

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП(б) 01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	4-7
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	8-13
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	14-15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

Программа общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык предназначена для изучения русского языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП(б) 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; - представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические,

	стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; -сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	29	6
практические занятия всего	32	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	3	0
Консультации	5	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	10		<i>OK 05</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	2		<i>OK 05</i>
	1 Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка.	<i>1</i>		
	2 Этапы культурного развития языка.	<i>1</i>		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала	4		<i>OK 05</i>
	1 Происхождение русского языка.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №1 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа №1	<i>1</i>		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала	4		<i>OK 05</i>
	1 Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова	<i>1</i>		
	2 Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №2 Принципы русской орфографии	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 2.	Фонетика, морфология и орфография	30		<i>OK 04; OK 05</i>
	Содержание учебного материала	4		<i>OK 04; OK 05</i>

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	1	Соотношение звука и фонемы, звука и буквы.	1		
	2	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	1		
	Практическое занятие №3 Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.2. Морфемика и словообразовани е	Содержание учебного материала		3		OK 04; OK 05
	1	Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование.	1		
	Практическое занятие. №4 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		OK 04; OK 05
	1	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	1		
	2	Склонение имен существительных	1		
	Практическое занятие №5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		OK 04; OK 05
	1	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
	2	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	1		
	Практическое занятие. №6 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2		OK 04; OK 05
	1	Типы склонения имен числительных.	1		
	2	Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1		
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				

	Контрольные работы				
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Дефисное написание местоимений	<i>1</i>		
	Практическое занятие №7 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Система грамматических категорий глагола	<i>1</i>		
	Практическое занятие №8 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №2		<i>1</i>		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Действительные и страдательные причастия и способы их образования.	<i>1</i>		
	Практическое занятие № 9 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №10 Правописание производных предлогов и союзов.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 3.	Синтаксис и пунктуация		12		<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	<i>1</i>		
	2	Простое предложение.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №11 Знаки препинания в простом предложении		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	<i>1</i>		
	2	Предложения с обособленными членами.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №12 Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		4		<i>OK 05; OK 09</i>
	1	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению .	<i>1</i>		
	Практическое занятие №13 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №3		<i>1</i>		
Прикладной модуль. Раздел 4.	Особенности профессиональной коммуникации.		12	12	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 3.1. ,ПК 3.2., ПК 3.4.</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала		4	4	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 3.1. ,ПК 3.2., ПК 3.4.</i>
	1	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	Языковые и речевые нормы. Речевой этикет	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №14 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности.		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 3.1. ,ПК 3.2., ПК 3.4.</i>
	Практическое занятие №15 Возможности лексики в различных функциональных стилях		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 04; OK</i>

Тема 4.3. Научный стиль.	1	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология.	1	1	05; ОК 09 ПК 3.1. ,ПК 3.2., ПК 3.4.
	2	.Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	1	
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		4	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.1. ,ПК 3.2., ПК 3.4.
	1	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации	1	1	
	2	Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	1	1	
	Практическое занятие№16 Виды документов в конкретной специальности.		2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Консультации			5		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			3		
Всего:			72	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык проходит в учебном кабинете №212«Русского языка; литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно - методической документации по предмету ОУП(б) 01 Русский язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по предмету ОУП(б) 01 Русский язык.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.1/А.Н.Рудяков,Т.Я.Фролова,М.Г.Маркина-Гурджи,А.С.Бурдина.– Москва:Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

2. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.2/А.Н.Рудяков,Т.Я.Фролова,М.Г.Маркина-Гурджи,А.С.Бурдина.– Москва:Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд. стер. М.:Издательский центр "Академия", 2020. –320с.

2. Антонова Е. С. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр "Академия",2021.- 416с.

3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования//Т.М.Воителева. – 5-е изд.,стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 224с.

4. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Голубева, З.Н.Пономарева, Л.П.Стычишина: под редакцией А.В.Голубевой. –Иосква: Издательство Юрайт, 2021. –256с.

5. Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд.,стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 480 с.

6. Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд.,стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 448 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

7. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

8. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

10. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>).

11. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

13. PROОбразование (<https://profspo.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.	Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1., 3.2 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	Р 1: Темы 1.1.- 1.3 Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1. - 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	Р 3: Темы 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 02 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 02 Иностранный язык	4 стр.
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 02 Иностранный язык	13 стр.
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 02 Иностранный язык	25 стр.
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 02 Иностранный язык	27 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 02 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного (английского) языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б)02 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 02 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б)02 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование права ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование права ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации,	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование права ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,	-говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование права ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	действия профессиональную среду	в	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	14
в том числе:		
теоретическое обучение	100	14
практические занятия всего	0	
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	6	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	70		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (чтение и правописание)			

	сание окончаний, слова-маркеры времени); – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	Теоретические занятия	10		
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	2. Я и моя семья.	2		
	3. Отношение поколений в семье. 4. Описание внешности человека. 5.Описание характера личности.	2 2 2		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени			
	Теоретические занятия	6		

	1. Рабочий день.	2		
	2. Досуг. Хобби.	2		
	3. Активный и пассивный отдых.	2		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: Грамматика: – оборот there is/are; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); – наречия, обозначающие направление			
	Теоретические занятия	10		
	1. Особенности проживания в городе.	4		

	Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Особенности проживания в сельской местности. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2 2 2		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – неопределенные местоимения some/any/one и их производные – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;			

	– чтение и правописание окончаний. - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;			
	Теоретические занятия	6		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2		
Контрольная работа №1		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	10		
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)			
	Грамматика: Грамматика: – степени сравнения прилагательных – модальные глаголы			
	Теоретические занятия	10		
	1 Физическая культура и спорт. 2. История Олимпийских игр. 3. Еда полезная и вредная. 4. Заболевания и их лечение. Посещение врача.	2 2 2 2		

	5.Здоровый образ жизни	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – настоящее длительное время (образование); – образование степеней сравнения наречий; – наречия места			
	Теоретические занятия	8		
	1. Туризм. Виды отдыха.	2		
	2. Почему и как люди путешествуют	2		
	3. Путешествие на поезде	2		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	4. Путешествие на самолете	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала	8		
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: Грамматика: – артикли: определенный, неопределенный, нулевой;			

	– чтение статей; – статьи с географическими названиями; – простое и длительное прошедшие времена (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы;			
	Теоретические занятия	8		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
Тема № 1.8 Россия.	4. США (крупные города, достопримечательности).	2		
	Содержание учебного материала	10		
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red			ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; - настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное действия (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).			
	Теоретические занятия	8		
	1. Географическое положение, климат, население.	2		
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2		
	4. Традиции народов России.	2		
Контрольная работа №2		2		
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	36 (34+2дз)	14	ПК 1.1, ПК 1.3, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	10	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			

	Теоретические занятия	10	1 1	
	1.Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	2		
	2.Особенности подготовки по специальности.	2		
	3.Специфика работы по специальности.	2		
	4. Основные принципы деятельности по специальности.	2		
	5. Основные понятия вашей профессии	2		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги Теоретические занятия	Содержание учебного материала	8	5 1 2 2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: — - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Теоретические занятия	8		
	1.Экономика России	2		
	2.Работа государственных учреждений	2		
	3. Услуги. Документация.	2		
	4. Пенсионный фонд	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	8	4 1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика:			

	- страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		1 1 1	
	Теоретические занятия	8		
	1. Достижения науки.	2		
	2. Современные информационные технологии.	2		
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	2		
	4. Средства массовой информации	2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	10	3 1 1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Теоретические занятия	6		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	4		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
Контрольная работа		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	1	
Всего:		108	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)02 Иностранный язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)02 Иностранный язык проходит в учебном кабинете №112 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (б)02 Иностранный язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (б)02 Иностранный язык;

Наименование	
Учебно-наглядные пособия	
1.	TENSES. Времена глагола.
2.	NUMERALS. Числительные .
3.	Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
4.	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
5.	Согласование времен в английском языке.
6.	Английские глаголы с предлогами.
7.	The System of Government of the United Kingdom. Система правления Соединенного Королевства.
8.	Английский глагол TO BE.
9.	Употребление английских слов a lot of , much, many, (a) few, (a) little с именами существительными.
10.	Условные предложения в английском языке.
11.	Степени сравнения прилагательных.
12.	Образование вопросительных предложений с глаголом to be в настоящем простом времени.
13.	To be во временах группы Simple.
14.	SEASONS, MONTHS, DAYS OF THE WEEK. Времена года, месяцы, дни недели.
15.	Лондон (карта с достопримечательностями).
16.	Карта англо-говорящих стран. Выдающиеся люди Англии, США.
17.	История США. История Великобритании.
18.	Карта Великобритании.
19.	Карта США.

Технические средства обучения:

	Наименование
	Технические средства обучения
1.	Экран – Screen Media
2.	Музыкальный центр-ХС-U12
3.	Проектор- NEC
4.	Доска аудиторная
5.	Компьютер преподавателя - View Sonic
6.	Колонки - Genius

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования — Москва: Просвещение, 2024.-256с.: ил. - (Учебник СПО)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М: Издательский центр "Академия", 2022

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2.3. Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Тесты Контрольные работы Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических и лексических заданий Практические занятия Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты Контрольные работы Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических и лексических заданий Практические занятия Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 03 История
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История предназначена для изучения истории обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция естественно-научного профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «История»:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при

	-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России

для выполнения задач профессиональной деятельности	общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и

	сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и

	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать их итоги; - соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям

		русской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад русской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	100	10
в том числе:		
теоретическое обучение	42	0
практические занятия всего	58	10
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		16	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание		4		ОК 02
	1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. <u>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</u>	2		ОК 05 ОК 06

Тема 1.2.	2	Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. <u>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</u> <u>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</u> Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. <u>Власть, экономика и общество в условиях войны.</u> Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны			
	Практические занятия		2		
	ПЗ №1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		2		
	Основное содержание		6		

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. <u>Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</u> Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. <u>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</u> Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. <u>Конец Российской империи.</u> Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Весна - лето 1917 г.:</u> зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. <u>Первые революционные преобразования большевиков.</u> <u>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.</u> Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.			
		Практические занятия	4		
		ПЗ №2. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2		
		ПЗ № 3. Краснодарский край в послереволюционное время. Работа с источниками.	2		
Тема 1.3		Основное содержание	4		ОК 02

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	1	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. <u>Причины, этапы и основные события Гражданской войны.</u> Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. <u>Политика "военного коммунизма".</u> Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</u> Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. <u>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</u> Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. <u>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</u> Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. <u>Повседневная жизнь.</u> Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности			
	Практические занятия		2		
	ПЗ №4. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		2		

Профессионально-ориентированное содержание				
ПЗ № 5. Охотничье хозяйство в годы Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг. Работа с источниками		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2.	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	24		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	6		ОК 02
	1 <u>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</u> Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2 <u>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</u> Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. <u>Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.</u> Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <u>Социальная политика большевиков.</u> Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы			
	Практические занятия	4		

	ПЗ № 6. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Организация дискуссии по методу «метаплана»		2		
	ПЗ № 7. Россия в 1920–1930-х годах. Образование СССР и политическая система советского общества. Работа с источниками		2		
Тема 2.2.	Основное содержание		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	1	<u>Индустриализация в СССР.</u> "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. <u>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.</u> Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. <u>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</u> Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2		
	2	<u>Утверждение культа личности Сталина.</u> Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". <u>Усиление идеологического контроля над обществом.</u> Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. <u>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</u> Пропаганда и реальные достижения. <u>Конституция СССР 1936 г.</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 8. Итоги и цена советской модернизации. СССР в 1920–1930-х годах. Социально-экономическое развитие. Работа с источниками. Организация дискуссии по методу «метаплана»		2		
Тема 2.3.	Основное содержание		4		ОК 02

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	<u>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</u> "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. <u>Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре.</u> Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. <u>Создание "нового человека".</u> Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</u> <u>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</u> <u>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 9. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		2		
	Основное содержание		4		ОК 02

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1 <u>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</u> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. <u>Планы послевоенного устройства мира.</u> 14 пунктов В.Вильсона. Парижская мирная конференция. <u>Лига Наций.</u> Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. <u>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.</u> Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. <u>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</u> Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. <u>Борьба против угрозы фашизма.</u> Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2		OK 04 OK 05 OK 06

2	<u>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</u> Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемали Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. <u>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</u> Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". <u>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</u> Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. <u>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</u> Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 10. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2		

	Основное содержание		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	1	<u>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</u> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. <u>Выход СССР из международной изоляции.</u> Вступление СССР в Лигу Наций. <u>Возрастание угрозы мировой войны.</u> Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2		
	2	<u>СССР накануне Великой Отечественной войны.</u> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 11. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой		2		
	Профессионально ориентированное содержание				
ПЗ № 12. Развитие охотничьего хозяйства. Наш край в 1920-1930-е гг. Работа с источниками			2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			18	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Основное содержание		5		ОК 02

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	1	<u>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.</u> Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. <u>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.</u> Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. <u>Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.</u> Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. <u>Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</u>	3		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Битва за Москву.</u> Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. <u>Блокада Ленинграда.</u> Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. <u>Перестройка экономики на военный лад.</u> Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.			

	3	<u>Нацистский оккупационный режим.</u> Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. <u>Начало массового сопротивления врагу.</u> Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 13. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2		
		Основное содержание	4		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	1	<u>Коренной перелом в войне.</u> Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. <u>Битва за Кавказ.</u> Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. <u>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.</u> Значение героического сопротивления Ленинграда. <u>Битва на Курской дуге.</u> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	2	<u>Битва за Днепр.</u> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. <u>Освобождение Киева.</u> Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. <u>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</u> <u>Антифашистское подполье в крупных городах.</u> Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. <u>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.</u> Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. <u>СССР и союзники.</u> <u>Война в Северной Африке.</u> Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. <u>Тегеранская конференция.</u> <u>"Большая тройка"</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 14. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. Работа с исторической картой	2		
Тема 3.3.		Основное содержание	3		ОК 02

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	1	<u>Человек и война: единство фронта и тыла.</u> "Все для фронта, все для победы!". <u>Трудовой подвиг народа.</u> Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. <u>Повседневность военного времени.</u> Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. <u>Культурное пространство в годы войны.</u> Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». <u>Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.</u> Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. <u>Начало коренного перелома в войне</u>	1		ОК 04 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 15. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны		Основное содержание	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. <u>Битва за Берлин.</u> <u>Капитуляция Германии.</u> Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. <u>Восстановление хозяйства в освобожденных районах.</u> <u>Начало советского атомного проекта.</u> Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. <u>Взаимоотношения государства и Церкви.</u>	2		

	2	Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. <u>Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения.</u> Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. <u>Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.</u> Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). <u>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.</u> Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. <u>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</u> <u>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</u> Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 16. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2		
		Профессионально ориентированное содержание			
		ПЗ № 17. Охотничье хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Наш край в 1941-1945 гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	22		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1.		Основное содержание	7		ОК 02

Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	1	<u>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</u> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). <u>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны</u> (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. <u>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.</u> Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). <u>Ввод советских войск в Афганистан (1979).</u> Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). <u>Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в.</u> Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	3		ОК 04 ОК 05 ОК 06

2	<u>Страны Западной Европы.</u> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. <u>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</u> Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. <u>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</u> <u>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</u> Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). <u>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</u> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.			

