безопасного перевода животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообаза.
ПК 5.5. Выполнение указаний ветеринарного врача и зоотехника.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики по профилю специальности

ПК 1.1 – ПК 1.7	Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ в том числе в форме практической подготовки	Виды работ	Наименования тем производственной практики по профилю специальности	Количество часов по темам
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот			108 (-)	Освоение охотничьих ресурсов Ориентация в охотничьих угодьях Рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах Виды и методика охотничьего промысла Особенности спортивной и трофейной охоты Разведение и использование охотничьих собак Породы и особенности использования охотничьих собак	Освоение охотничьих ресурсов. Ориентация в охотничьих угодьях	18
					Рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах	18
					Виды и методика охотничьего промысла	18
					Особенности спортивной и трофейной охоты	18
					Разведение и использование охотничьих собак	18
					Породы и особенности использования охотничьих собак	18
					Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

ПК 2.1 – ПК 2.5	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	36 (-)	<p>Проведение инструктажа на предприятии. Изучение организационной структуры предприятия. Сооружение и установка солонцов для диких копытных животных.</p> <p>Сооружение и установка солонцов для зайцев</p> <p>Сооружение и установка кормушек для диких копытных животных</p> <p>Освоение методики учета численности охотничьих видов животных.</p> <p>Участие в организации рейдов по охране охотничьих угодий.</p>	Проведение инструктажа на предприятии. Изучение организационной структуры предприятия. Сооружение и установка солонцов для диких копытных животных.	6
ПК 3.1 – ПК 3.7	ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	72 (-)	<p>Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных;</p> <p>Уход за зверями на пользовательных фермах.</p> <p>Определение потребности животных в основных питательных веществах;</p> <p>Составление рационов кормления;</p> <p>Кормление, поение зверей.</p>	Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных; <p>Уход за зверями на пользовательных фермах.</p> <p>Определение потребности животных в основных питательных веществах;</p> <p>Составление рационов кормления;</p> <p>Кормление, поение зверей.</p>	6
				Сооружение и установка солонцов для зайцев	6
				Сооружение и установка кормушек для диких копытных животных	6
				Освоение методики учета численности охотничьих видов животных.	6
				Участие в организации рейдов по охране охотничьих угодий.	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

		<p>Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>Уборка, чистка, мойка и дезинфекция помещений, клеток, домиков, оборудования и инвентаря, смена подстилки.</p> <p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</p> <p>Ведение учета продуктивности.</p> <p>Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;</p> <p>Составлять схемы скрещиваний</p> <p>Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;</p> <p>Подсадка самок к самцам и другие работы по проведению гона.</p> <p>Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур.</p> <p>Участие в зооветеринарных мероприятиях. Оказание помощи самкам при щенении. Наблюдение за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи.</p>	<p>Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>Уборка, чистка, мойка и дезинфекция помещений, клеток, домиков, оборудования и инвентаря, смена подстилки.</p> <p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</p> <p>Ведение учета продуктивности.</p> <p>Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;</p> <p>Составлять схемы скрещиваний</p> <p>Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;</p> <p>Подсадка самок к самцам и другие работы по проведению гона.</p> <p>Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур.</p> <p>Участие в зооветеринарных мероприятиях. Оказание помощи самкам при щенении. Наблюдение за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи.</p>	12
		Ведение учета продуктивности.	Ведение учета продуктивности.	6
		Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;	Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;	6
		Составлять схемы скрещиваний	Составлять схемы скрещиваний	12
		Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;	Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;	12
		Подсадка самок к самцам и другие работы по проведению гона.	Подсадка самок к самцам и другие работы по проведению гона.	12
		Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур.	Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур.	6
		Участие в зооветеринарных мероприятиях. Оказание помощи самкам при щенении. Наблюдение за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи.	Участие в зооветеринарных мероприятиях. Оказание помощи самкам при щенении. Наблюдение за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи.	6

				Отсадка молодняка от самок, взвешивание, клеймение и уход за щенками.	6	
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	36 (-)	Отсадка молодняка от самок, взвешивание, клеймение и уход за щенками.	Инструктаж. Изучение продукции охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства. Участие в заготовке, первичной переработке и сбыте продукции пчеловодства.	Инструктаж. Изучение продукции охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства.	6
			Участие в заготовке, первичной переработке и сбыте продукции пчеловодства.	Участие в заготовке, первичной переработке и сбыте продукции пчеловодства.	6	
			Изучение способов снятия шкур с пушных животных, технологий первичной обработки и хранения пушно-мехового сырья.	Изучение способов снятия шкур с пушных животных, технологий первичной обработки и хранения пушно-мехового сырья.	6	
			Изучение технологий первичной обработки и переработки мясной продукции.	Изучение технологий первичной обработки и переработки мясной продукции.	6	
			Технологии заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции	Технологии заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции	6	
			Изучение технологией изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	Изучение технологией изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	6	
					2	

				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
ПК 5.1 – ПК 5.5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Зверовод зоологических баз»	108 (-)	Участие в работах по уходу за животными на зоологической базе Участие в приготовлении кормов на зоологической базе Выполнение работ по кормлению животных на зоологической базе Выполнение работ по наблюдению за поведением животных на зоологической базе Участие в приручении животных на зоологической базе Участие в ветеринарных осмотрах Выполнение работ по оказанию помощи ветеринару на зоологической базе	Участие в работах по уходу за животными на зоологической базе	18
				Участие в приготовлении кормов на зоологической базе	18
				Выполнение работ по кормлению животных на зоологической базе	18
				Выполнение работ по наблюдению за поведением животных на зоологической базе	18
				Участие в приручении животных на зоологической базе	18
				Участие в ветеринарных осмотрах	12
				Выполнение работ по оказанию помощи ветеринару на зоологической базе	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
				Всего часов	360

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практическая подготовка организуется непосредственно в профильном учреждении – Апшеронская РОККООР и другие общества охотников Краснодарского края.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сегодня работодатель хочет получить грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего высокой профессиональной подготовкой. Коллектив техникума создает все условия для такой подготовки. Остальное зависит лишь от самого студента, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Техникум поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в Государственных аттестационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю техникума, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в техникум с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников.

Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях города и края, где происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных и организаторских качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к студентам техникума.

Ежегодно заключаются между техникумом и работодателями индивидуальные договоры на конкретного студента для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной). В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения студентами практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у студентов. Начало практики, это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с

техпроцессом. Далее каждый студент работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов руководителей предприятий и организаций, можно сказать, что выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной специальности. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники техникума работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими студентами, позволяют выпускникам техникума найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Техникумом накоплен значительный позитивный опыт методического и научного сотрудничества с высшими учебными заведениями Краснодара, Воронежа, Новочеркасска, Майкопа, что нашло своё выражение в активных творческих связях между кафедрами высших учебных заведений и цикловыми методическими комиссиями техникума.

Выпускники 2006-2011 годов поступили в Воронежскую лесотехническую академию, Кубанский аграрный университет, Кубанский государственный университет, Адыгейский технологический университет, Российский аграрный университет им.К.А.Тимирязева (Тимирязевская академия), Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), Новочеркасскую государственную мелиоративную академию и др. Они успешно сдали вступительные экзамены и были приняты на I курс вышеназванных учебных заведений.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего техникума по полученной специальности, в том числе в учебном хозяйстве техникума и в перечисленных ниже организациях. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до студентов выпускной группы, для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

В качестве примеров деловых взаимоотношений можно привести: сотрудничество с предприятиями ФГБУ Сочинский общереспубликанский государственный природный заказник, ООО «Ладожское зверохозяйство», Кавказский государственный природный биосферный заповедник, Государственный природный заповедник «Утриш», различные охотхозяйства Краснодарского и Ставропольского краев, республик Северного Кавказа.

С данными предприятиями техникум имеет договора не только о проведении всех видов практик, а так же о трудоустройстве выпускников по конкретным специальностям.

## 4.2. Оснащение

### **Апшеронская районная общественная организация охотников и рыболовов**

Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ленина, 107

Апшеронская районная общественная организация охотников и рыболовов, созданная в 1873 году (Союз свободных казаков-охотников) осуществляет охотничье-хозяйственную деятельность и является структурным подразделением ККОООР.

Общая площадь охотугодий – 225,4 тыс. га

из них: под пашнями – 25,5 тыс.га,

под лесом – 199,9 тыс.га

Для ведения охотничьего хозяйства имеются достаточная материальная база: автомобили ГАЗ-66, ГАЗ-69, Урал, Нива, трактор-Т-40. Кроме того, заключены договора на использование личного автотранспорта для выполнения производственных работ.