	3	<u>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</u> Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>Страны Тропической и Южной Африки.</u> Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. <u>Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</u> <u>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</u> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. <u>Революция на Кубе.</u> Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 18. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	2		
		ПЗ № 19. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2		
Тема 4.2.		Основное содержание	2		ОК 02

СССР в 1945–1953 гг.	1	<u>Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</u> Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. <u>Ресурсы и приоритеты восстановления.</u> Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). <u>Сталин и его окружение.</u> Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. <u>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</u>	2		ОК 05 ОК 06
	2	<u>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</u>			
Тема 4.3.	Основное содержание		4		ОК 02

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1 <u>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.</u> Борьба за власть в советском руководстве. <u>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</u> Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. <u>Культурное пространство и повседневная жизнь.</u> Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. <u>Социально-экономическое развитие СССР.</u> "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. <u>Научно-техническая революция в СССР.</u> Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2		OK 04 OK 05 OK 06

	2	<u>Реформы в промышленности.</u> Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. <u>Расширение прав союзных республик.</u> Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. <u>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.</u> Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. <u>Внешняя политика. СССР и страны Запада.</u> Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. <u>Конец оттепели.</u> Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <u>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 20. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»		2		
	Тема 4.4. Основное содержание		3		ОК 02

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. <u>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</u> Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". <u>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</u> Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). <u>Повседневность в городе и в деревне.</u> Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. <u>Развитие физкультуры и спорта в СССР.</u> XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. <u>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.</u> Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	1		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 21. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками		2		
Тема 4.5.	Основное содержание		4		ОК 02

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1 Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). <u>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</u> Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. <u>М.С. Горбачев и его окружение:</u> курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. <u>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</u> Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. <u>Изменения в советской внешней политике.</u> Односторонние уступки Западу. <u>Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора.</u> <u>Объединение Германии.</u> Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. <u>Демократизация советской политической системы.</u> XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. <u>Обострение межнационального противостояния:</u> Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2		OK 04 OK 05 OK 06

	2	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. <u>Становление многопартийности</u>. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. <u>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР</u>. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. <u>Попытка государственного переворота в августе 1991 г.</u> Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. <u>Россия как преемник СССР на международной арене</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 22. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
		Профессионально ориентированное содержание			
		ПЗ № 23. Успехи и проблемы охотничьего хозяйства в СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	20		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Тема 5.1. Основное содержание	4		ОК 02

Становление новой России (1992–1999 гг.)	1	<u>Б.Н. Ельцин и его окружение.</u> Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. <u>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</u> Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. <u>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</u> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. <u>Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</u>			ОК 04 ОК 05 ОК 06

	2	<u>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.</u> Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. <u>Новые приоритеты внешней политики.</u> Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. <u>Российская многопартийность и строительство гражданского общества.</u> Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. <u>Обострение ситуации на Северном Кавказе.</u> <u>Вторжение террористических группировок в Дагестан.</u> <u>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 24. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2		
		Основное содержание	6		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	1	<u>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</u> Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. <u>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в.</u> Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. <u>Развитие восточноевропейских государств в XXI в.</u> (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). <u>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</u> <u>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.</u> "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</u>	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	2	<u>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</u> Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. <u>Использование ядерной энергии в мирных целях.</u> Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. <u>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.:</u> от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 25. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2		
		ПЗ № 26. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 5.3.		Основное содержание	6		ОК 02

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	1	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. <u>Вступление в должность Президента В.В. Путина</u> и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. <u>Террористическая угроза и борьба с ней.</u> Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. <u>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</u> Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. <u>Вхождение Крыма в состав России</u> и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. <u>Основные принципы и направления государственной социальной политики.</u> Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". <u>Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной</u>	2	OK 04 OK 05 OK 06

2	<u>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</u> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. <u>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.</u> «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. <u>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.</u> Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. <u>Мир и процессы глобализации в новых условиях.</u> Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. <u>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</u> Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной			

	Практические занятия	4		
	ПЗ № 27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2		
	ПЗ № 28. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2		
Профессионально ориентированное содержание				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК...
ПЗ № 29. Международное сотрудничество в области охотничьего хозяйства. Наш край в 1992-2024 гг.		2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		100	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 История

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- комплект учебников по количеству обучающихся — 25 шт.;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный учебник

А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

2. Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 799 Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

22. [www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. [www. temples. ru](http://www.temple.ru) (Проект «Храмы России»).
24. [www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. [www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. [www. rusrevolution. info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
27. [www. rodina. rg. ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
28. [www. all-photo. ru/empire/index. ru. html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
29. [www. fershal. narod. ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www. avorhist. ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
30. [www. memoirs. ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. [www. scepsis. ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. [www. arhivtime. ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. [www. sovmusic. ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
34. [www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. [www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. [www. library. spbu. ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www. es-dejavu. ru](http://www.es-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.(б)00

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с ¹ Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	

¹ Профессионально-ориентированное содержание

	П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П- о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	П-о/с: ПЗ № 5, ПЗ № 13, ПЗ № 18	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	П-о/с: ПЗ № 5, ПЗ № 18	
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройств в границах участков и лесничеств	П-о/с: ПЗ № 13	
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	П-о/с: ПЗ № 30	
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизведением лесов	П-о/с: ПЗ № 24	
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	П-о/с: ПЗ № 30	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ОУП (б) 05 География

для специальности среднего профессионального образования

профиль социально-экономический

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, предназначена для обучающихся 1 курса в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУП (б) 05 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУП (б) 05 География имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать	В области ценности научного	ПРб 2. Освоить и применить

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой

работать в коллективе и команде	самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема

	различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	населения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного по	нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и	примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

	настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения

	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

		географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 05 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	16
в том числе:		
теоретическое обучение	64	10
практические занятия всего	8	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУП (б) 05 География имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать	В области ценности научного	ПРб 2. Освоить и применить

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой

работать в коллективе и команде	самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема

	различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	населения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного по	нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и	примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

	настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения

	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

		географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	- расширение знаний в рациональном природопользовании охотничьих ресурсов; - системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом. .	- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; - выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации.

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
			2	0	
Введение	1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).	2		ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира			34	8	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		6	0	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4		

		Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.			
	Практические занятия		2	0	
	1	П.з № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	2		ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		8	0	

Тема 1.3. География населения мира	1	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.	4		ОК 01. ОК 02.
	2	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	4		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		16	6	

Тема 1.4. Мировое хозяйство	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.3.
	2	География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.	2		
	3	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	4	2	

	4	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2	2	
	5	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	4	2	
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Раздел 2. Региональная характеристика мира			30	6	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		4	0	
	1	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		4	0	
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала		2	0	
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.			