Первичные охотколлективы наряду с автомобилями имеют трактора, которые используются для посевов злаковых культур для животных. Общество работает в тесном контакте с Апшеронским лесхоз-техникумом, у которого есть весь посевной инвентарь - плуги, сеялки, диски, бороны и он предоставляется для закладки кормовых площадей. Ежегодно засеивается до 15 га кукурузы, овса и других зерновых культур для подкормки диких животных.

Студентам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство постоянно предоставляется возможность принять участие в работе Апшеронской районной общественной организации охотников и рыболовов в период прохождения производственной практики при решении производственных задач:

- обеспечение охраны объектов животного мира, отнесенных в объектам охоты, в том числе защита от незаконных действий граждан и юридических лиц, негативного воздействия производственных процессов;
- создание регулируемой системы эффективного функционирования охотничьего хозяйства;
- научно-обоснованная эксплуатация охотничьих ресурсов.
- учет численности животных проводится по утвержденным методикам, согласованным с Управлением охотничьего хозяйства края.
- биотехнические мероприятия, которые проводятся согласно списку, разработанного ассоциацией «Росохотрыболовсоюз» и согласованного с Управлением охотничьего хозяйства.

Кроме перечисленных организаций, студентам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство предоставляется возможность пройти производственную практику в таких организациях по профилю специальности, как:

**Белореченская РОККООР**

г. Белореченск ул. Красная д. 98

**Геленджикская РОККООР**

г. Геленджик ул. Луначарского д. 116

**Выселковская РОККООР**

ст. Выселки пер. Якименко д. 9а

**ФГБУ «Сочинский общереспубликанский государственный природный заказник»**

Краснодарский край, г.Сочи, ул. Гайдара 16;

**ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Н.Шапошникова»**

354340 Краснодарский край, г.Сочи,

Адлерский район, ул.Карла Маркса, 8;

**ФГУ «Сочинский национальный парк»**

г.Сочи, ул.Московская, 21;

**Государственный природный заповедник «Утриш»**

353440 Краснодарский край, г.Анапа, ул.Астраханская, 8;

**ИП Майстрок А.Н.**

Краснодарский край, ст.Северская, ул.Космонавтов, 60;

и другие.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика по профилю специальности обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Организации предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Образовательное учреждение совместно с организацией определяет объекты практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны проходить

обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

#### 4.5. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон "О животном мире" от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17 июля 2009 года № 209 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Об оружии Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Постановление правительства РФ от 10 января 2009 г. N 18(Д) (с изменениями и дополнениями)
6. Перечень объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты. Утвержден постановлением Правительства РФ от 26.12.1995 №1289 (с изменениями и дополнениями)
7. О любительской и спортивной охоте в РФ Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 26.07.1993 №728 (с изменениями и дополнениями)
8. Об утверждении «Перечня объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты, которые отнесены к особо ценным в хозяйственном отношении». Приказ Минсельхоза России от 26.04.2005 №70 (с изменениями и дополнениями)
9. Положение об охоте и охотничьем хозяйстве РСФСР. Утверждено Советом Министров РСФСР от 10.10.1960 №1548 (с изменениями и дополнениями)
10. Типовые правила охоты в РСФСР. Утверждены приказом Главохоты РСФСР от 04.01.1988 №1 (с изменениями и дополнениями)
11. Об упорядочении введения запретов на добычу пушных зверей, копытных животных и боровой дичи. Приказ по Главохоте от 17.06.1970 №226 (с изменениями и дополнениями)
12. О предоставлении права на охоту Приказ Минсельхоза России от 24.12.1993 №315 (с изменениями и дополнениями)
13. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
14. Федеральный закон "О животном мире" от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)

18. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)
20. Об оружии Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
21. О ДОБЫВАНИИ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА, ОТНЕСЕННЫХ К ОБЪЕКТАМ ОХОТЫ Постановление правительства РФ от 10 января 2009 г. N 18(Д) (с изменениями и дополнениями)
22. О порядке выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 №1574 (с изменениями и дополнениями)
23. Перечень объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты. Утвержден постановлением Правительства РФ от 26.12.1995 №1289 (с изменениями и дополнениями)
24. О любительской и спортивной охоте в РФ Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 26.07.1993 №728 (с изменениями и дополнениями)
25. Положение «О порядке выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты» Утверждена приказом Минсельхоза России от 26.06.2000 №569
26. Положение о порядке выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Утверждено приказом Минсельхоза России от 04.01.2001 №3 (с изменениями и дополнениями)
27. Об утверждении «Перечня объектов животного мира, отнесенными к объектам охоты, которые отнесены к особо ценным в хозяйственном отношении». Приказ Минсельхоза России от 26.04.2005 №70 (с изменениями и дополнениями)
28. Правила добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Утверждены постановлением правительства от 10 января 2009 г. №18. (с изменениями и дополнениями)
29. Положение об охоте и охотничьем хозяйстве РСФСР. Утверждено Советом Министров РСФСР от 10.10.1960 №1548 (с изменениями и дополнениями)
30. Типовые правила охоты в РСФСР. Утверждены приказом Главохоты РСФСР от 04.01.1988 №1 (с изменениями и дополнениями)
31. Об упорядочении введения запретов на добычу пушных зверей, копытных животных и боровой дичи. Приказ по Главохоте от 17.06.1970 №226 (с изменениями и дополнениями)
32. Рекомендации по организации внутривладельческих заказников в охотничье-рыболовных хозяйствах Ассоциации «Росохотрыболовсоюз». Одобрены постановлением Центрального совета Ассоциации

- «Росохотрыболовсоюз» от 29.05.1997 №11 (с изменениями и дополнениями)
33. Приказ министра охраны окружающей среды и природных ресурсов РФ от 25.04.93 года № 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках краевого значения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
  34. О предоставлении права на охоту Приказ Минсельхоза России от 24.12.1993 №315 (с изменениями и дополнениями)
  35. Инструкция о порядке выдачи охотничьих билетов и учета охотников на территории РФ Утвержден приказом Минсельхозпрода России от 25.05.1998 №302 (с изменениями и дополнениями)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения освоение профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 – ПК 1.7	<p>Освоение охотничьих ресурсов. Ориентация в охотничьих угодьях</p> <p>Рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах</p> <p>Виды и методика охотничьего промысла</p> <p>Особенности спортивной и трофейной охоты</p> <p>Разведение и использование охотничьих собак</p> <p>Породы и особенности использования охотничьих собак</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
ПК 2.1 – ПК 2.5	<p>Проведение инструктажа на предприятии. Изучение организационной структуры предприятия. Сооружение и установка солонцов для диких копытных животных.</p> <p>Сооружение и установка солонцов для зайцев</p> <p>Сооружение и установка кормушек для диких копытных животных</p> <p>Освоение методики учета численности охотничьих видов животных.</p> <p>Участие в организации рейдов по охране охотничьих угодий.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>

ПК 3.1 – ПК 3.7	<p>Определение породных особенностей, типа конституции, возраста, состояния животных;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>		
	<p>Уход за зверями на пользовательных фермах.</p> <p>Определение потребности животных в основных питательных веществах;</p> <p>Составление рационов кормления;</p> <p>Кормление, поение зверей.</p>			
	<p>Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>Уборка, чистка, мойка и дезинфекция помещений, клеток, домиков, оборудования и инвентаря, смена подстилки.</p> <p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</p>			
	<p>Ведение учета продуктивности.</p> <p>Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства;</p>			
	<p>Составлять схемы скрещиваний</p> <p>Проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;</p> <p>Подсадка самок к самцам и другие работы по проведению гона.</p>			
	<p>Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур.</p>			
	<p>Участие в зооветеринарных мероприятиях. Оказание помощи самкам при щенении. Наблюдение за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи.</p>			
	<p>Отсадка молодняка от самок, взвешивание, клеймение и уход за щенками.</p>			
	ПК 4.1 – ПК 4.5		<p>Инструктаж. Изучение продукции охотничьего хозяйства и звероводства, изучение инструкций по заготовке, переработке и хранению продукции охотничьего хозяйства и звероводства.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
			<p>Участие в заготовке, первичной переработке и сбыте продукции пчеловодства.</p>	
<p>Изучение способов снятия шкур с пушных животных, технологий первичной обработки и хранения пушно-мехового сырья.</p>				

	Изучение технологий первичной обработки и переработки мясной продукции.	
	Технологии заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, мясо-дичной продукции	
	Изучение технологией изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	
ПК 5.1 – ПК 5.5	Участие в работах по уходу за животными на зоологической базе	<i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i>
	Участие в приготовлении кормов на зоологической базе	
	Выполнение работ по кормлению животных на зоологической базе	
	Выполнение работ по наблюдению за поведением животных на зоологической базе	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i>
	Участие в приручении животных на зоологической базе	<i>Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета</i>
	Участие в ветеринарных осмотрах	
	Выполнение работ по оказанию помощи ветеринару на зоологической базе	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Апшеронск 2024