	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала		8	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	4		
	2	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	4		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		2	0	

Темам 2.5. Австралия и Океания	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		10	6	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. <i>Кубан.: Ведение в Кубановедение</i> <i>Кубан.: Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет.</i> <i>Кубан.: Финансовые институты и банковская система региона</i> *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з № 3 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	П.з № 4 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества		4	2	
	Содержание учебного материала		4	2	

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.3.
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:			72	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 05 География проходит в учебном кабинете №106 «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 05

География;

- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (б) 05

География:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.
- комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии»;

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.П. Кузнецов, Э.В.Ким География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.- Москва: Просвещение, 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. - М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., «Просвещение», 2022.

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., «Просвещение», 2022.

4. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 319 с.

5. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 287 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - <https://www.rgo.ru/ru>.

2. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>.

3. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» - www.school-collection.edu.ru.

4. Национальный Атлас России - <https://nationalatlas.ru/>.

5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам - <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>.

6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) - http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm.

7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>.

8. Национальный портал «Природа России» - <http://priroda.ru/>.

9. сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук - <http://www.ocean.ru/>.

10. Страны мира: географический справочник - <http://www.geo.historic.ru/>.

11. Контурные карты по географии и истории - <http://kontur-map.ru/>.

12. Географические обучающие модели.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28).

13. Географический атлас (geography.su/atlas)
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>.

14. Мир карт ([mirkart.ru](http://www.mirkart.ru/)). <http://www.mirkart.ru/>.

15. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija)
<http://ppt4web.ru/geografija>.

16. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>.

17. Русское Географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 05 ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос Фронтальный письменный Опрос Эссе Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира Контрольная работа Оценка самостоятельно выполненных заданий Практическое задание № 1 - 4 Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.6 Р 3, Тема 3.1	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП (6) 05 Математика
для специальности среднего профессионального образования
социально - экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП(б)05 Математика предназначена для изучения математики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)05 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между пря-

		мыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой

		математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших

	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследо-

	народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	вать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;</i>

	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,	<i>проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i> - <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i> - <i>*уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i>

	технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь,

	- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУ(6)05 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессиональн о ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	192	36
в том числе:		
теоретическое обучение	121	
практические занятия всего	56	36
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	7	
консультации	5	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 05 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Содержание учебного материала Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения Комбинированное занятие	2		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Комбинированное занятие	2		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№1. Простые и сложные проценты.	2	2	
	ПЗ№2. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2		

Решение задач. Входной контроль	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. Контрольная работа №1			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		36	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 2.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений Практическое занятие ПЗ№3. Преобразование иррациональных выражений	4 2		
Тема 2.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики Практическое занятие ПЗ№4. Понятие степени с рациональным показателем.	4 2		
Тема 2.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения Комбинированное занятие	4		
Тема 2.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств Комбинированное занятие	6		
Тема 2.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования Практическое занятие ПЗ№5. Логарифм числа. Свойства логарифмов	6 2		
Тема 2.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	6		

	Комбинированное занятие			
Тема 2.7 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства			
	Практическое занятие			
	ПЗ№6. Применение логарифма.	2	2	
	ПЗ№7. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	2	
Тема 2.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	2		
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений Контрольная работа №2			
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		24	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 3.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	4		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений			
	Комбинированное занятие			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	4		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости.			

	Расстояния в пространстве			
	Практическое занятие			
	ПЗ№8. Теорема о трех перпендикулярах.	2		
Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	4		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№9. Простейшие задачи в координатах	2		
Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	6	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач			
	Практическое занятие			
	ПЗ№10. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости.	2	2	
	ПЗ№11. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.	2	2	
	ПЗ№12. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2	2	
Тема 3.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора Контрольная работа №3			
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		22		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	4		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла			
	Практическое занятие			
	ПЗ№13. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2		

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.			
	Преобразование графиков тригонометрических функций			
Тема 4.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.			
	Простейшие тригонометрические неравенства			
Тема 4.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Практическое занятие	2		
	ПЗ №14. Решение тригонометрических уравнений основных типов и простейших тригонометрических неравенств			
	Содержание учебного материала			
Раздел 5. Производная и первообразная функции	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	6	
	Контрольная работа №4			
Тема 5.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования			
	Практическое занятие			
Тема 5.2	ПЗ №15. Формулы и правила дифференцирования	2		
	Содержание учебного материала	6		

Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов Комбинированное занятие			
Тема 5.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ Комбинированное занятие	2		
Тема 5.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной Комбинированное занятие	2		
Тема 5.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала Исследование функции на монотонность и построение графиков Комбинированное занятие	4		
Тема 5.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа Комбинированное занятие	4		
Тема 5.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Наименьшее и наибольшее значение функции Практическое занятие ПЗ№16. Наименьшее и наибольшее значение функции ПЗ№17. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах ПЗ№18. Решение практических задач	6 2 2 2	6 2	
Тема 5.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной Комбинированное занятие	4		
Тема 5.9 Площадь криволинейной	Содержание учебного материала			

трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 5.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной Контрольная работа № 5	2		
Раздел 6. Многогранники и тела вращения		28	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	6		
	Комбинированное занятие			
Тема 6.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 6.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса	4	4	
	Практическое занятие ПЗ№19. Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра и конуса	2	2	
	ПЗ№20. Сфера и шар. Сечения шара.	2	2	

Тема 6.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	6		
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара			
	Комбинированное занятие			
Тема 6.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии			
	Практическое занятие			
	ПЗ№21. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	2	2	
	ПЗ№22. Примеры симметрий в профессии	2	2	
Тема 6.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	6		
	Площади поверхности многогранников и тел вращения	2		
	Практическое занятие			
	ПЗ№23. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2		
	Многогранники и тела вращения. Контрольная работа №6	2		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		24	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	4		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность.			
	Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий			
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	8	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
	Практическое занятие			
	ПЗ№24. Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	2	
	ПЗ№25. Статистическое определение вероятности.	2	2	
	ПЗ№26. Оценка вероятности события	2	2	
	ПЗ№27. Вероятность в профессиональных задачах	2	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала	6		

Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
	Практическое занятие			
	ПЗ №28. Нахождение числовых характеристик ДСВ	2		
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала	4		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами			
	Комбинированное занятие			
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. Контрольная работа №7	2		
Консультации	ТЕМЫ 1. Преобразование выражений 2. Решение уравнений, неравенств и их систем 3. Нахождение объёма тел. Нахождение площади многоугольника. 4. Решение профессионально ориентированных задач. Нахождение площади с помощью интеграла 5. Решение тригонометрических уравнений с отбором корней	5		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		3		
Всего:		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 05 Математика проходит в учебном кабинете № 217 «Математики; Математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для студентов и преподавателя,

аудиторная доска;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер Pilips 223V с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа-проектор ACER,

интерактивная доска Panasonic UB-T781,

принтер Cfnjy LBP3010B.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Математика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.И. Башмаков. – М.:Академия, 2024

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2023

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-7-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2020

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-8-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал;
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo> Тестирование online: 5 - 11 классы
3. www.fcior.edu.ru Информационные, тренировочные и контрольные материалы
4. www.school-collection.edu.ru Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
6. <http://www.lib.msu.ru/> научная библиотека МГУ
7. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 05 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ¹ , 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4.	Тестирование Устный опрос

коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Р.7, Тема 7.2	Представление результатов практических работ
ПК1.4Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	Р.1, Тема 1.3	Представление результатов практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУП. (б)06 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	20