# I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №463 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован в Минюсте РФ №32950 от 3 июля 2014 года, укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2 Цели и задачи производственной преддипломной практики

Целью производственной преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование следующих видов профессиональной деятельности:
  - ориентация в охотничьих угодьях;
  - отстрел и отлов промысловых животных в своей климатической зоне;
  - участие в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
  - участие в природоохранных мероприятиях;
  - клеточное содержание промысловых животных;
  - заготовка, первичная обработка, переработка и хранение нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;
- выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- накопление материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ 01 Организация и проведение всех видов охоты	ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак
ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	участия в природоохранных мероприятиях
ПМ 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПМ 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз» (2 разряд)	выполнения основных видов работ на зоологических базах

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной преддипломной практики: 144 часа (4 недели)

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

### **ПМ 01 Организация и проведение всех видов охот**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

### **ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, под держанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **ПМ 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **ПМ 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

**ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнение работ по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц
ПК 5.2.	Разделявание и приготовление корма, кормление животных и птиц
ПК 5.3.	Участие в приручении животных и птиц
ПК 5.4.	Обеспечение безопасного перевода животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы
ПК 5.5.	Выполнение указаний ветеринарного врача и зоотехника

А также общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной (преддипломной) практики

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования допускает подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей (пункт 8.6 ФГОС СПО). На основании специфики охотоведческой и звероводческой профессиональной подготовки комплекс видов работ был разделён в соответствии с местом прохождения производственной преддипломной практики (таблица 1 и 2). Содержание производственной преддипломной практики определено практическим опытом профессиональных модулей, который был разбит на виды работ.

Производственная преддипломная практика предусматривает сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется обучающимся и его научным руководителем. Специфика тем ВКР определяет содержание производственной преддипломной практики каждого обучающегося в отдельности. Поэтому данная программа определяет примерный перечень видов работ. Подробное содержание преддипломной практики обучающегося даётся научным руководителем ВКР с разбивкой общего объёма часов практики по видам работ в зависимости от темы выпускной работы и места прохождения преддипломной практики. Руководитель ВКР может вносить дополнительные виды работ, связанные со спецификой выпускной квалификационной работы, и прописывать виды работ общего порядка для проведения анализа собранного материала, его систематизации и оформления с выделением на эту работу необходимого количества часов.

Таблица 1 – Примерный перечень видов работ обучающихся, проходящих производственную преддипломную практику в охотничьих хозяйствах

Наименование профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала (виды работ)	Часы		
<b>ПМ 01 Организация и проведение всех видов охоты</b>		<b>84</b>		
Тема 01.1 Ориентация в охотничьих угодьях	Знакомство с характеристикой территории охотничьего хозяйства	12	6	
	Знакомство с базовыми объектами охотничьего хозяйства			
	Знакомство с функциональной структурой охотничьего хозяйства		6	
Тема 01.2 Отстрел и отлов промысловых животных в своей климатической зоне	Ознакомление с техникой безопасности на промысле	24	6	
	Изучение орудий добывания охотничьих животных			
	Изучение способов охоты на промысловых животных			
	Описание техники охотничьего промысла		18	
	Организация охотничьих троп			
	Оценка эффективности охотничьего промысла			
Тема 01.3 Участие в содержании, подкормке, расселении промысловых животных	Изучение состояния популяций охотничьих животных	24	6	
	Знакомство с работой ветеринарной службы района исследований			
	Проведение противоэпизоотических работ			
	Определение местообитаний охотничьих животных			
	Освоение приемов содержания, разведения и кормления охотничьих животных			
Тема 01.4 Содержание и обучение охотничьих собак	Изучение общего курса дрессировки	24	6	
	Изучение основ кормления собак		6	
	Участие в выставках и испытаниях охотничьих собак		6	
	Проведение охоты с собакой		6	
<b>ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</b>		<b>48</b>		
Тема 02.1 Участие в природоохранных мероприятиях	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации	48	6	
	Изучение видового состава охотничьих животных хозяйства			
	Учёт численности охотничьих животных			
	Бонитировка охотничьих угодий		12	
	Инвентаризация охотничьих угодий			

	Проведение биотехнических мероприятий		30
	Проведение рейдов, борьба с браконьерством		
<b>ПМ 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>		<b>12</b>	
Тема 04.1 Заготовка, первичная обработка, переработка и хранение нескольких видов продукции охотничьего хозяйства	Изучение современного состояния охотничьего хозяйства	12	6
	Изучение хозяйственной деятельности (основ ведения) охотничьего хозяйства		
	Анализ заготовительной деятельности хозяйства	6	
	Анализ использования охотничьих ресурсов		

Таблица 2 – Примерный перечень видов работ обучающихся, проходящих производственную преддипломную практику в звероводческих хозяйствах

Наименование профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала (виды работ)	Часы	
<b>ПМ 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>		<b>144</b>	
Тема 03.1 Клеточное содержание промысловых животных	Ознакомление с условиями содержания и разведения животных в хозяйстве	144	12
	Изучение состояния поголовья разводимых животных		12
	Знакомство с функциональной структурой охотничьего хозяйства		12
	Изучение данных по рождаемости приплода		12
	Изучение данных о состоянии молодняка разводимых животных		12
	Изучение основных заболеваний животных на звероферме		18
	Ознакомление с ветеринарными мероприятиями в хозяйстве		18
	Проведение работ по кормлению животных		24
	Проведение работ по уходу за животными		24

## IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сегодня работодатель хочет получить грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего высокой профессиональной подготовкой. Коллектив техникума создает все условия для такой подготовки. Остальное зависит лишь от самого студента, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Техникум поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в Государственных аттестационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю техникума, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в техникум с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников.

Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях города и края, где происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных и организаторских качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к студентам техникума.

Ежегодно заключаются между техникумом и работодателями индивидуальные договоры на конкретного студента для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной). В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения студентами практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у студентов. Начало

практики, это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с техпроцессом. Далее каждый студент работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов руководителей предприятий и организаций, можно сказать, что выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной специальности. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники техникума работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими студентами, позволяют выпускникам техникума найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Техникумом накоплен значительный позитивный опыт методического и научного сотрудничества с высшими учебными заведениями Краснодара, Воронежа, Новочеркасска, Майкопа, что нашло своё выражение в активных творческих связях между кафедрами высших учебных заведений и цикловыми методическими комиссиями техникума.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего техникума по полученной специальности, в том числе в учебном хозяйстве техникума и в перечисленных ниже организациях. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до студентов выпускной группы, для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

В качестве примеров деловых взаимоотношений можно привести: сотрудничество с предприятиями ФГБУ Сочинский общереспубликанский государственный природный заказник, Кавказский государственный природный биосферный заповедник, Государственный природный заповедник «Утриш», различные охотхозяйства Краснодарского и Ставропольского краев, республик Северного Кавказа.

С данными предприятиями техникум имеет договора не только о проведении всех видов практик, а так же о трудоустройстве выпускников по конкретным специальностям.

**Апшеронская районная общественная организация охотников и рыболовов**

Краснодарский край, г.Апшеронск, ул. Ленина, 107

Апшеронская районная общественная организация охотников и рыболовов, созданная в 1873 году (Союз свободных казаков-охотников) осуществляет охотничье-хозяйственную деятельность и является структурным подразделением ККОООР.

Общая площадь охотугодий – 225,4 тыс. га  
из них: под пашнями – 25,5 тыс.га,  
под лесом – 199,9 тыс.га

Для ведения охотничьего хозяйства имеются достаточная материальная база: автомобили ГАЗ-66, ГАЗ-69, Урал, Нива, трактор-Т-40. Кроме того, заключены договора на использование личного автотранспорта для выполнения производственных работ.

Первичные охотколлективы наряду с автомобилями имеют трактора, которые используются для посевов злаковых культур для животных. Общество работает в тесном контакте с Апшеронским лесхоз-техникумом, у которого есть весь посевной инвентарь - плуги, сеялки, диски, бороны и он предоставляется для закладки кормовых площадей. Ежегодно засеивается до 15 га кукурузы, овса и других зерновых культур для подкормки диких животных.