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(б)06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образованной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		2	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Теоретическое занятие №2. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
*Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Теоретическое занятие № 3. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		ОК 08 ПК...
	Теоретическое занятие №4. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		68	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
Профессионально ориентированное содержание		12	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Практическое занятие №2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2. Составление и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Практическое занятие №3-4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ПК...
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК...
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5-6. Применение методов самоконтроля. Оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Практическое занятие №8. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	Практическое занятие №10-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
	Практическое занятие №12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
Гимнастика		4	
Тема 2.6. Основная гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.		
	Практическое занятие №14. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Практическое занятие №15. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.		
	Практическое занятие №16. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Спортивные игры		52	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Баскетбол	Практические занятия	13	
	Практическое занятие №17-18. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.		
	Практическое занятие №19. Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты;		
	Практическое занятие №20. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола		
	Практическое занятие №21. ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу		
	Практическое занятие №22. броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча.		
	Практическое занятие №23. Бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Практическое занятие №24. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие №25. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Практическое занятие №26. Передача мяча одной рукой снизу, отскоком от площадки. Учебная игра		
	Практическое занятие №27. Совершенствование техники блокирования		
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема мяча. Одиночное блокирование.		
	Практическое занятие №29. Сдача контрольных нормативов		
Тема 2.13. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №30. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Практическое занятие №31. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча Практическое занятие №32. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками. Практическое занятие №33. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Практическое занятие №34. Прием мяча одной рукой в падении. Практическое занятие №35. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Практическое занятие №36. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	10	
	Практическое занятие №37 Прямой и боковой нападающий удар. Учебная игра.		
	Практическое занятие №38 Совершенствование техники приема мяча, передач мяча, одиночное блокирование, правила соревнований.		
	Практическое занятие №39 Сдача контрольных нормативов.		
Тема 2.14. Теннис	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №40. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» ит.п.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №41. Способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка)		
	Практическое занятие №42. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»);		
	Практическое занятие №43. Выпады: (вперед, в сторону, назад).		
	Практическое занятие №44. Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный бег»; ускорения со сменой направления; «семенящий».		
	Практическое занятие №45. Поддача, приём поддачи (свеча).		
	Практическое занятие №46. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие №47. Выполнение технико- тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Практическое занятие №48. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Практическое занятие №49 Совершенствование техники подачи мяча, ударов по мячу Удар по свече. Накат закрытой ракеткой		
	Практическое занятие №50 Подрезка открытой, закрытой ракеткой, правила игры, учебная игра		
	Практическое занятие №51 Сдача контрольных нормативов- учебная игра.		
Легкая атлетика			
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	17 17	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №52. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №53. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Практическое занятие №54 Совершенствование техники спринтерского бега Практическое занятие №55-56. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) Практическое занятие №57. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) Практическое занятие №58. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Практическое занятие №59. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега Практическое занятие №60. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Практическое занятие №61-62. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики		
	Практическое занятие №63. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Практическое занятие №64 Совершенствование техники метания гранаты.		
	Практическое занятие №65 Сдача контрольных нормативов метания гранаты.		
	Практическое занятие №66 Совершенствование техники толкания ядра.		
	Практическое занятие №67. Сдача контрольных нормативов- толкания ядра		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		1	ОК01, ОК 04, ОК 08
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Реализация программы учебной дисциплины ОУП.(б) 06

Физическая культура может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06**

Физическая культура проходит в спортивном зале, на открытой спортивной площадке, стадионе.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

оборудование для силовых упражнений: (гантели, гири, утяжелители, резина бодибары);

оборудование для занятий аэробикой: степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06 Физическая культура** обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам физической культуре, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.

3.2.1. Основные печатные издания:

А.А. Бишаева. Физическая культура: учебник для учреждений сред. проф. образования-4-е изд. стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате).

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с ² : Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- выполнение самостоятельной работы -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- контрольное тестирование, составление комплекса упражнений - оценивание практической работы -тестирование (контрольная работа по теории - демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	34

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения основ безопасности и защиты Родины обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, социально-экономического профиля, в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция .

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в	ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПР608. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. - осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов;

	новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;	ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 07. Сформированность необходимого

	проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и

	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению	В части экологического воспитания:	ПР6 05. Сформированность представлений о

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий

		при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и	ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	психическому здоровью.	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	68	10
в том числе:		
теоретическое обучение	56	
практические занятия	10	
лабораторные работы	0	
контрольные работы	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных си-		

	туаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Комбинированное занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара		

	в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и		

	окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных забо-		

	леваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы		

	участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их ис-		

	точники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстре-	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК

мизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Комбинированное занятие		06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской		

	Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Комбинированное занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские		

	беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АН-ПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		10	
Тема 12. 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.5, 2.2, 2.4
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Юриспруденция в России, перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста по юриспруденции, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост <i>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.5, 2.2, 2.4
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Тема 12. 3. Знаком-	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК

ство с повседневным бытом военнослужащих			06; ОК 08; ПК 1.5,2.2,2.4
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины проходит в учебном кабинете № 206 «Безопасности жизнедеятельности».

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях)

3.3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux ;
- вход в локальную сеть;
- мультимедийный проектор;
- доска ученическая;
- экран.

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Сейф оружейный;
- Дозиметр;
- Защитный костюм Л-1 и ОЗК;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)

- Респиратор Р-2;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия АК-74- 4шт. РПК-1шт.;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Элементы военизированной полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023
2. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023
- 3.Н.В. Косолапов,Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для сред. Проф. Образования-8-е изд. Издательский центр «Академия», 2021
- 4.В.И. Дробышев, А.П. Сметанников Основы организации огневой подготовки учебно-методическое пособие. Москва-Вологда. Инфра-Инженерия, 2023-220с.

Литература эта у нас в библиотеке?

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1.<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://0bj.ru/>
6. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
8. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
9. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	-Фронтальный опрос; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;	

	Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1; 6.2; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2; 11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;	ПМ Раздел 1,2	-Фронтальный опрос; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б)08 Химия
(индекс, название дисциплины)
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический
(профиль)
40.02.04 Юриспруденция
(специальность)

Апшеронск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия предназначена для изучения химии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и социально-экономический профиль в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины технологический профиль в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б)08 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения,

	признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и

		органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента

	действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять

	работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	6
в том числе:		
теоретическое обучение	50	
практические занятия всего	10	
лабораторные работы всего	4	
контрольные работы	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Основное содержание				
Раздел 1. Основы строения вещества		6		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны.	2		
	Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2		ОК 01
	Практические занятия	2		ОК 02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2		
Раздел 2. Химические реакции		12		

Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	6		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.	2		
	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2		
	Практические занятия	2		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2		
	Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2		
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	14		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды). Основные классы сложных веществ (кислоты, соли).	2		
	Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и	2		

	аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		
	Практические занятия	2		
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2		

Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2		
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	22		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4		OK 01
	Теоретическое обучение	4		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул.	2		
	Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	12		OK 01 OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение	12		
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):	2		
	-предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2		
	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2		
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2		

	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено.	2		
	Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров.	2		
	Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций.	2		

	Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2		
Раздел 6.	Растворы	6		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение	4		
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2		
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	6		
	Теоретическое обучение	2		
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	2	
	Практические занятия			