Студентам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство постоянно предоставляется возможность принять участие в работе Апшеронской районной общественной организации охотников и рыболовов в период прохождения производственной практики при решении производственных задач:

- обеспечение охраны объектов животного мира, отнесенных в объектам охоты, в том числе защита от незаконных действий граждан и юридических лиц, негативного воздействия производственных процессов;
- создание регулируемой системы эффективного функционирования охотничьего хозяйства;
- научно-обоснованная эксплуатация охотничьих ресурсов.
- учет численности животных проводится по утвержденным методикам, согласованным с Управлением охотничьего хозяйства края.
- биотехнические мероприятия, которые проводятся согласно списку, разработанного ассоциацией «Росохотрыболовсоюз» и согласованного с Управлением охотничьего хозяйства.

Кроме перечисленных организаций, студентам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство предоставляется возможность пройти производственную практику в таких организациях по профилю специальности, как:

**Белореченская РОККОООР**

г. Белореченск ул. Красная д. 98

**Геленджикская РОККОООР**

г. Геленджик ул. Луначарского д. 116

**Выселковская РОККОООР**

ст. Выселки пер. Якименко д. 9а

**ФГБУ «Сочинский общереспубликанский государственный природный заказник»**

Краснодарский край, г.Сочи, ул. Гайдара 16;

**ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Н.Шапошникова»**

354340 Краснодарский край, г.Сочи,  
Адлерский район, ул.Карла Маркса, 8;

**ФГУ «Сочинский национальный парк»**

г.Сочи, ул.Московская, 21;

**Государственный природный заповедник «Утриш»**

353440 Краснодарский край, г.Анапа, ул.Астраханская, 8;

**ИП Майструк А.Н.**

Краснодарский край, ст.Северская, ул.Космонавтов, 60;  
и другие.

4.2 Оснащение

Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):



Руководителями практики от техникума назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной (преддипломной) практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Краев Н.В. Охотничьи законы: Сборник нормативных правовых актов и других документов / ВНИИОЗ. – Киров, 2006 с Дополнениями и изменениями (2006-2010 гг.) к книге «ОХОТНИЧЬИ ЗАКОНЫ»
2. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. СПб: изд «Лань». 2011
3. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2007
4. Боряев В.Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья. М.: Экономика, 1991
5. Булло Е.П., Кучнистов А.П., Тарасов В.П. Охотоведение. – М.: «Экономика», 1969
6. Войлочников А.Т., Войлочникова С.Д. Охотничьи лайки, М. «Лесная промышленность», 1982
7. Герасимов Ю.А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел. М.: Агропромиздат, 1990
8. Гусев В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак» М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006.
9. Долбин М.С. Справочник охотника Мн.: "Урожай" 1987
10. Заварзин В.В. и др. Лесная таксация. ВНИИЛМ. М. «Вектор-Тис», 2009
11. Заводчиков П.А. Пособие по собаководству, г. Ленинград "Колос" 1973
12. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. – Киров, 2007
13. Машкин В.И. /Под ред. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных– Киров, 2008
14. Машкин В.И. /Под ред. Учеты и ресурсы охотничьих животных России– Киров, 2007 – 231 с.
15. Переверзева А. Д. Товароведение пушно-мехового сырья. М.: Экономика, 1982.
16. Слимак К., Духай Й. Охотничьи собаки, М. «Лесная промышленность» 1986
17. Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц. - М., 2007.

18. Харченко Н.Н. Охотоведение. М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2005.
19. Шанцер В.И. Охотничьи собаки – М. ООО «Издательство Астрель». 2001
20. Шерешевский И.И. и др. Пособие по охотничьему собаководству. М. "Физкультура и спорт" 1970
21. Булло Е.П., Кучнистов А.П., Тарасов В.П. Охотоведение. – М.: «Экономика», 1969
22. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2007
23. Харченко Н.Н. Охотоведение. М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2005.
24. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / Под ред. Машкина В.И. – Киров, 2008
25. Учеты и ресурсы охотничьих животных России / Под ред. Машкина В.И. – Киров, 2007 – 231 с.
26. Берестов В.А. Звероводство СПб «Лань» 2002 (в последней редакции на момент использования)
27. Ильина Е.Д. и др. Звероводство СПб «Лань» 2004 (в последней редакции на момент использования)
28. Кузьмин В.А. под ред. Эпизоотология с микробиологией. М. Издательский центр «Академия» 2005
29. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. М. «Академия» 2006
30. Шустрова М.Н. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. М. «Академия». 2006
31. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных М. Издательский центр «Академия» 2006
32. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н. Кормление плотоядных пушных зверей. М. Колос, 2010
33. Берестов В.А. под ред. Научные основы звероводства Л.: Наука, 1985
34. Берестов В.А. под ред. Справочник по звероводству в вопросах и ответах Петрозаводск: Карелия, 1987.
35. Дивеева Г.М. и др. Учебная книга зверовода. М.: Агропромиздат, 1985.
36. Ильина Е.Д. Звероводство М «Колос» 1975
37. Ильина Е.Д. и др. Основы генетики и селекции пушных зверей. М.: Колос, 1983.
38. Перельдик Н.Ш. и др. Кормление пушных зверей. М.: Агропромиздат, 1987.
39. Помытко В.И. и др. Пушное звероводство и кролиководство. М.: Колос, 1982.
40. Помытко В.И. и др. Учебная книга кроликоведа. М.: Колос, 1982.
41. Сабодаш В.М. Рыбоводство. М. АСТ Сталкер. 2006
42. Соболев Н.Д. Звероводство. М.: Агропромиздат, 1990.
43. Храбустовский Н.Ф. и др. Практикум по зоогигиене. М. Колос, 1984