	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	4	
	Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет	2		
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)08 ХИМИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия проходит в учебном кабинете №201 «Биологии промысловых животных; Охотоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (б)08 Химия;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по Химии;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, . «Химия» базовый уровень, Москва: Просвещение, 2024г.-336с. (Учебник СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)08 ХИМИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				химические реакции»
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. Практические занятия Количественные отношения в химии.
2.2		Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»
3.1	ОК 01 ПК..	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).
3.2	ОК 01 ОК 02	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
3.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	2.Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
4.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.
4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	ОК 01 ОК 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.
6		Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
6.1	ОК 01 ОК 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов.
6.2	ОК 01 ОК 04	Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
II	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 09 Физика
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б)09 ФИЗИКА	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б)09 Физика

Программа общеобразовательного предмета ОУП (б) 09 Физика предназначена для изучения Физика обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 09 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физика»:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные

явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения

	существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных	решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими

	областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства	В области ценности научного познания:	- уметь учитывать границы применения изученных

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного

	познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков,	оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП (б) 09 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	0
в том числе:		
теоретическое обучение	86	
практические занятия всего	6	
лабораторные работы всего	16	0
контрольные работы	8	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП (б)09 ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2		ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика		12		
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала: Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	4		

Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала:	4			
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики				
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК1.1.	
Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории	Содержание учебного материала:	4			
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы				
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопроцессов	2			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6			
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы				
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	4			
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела				
	Лабораторные работы: 2. Определение влажности воздуха	2			
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2			

Раздел 3. Электродинамика		32	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	6	
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	6	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи		
	Лабораторные работы: 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2 2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	4	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	4	
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури		

Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	4		
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле			
	Лабораторные работы: 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2		
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2		
Раздел 4. Колебания и волны		10		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	4		
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение			
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	6		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн			
Раздел 5. Оптика		16		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	4		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы			

	Лабораторные работы: 6. Определение показателя преломления стекла	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	4		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений			
	Лабораторные работы: 7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2		
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
Раздел 6. Квантовая физика		10		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	4		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта			
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:			
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.	4		

ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 07

	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			
	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной		6		ОК 01
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	2		ОК 02
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна			ОК 03
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	2		ОК 04
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной			ОК 05
	Лабораторные работы: 8. Изучение карты звездного неба	2		ОК 07
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 ФИЗИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательному предмету ОУП (б) 09 Физика проходит в учебном кабинете №218 «кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (б) 09 Физика;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по механике, молекулярной физике, термодинамике, электродинамике ,оптике;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательному предмету ОУП (б) 09 Физика проходит в учебном кабинете №218 «кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (б) 09 Физика;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023
2. Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.П.И. Самойленко. Естествознание. Физика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-М.: Издательский центр "Академия", 2020
2. Физика в формулах и схемах / составители О. В. Малярова. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-91673-055- 5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58083.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> ;
 2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
 3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> ;
 4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/>;
 5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.reshe.edu.ru/>;
 6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> ;
 7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/>;
- Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 Физика

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	

	Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП.(б)10 Биология
(индекс, название дисциплины)
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический
(профиль)
40.02.04 Юриспруденция
(специальность)

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.(б)10 предназначена для изучения биологии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(б)10 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность,

	формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния

		компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	52	
практические занятия всего	8	0
лабораторные работы всего	4	0
контрольные работы	6	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		20		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2		ОК 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	2		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6		ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	4		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	2		
	Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	Лабораторные занятия:	2		
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»			

	Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	4		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.	2		
	Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза.	2		
	Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		20		
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			
Тема 2.3.	Основное содержание	2		ОК - 2

Онтогенез растений, животных и человека	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
Тема 2.4. Закономерность и наследования	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	4		ОК - 4
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения.	2		
	Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2		
	Практические занятия:	2		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	Практические занятия:	2	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.6. Закономерность и изменчивости	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2		ОК - 4
Контрольная работа	Строение и функции организма	2		

Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюци я	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.			
	Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Куб. Исследование природы Кубани в XVIII- начале XXв.в.			
Тема 3.2. Макроэволюци я. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.			
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Куб. Северо-Западный Кавказ в четверичное время. Живой мир Кубани в настоящее время.			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека.			
	Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		18		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			ОК - 7
Тема 4.2. Популяция,	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2

сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			ОК - 7
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	4		ОК - 2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Куб. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	2		ОК - 7
	Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			ОК - 4
	Практические занятия:	2		ОК - 7
	Практическое занятие «Отходы производства»			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам	2		ОК - 7

здоровье человека	окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания			
	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2	2	
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.			
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни		6		ОК - 1
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое содержание:	2		ОК - 4
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	2	
	Практические занятия:	2	2	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		2	2	

	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ** проходит в учебном кабинете №201 «Биологии промысловых животных; Охотоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине **ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ**;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. И. Б. Агафонова, Каменский А. А., В. И. Сивоглазов «Биология»: базовый уровень- Москва: Просвещение, 2024.-271с. –(Учебник СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	1.1.Биология как наука. Общая характеристика жизни	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	1.2.Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 01 ОК 02	1.3.Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02	1.4.Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
ОК 02 ОК 04	1.5.Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени

		жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа “Строение и функции организма”
OK 02 OK 04	2.1.Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций
OK 02	2.2.Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
OK 02 OK 04	2.3.Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
OK 02 OK 04	2.4.Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	2.5.Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02 OK 04	2.6.Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”

OK 02 OK 04	3.1.История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
OK 02 OK 04	3.2.Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле
OK 02 OK 04	3.3.Происхождение человека – антропогенез	Фронтальный опрос Разработка ленты времени происхождения человека
	Раздел 4. Экология	
OK 01 OK 02 OK 07	4.1.Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
OK 01 OK 02 OK 07	4.2.Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
OK 01 OK 02 OK 07	4.3.Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	4.4.Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа “Отходы производства”
OK 02 OK 04 OK 07	4.5.Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
OK 01 OK 02 OK 04	5.1.Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых

		биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б)11 Введение в специальность
для специальности среднего профессионального образования
социально- экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность предназначена для введения в специальность обучающихся 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция социально- экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1.Место общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)11 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание рабочей программы ОУП(б)11 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение понимать социальную сущность будущей профессии	- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение предлагать решения в стандартных ситуациях и понимать меру ответственности за них. - умение предлагать решения в нестандартных ситуациях, понимать меру ответственности за них	- умение предвидеть последствия неправильных действий; - оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; -предпринимать профилактические меры для снижения риска
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельного осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение определять меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных).	Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации идей и проектов	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой деятельности; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности	характеризовать российские и традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, свободного человеческого труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление

		о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	16
в том числе:		
теоретическое обучение	18	10
практические занятия всего	16	6

лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	2	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.		6		
Тема 1.1. Предпосылки становления профессии	Содержание учебного материала	2		
	1. Историческое развитие профессиональной деятельности юриста.	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, 1.6
	2. Современное состояние профессии.	1		ОК 2,4,6 ПК 1.1, 1.6
	Практические занятия	0		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2. Профессия юриста, личные качества юриста.	Содержание учебного материала	4		
	3. Понятие и содержание профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста	1	1	ОК 1,2,6 ПК 2.2, 2.3
	4. Элементы структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста и ее требования.	1	1	ОК 2,3,7 ПК 1.1, 2.2
	Практическое занятие	2		
	ПЗ №1 «Профессиональные обязанности юриста»	2	2	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		