44. Ционский Г.С. и др. Любительское кролиководство и нутриеводство. Минск Ураджай, 1982.
45. Аганин М. В., Смирнов В. П. Справочник заготовителя плодоовощной продукции в потребительской кооперации. М.: Экономика, 1986.
46. Боряев В. Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья. М.: Экономика, 1991
47. Буренин Н.Л. Справочник по пчеловодству М Издательство: Колос 1981
48. Гревцев Е. А. Товароведение животного сырья. М.: Экономика, 1977
49. Грицюк В. Н. и др. Товароведение сельскохозяйственных продуктов и лекарственно-технического сырья. М.: Экономика, 1988.
50. Долбин С.М. Справочник охотника Мн.: "Урожай" 1987
51. Каспарьянц С. А. и др. Товароведение и технология первичной обработки кожевенного сырья. М.: Лесная индустрия, 1977
52. Круглякова Г. В. Заготовки, хранение и переработка дикорастущих ягод и грибов. М.: Экономика, 1990.
53. Миронов А. Н. и др. Лесная дичь. М.: Лесная промышленность, 1973
54. Переверзева А. Д. Товароведение пушно-мехового сырья. М.: Экономика, 1982.
55. Рябченков Н.Н. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. М.ЭРА. 2007
56. Сопин Л.В. Товароведение продукции охотохозяйственных предприятий. Иркутск ИСХИ 1986
57. Эткин Я. С. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции. М.: Легпромбытиздат, 1990.

## **У КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми техникумом. В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающиеся проходят промежуточную

аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

**ПМ 01 Организация и проведение всех видов охоты**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород/</p>	<p>Аттестационный лист, дневник практики, характеристика, фотоотчёт</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение всех видов охоты» экспертная оценка качества выполнения работ</p>

**ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию</p>	<p>Аттестационный лист, дневник практики, характеристика,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального</p>

<p>ресурсов диких животных</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	<p>фотоотчёт</p>	<p>модуля ПМ 02 «Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов», экспертная оценка уровня освоения приемов</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, экспертная оценка уровня освоения приемов</p>

**ПМ 03** Разведение, содержание и использование пушных зверей

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на</p>	<p>Аттестационный лист, дневник практики, характеристика,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального</p>

<p>зверофермах и зообазах.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.</p>	<p>фотоотчёт</p>	<p>модуля ПМ 03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей», экспертная оценка уровня освоения приемов, наличие предложений по повышению их эффективности</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ 03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей», владение информацией о возможностях повышения плодовитости и техникой применения приемов</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ 03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей», экспертная оценка качества выполнения предписаний ветеринарного специалиста</p>

**ПМ 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких</p>	<p>Аттестационный лист, дневник практики, характеристика,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе</p>

<p>животных.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.</p>	<p>фотоотчёт</p>	<p>освоения профессионального модуля ПМ 04 «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства» экспертная оценка качества выполнения работ</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно- технического сырья.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ 04 «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства» экспертная оценка качества выполнения работ</p>
<p>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля ПМ 04 «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства» экспертная оценка качества выполнения работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
---	---	---

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Аттестационный лист, дневник практики, характеристика, фотоотчёт</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (портфолио)</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p><i>Анализ документов портфолио</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>