Раздел 2.			12		
Тема 2.1. Основные принципы работы юриста.	Содержание учебного материала		4		
	5.	Принципы юридической (правовой) работы (общий обзор). Методы юридической (правовой) работы (общий обзор).	1	1	ОК 3,5,8 ПК 1.6, 2.3
	6.	Функции юридической (правовой) работы (общий обзор).	1	1	ОК 4,7,9 ПК 1.1, 1.6
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 2 Деловая игра «Правовая работа»		2		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.2. Основные направления профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала		4		
	7.	Профессиональная деятельность юриста: содержание, структура и основные направления.	1	1	ОК 2,3,6 ПК 2.2, 2.3
	8.	Конституция Российской Федерации о судебной системе. Правовой статус судьи в Российской Федерации и требования, предъявляемые к судьям. Процедура назначения и отстранения от должности судей.	1		ОК 1,8,9 ПК 2.2, 2.3
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 3 Решение ситуационных профессиональных задач по теме: «Профессиональная деятельность юриста»		2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.3. Профессиональные обязанности юристов.	Содержание учебного материала		4		
	9.	Понятие и содержание профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста.	1	1	ОК 2,4,5 ПК 2.2, 2.3
	10.	Элементы структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста и ее требования.	1	1	ОК 1,2,6 ПК 2.2, 2.3
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 4 Тестирование по теме: «Профессиональная этика юриста»		2	2	
	Лабораторные работы		0		

	Контрольные работы	0		
Раздел 3.		12		
Тема 3.1. Функции юридической деятельности.	Содержание учебного материала	4		
	11. Профессия юриста и её специфика. Профессиональные обязанности юриста, их содержание и оценка. Личность юриста и её структура.	1	1	ОК 3,5,8 ПК 1.6, 2.3
	12. Роль морально-этических норм в деятельности юриста. Профессиональная этика юриста и её требования. Профессиональная деятельность юриста, её содержание и структура.	1	1	ОК 1,4,9 ПК 1.1, 2.2
	Практическое занятие	2		
	ПЗ № 5 «Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста»	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 3.2. Профессиональная этика юриста.	Содержание учебного материала	3		
	13. Профессиональная этика юриста. Основные проблемы профессиональной этики юриста.	1		ОК 1,5,8 ПК 1.6, 2.3
	Практическое занятие	2		
	ПЗ № 6 «Профессиональная этика юриста»	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 3.3. Профессиональный портрет юриста.	Содержание учебного материала	3		
	14. Профессиональные знания юриста. Профессиональные навыки и умения юриста. Личностные качества юриста.	1	1	ОК 1,5,7 ПК 1.1, 1.6
	Практическое занятие	2		
	ПЗ № 7 «Профессиональные навыки юриста»	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Раздел 4		6		

Тема 4.1. Первое трудоустройство юриста	Содержание учебного материала		6		
	15.	Устройство на первую работу: критерии и каналы поиска, интернет-ресурсы для поиска работы	1		ОК 1,2,5,6,8 ПК 1.1, 2.2,2.3
	16.	Устройство на первую работу: критерии и каналы поиска, интернет-ресурсы для поиска работы	1		ОК 1,2,5,6,8 ПК 1.1, 2.2,2.3
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 8 «Резюме: понятия, виды, структура»		2		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		2		
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
	Всего		36	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность проходит в учебном кабинете №____ «Название кабинета».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП(б)11 Введение в специальность;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по.....;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мельников С.В., Люткене Г.В. Теоретические основы социальной работы. Издательство Профобразование, 2024
2. Лапина С.В. Социальная работа. Издательство ТетраСистемс, 2008

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чашин А.Н. Профессиональная карьера юриста. Издательство Вузовское образование, 2012
2. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста. Издательство Московский педагогический государственный университет, 2018.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.consultant.ru/> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант плюс»
2. <https://www.garant.ru/> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
3. [www. law. edu. ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2.,3.3. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.2.,3.3.,3.4 Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.1.,2.2. Р 3: Темы 3.1.,3.4.	Устный опрос Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 1: Темы 1.1. Р 2: Темы 2.1.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.3. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Деловые игры Кейс- задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Р 1: Темы 1.1. Р 2: Темы 2.1.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2.,3.3. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р 1: Темы 1.1., 1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.2.,3.4. Р 4: Темы 4.1.	Устный опрос Деловые игры Кейс- задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Р 1: Темы 1.2. Р 2: Темы 2.1. Р 3: Темы 3.2.,3.3.,3.4. Р 4: Темы 4.2.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Р 2: Темы 2.1.,2.2.	Устный опрос

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 3: Темы 3.1.,3.2.,3.4. Р 4: Темы 4.1.	Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Р 2: Темы 2.1.,2.2. Р 3: Темы 3.1.,3.3.,3.4. Р 4: Темы 4.2.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Р 1: Темы 1.1.,1.2 Р 2: Темы 2.1. Р 3: Темы 3.1.,3.3.,3.4. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование Кейс - задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.1. Р 3: Темы 3.1.,3.2.,3.3.,3.4. Р 4: Темы 4.1.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Р 1: Темы 1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Р 1: Темы 1.2. Р 2: Темы 2.1.,2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2. Р 4: Темы 4.1,4.2.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(п)12 Обществознание
для специальности среднего профессионального образования
Социально-экономический профиль
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание	15
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание	26
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(п)12 Обществознание

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание предназначена для изучения обществознания обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(п)12 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе

		полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской гражданской	1) сформировать знания об (о):

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и

	памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать

		отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

		11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа,

документацией государственном иностранном языках	на и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
ПК..			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП(п)12 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	42
в том числе:		
теоретическое обучение	92	0
практические занятия всего	42	42
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	4	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(п)12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		18	6	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	0	
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 1 <u>Многообразие путей и форм общественного развития.</u> Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
	Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность 40.02.04 Юриспруденция. Направления цифровизации в профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	8	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	4	0	

	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека			
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 40.02.04 Юриспруденция	2 2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 3 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. <u>Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</u> Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция	2 2		
Раздел 2. Духовная культура		16	8	OK 03 OK 05 OK 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	6	4	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2		
	Профессионально ориентированное содержание	4	4	

	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 4 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Профессиональное образование в сфере 40.02.04 Юриспруденция. Роль и значение непрерывности образования			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	0	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. <i>Православие как основа русского национального характера</i>	2		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 5 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства. <i>Назначение и особенности православного искусства</i>	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Образ специальности 40.02.04 Юриспруденция в искусстве			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		36	12	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	6	4	OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Типы экономических	2		

	систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.			
	Профессионально ориентированное содержание	4	4	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере 40.02.04 Юриспруденция			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	8	0	OK 01 OK 03 OK 09
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	4		
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 6 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. ПЗ № 7 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	ПЗ № 8 Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	8	4	OK 01 OK 03
	В том числе практических занятий	8	4	
	ПЗ №9 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	4		

	ПЗ № 10 Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере 40.02.04 Юриспруденция. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 40.02.04 Юриспруденция	4		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 01 OK 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. <i>Антикоррупция: Что такое коррупция. Что такое взятка.</i>	4		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Региональная экономика и её особенности в сфере 40.02.04 Юриспруденция. Основные направления развития региональной экономики Краснодарского края.			
Раздел 4. Социальная сфера		16	4	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная	4		

	мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе			
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	0	OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 11 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 12 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера		12	2	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	6	0	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология	4		

	форм государства.			
	В том числе практических занятий	2	0	
	ПЗ № 13 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. <i>Антикоррупция: Антикоррупционная политика в мир и современной России. Коррупция — сложное социально-политическое явление.</i>			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 03 OK 04
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4		
	В том числе практических занятий	2	2	
	ПЗ № 14 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		36	10	
Тема 6.1. Право в системе	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение	4		

социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации			OK 09
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности <i>Антикоррупция: Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся</i>			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 15 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	12	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Антикоррупция: Коррупция как социально опасное явление</i>	6		
	В том числе практических занятий	4	6	

	ПЗ №16 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. ПЗ №17 Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.			
	Профессионально ориентированное содержание	2	6	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	8	0	OK 02 OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4		
	В том числе практических занятий	4	0	
	ПЗ № 18 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. ПЗ № 19 Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. <i>Антикоррупция: Коррупция: выигрыш или убыток</i>			
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	0	OK 02 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
	В том числе практических занятий	4	0	
	ПЗ № 20 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. ПЗ № 21 Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. <i>Антикоррупция: Коррупция как противоправное деяние</i>			
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего		144	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(п)12 Обществознание

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины **ОУП(п)12 Обществознание** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ОУП(п)12 Обществознание** проходит в учебном кабинете №107 «Обществоведческих дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине **ОУП(п)12 Обществознание**;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.): «Обществознание (X-XI классы) 11 шт.», «Теория права» (15 шт.), «Конституционное право» (16 шт.), «Избирательное право», 9 шт.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер LG с лицензионным программным обеспечением LibreOffice;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска Promethean activboard.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание (базовый уровень), учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, - М. : Просвещение, 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс»
3. <http://www.kodeks.ru/> - «Кодекс»
4. <https://quick.apkpro.ru/login> - Опросникум Академии Минпросвещения РФ
5. <http://window.edu.ru> Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
6. <https://shkolaprava.ru> — Школа права Организационно-методический центр Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ
7. <https://lesson.edu.ru/catalog> Библиотеки цифрового образовательного контента Академия Минпросвещения России

8. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
12. pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
13. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации
14. <http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации
15. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
16. <http://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура
17. <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия
18. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд Российской Федерации
19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> Текст: электронный.
21. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
22. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
23. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
24. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.(б)00

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>

OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений</i> <i>обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений</i> <i>обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 2. Духовная культура		
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений</i> <i>обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений</i> <i>обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений</i> <i>обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию

		<i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания - задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>

OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i>

		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 05	Тема 6.5. Отрасли	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

ОК 09	процессуального права	• Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		<i>Индивидуальный проект</i> <i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>

Темы проектов по обществознанию

1. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
2. Подростковая преступность.
3. Способы, пути предупреждения правонарушений подростков.
4. «Закон, который нужен молодежи»
5. Международный терроризм – глобальная проблема современности
6. Юрист в IT – сфере
7. Политика государства в области охраны окружающей среды
8. Нации и межнациональные отношения в РФ.
9. Молодежные общественные движения в РФ.
10. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях
11. Конституция Российской Федерации: история создания и изменения.
12. Знаменитые русские адвокаты (по выбору).
13. Юридическое образование в России
14. Государственный суверенитет: понятие, признаки, механизм обеспечения в РФ
15. Федеративная структура российского законодательства
16. Порядок установления налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ
19. Организованная преступность
20. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
21. Административно-правовое регулирование антимонопольной деятельности
22. Женская преступность: понятие и отличительные особенности
23. Таможенное дело в Российской Федерации и его правовые основы
24. Административная ответственность за нарушение трудового законодательства
25. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из трудовых правоотношений
26. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора
27. Административное судопроизводство в современном правовом государстве.
28. Административно-правовой режим чрезвычайной ситуации.
29. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере строительства в РФ.
30. Административно-правовое регулирование миграционного контроля в РФ.
31. Юридический конфликт: понятие и виды.
32. Российская правовая система.
33. Институт президентства в России: историко-правовые исследования.
34. Конституционно-правовые механизмы охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних.
35. Администрация Президента РФ.
36. Нотариальные действия как юридический факт.
37. Незаконное предпринимательство.
38. Сделки с недвижимостью в гражданском праве.
39. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 — 1991 гг.).
40. Этика адвокатской деятельности, в сфере уголовного судопроизводства.
41. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
42. Действие уголовного закона во времени.
43. Нравственные начала уголовного права
44. Бездействие как форма преступного поведения.

- 45. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей
- 46. Имущественные отношения между родителями и детьми
- 47. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости
- 48. Психологическая природа лжи, ее диагностика разоблачение. Психология лжесвидетельства.
- 49. Криминальное манипулирование сознанием.
- 50. Психология допроса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП (п) 13 Литература
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература	4-13
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература	14-28
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП (п) 13Литература	29-30
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП (п) 13Литература	31-33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (п) 13 Литература

Программа общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература предназначена для изучения **литература** обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция **и социально-экономического профиля** в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП (п) 13 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	ПРБ 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРБ 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРБ 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и

	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	ПРб 9. владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство;

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое

	родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	произведений и (или) фрагментов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	ПРб 8. Сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм;

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРБ 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с	ПРБ 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРБ 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП (п) 13 Литература

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	26
в том числе:		
теоретическое обучение	87	8
практические занятия всего	52	18
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	3	0
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека.	1		
	2	Связь литературы с другими видами искусств. <i>Кубан.: Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.</i>	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 1.	Литература второй половины XIX века		34		
Тема 1.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	«Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора.	1		
	2	Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века.	1		
	Практическое занятие. №1 Подготовка информационной заметки.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	А.И. Гончаров. Роман «Обломов».	1		
	2	Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	1		
	Практическое занятие. №2 «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере»		2		

явление в романе А.И. Гончарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала			4	
	1	И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия.		<i>1</i>	
	2	Вечные темы в спорах «отцов и детей».		<i>1</i>	
	Практическое занятие.№3 Работа с избранными эпизодами романа.			2	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие.№4 Чтение и анализ стихотворений Ф.И. Тютчев и А.А. Фета.			2	
	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала			2	
	1	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи.		<i>1</i>	
	2	Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).		<i>1</i>	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала			2	
	1	Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору)		<i>1</i>	
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике	Практические занятия				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	Лабораторные работы				

М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Контрольная работа №1		<i>1</i>		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала		<i>4</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман «Преступление и наказание». Образ главного героя.	<i>1</i>		
	2	.Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	<i>1</i>		
	Практическое занятие №5 Работа над избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание»		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпосе «Война и мир»	Содержание учебного материала		<i>6</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман-эпопея «Война и мир». История создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия,	<i>1</i>		
	2	Отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	<i>1</i>		
	3	«Мысль семейная» и «мысль народная».	<i>1</i>		
	4	Роль народа и личности в истории.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №6 Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова.	Содержание учебного материала		<i>2</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие №7 Работа с отдельными эпизодами повести «Очарованный странник»		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				

Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Контрольные работы			ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» Раздел 2. Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала			4
	1	Малая проза А.П. Чехова.	1	
	2	Пьеса «Вишнёвый сад». Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения.	1	
	Практическое занятие №8 «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Литературная критика второй половины XIX века		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие №9 Анализ статьи Н.А. Добролюбова «Что такое обломовщина?»		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 3.	Литература конца XIX – начала XX вв.		10	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Повесть «Гранатовый браслет». Герои о сущности любви.	1	
	2	Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа.	1	

в произведениях А.И. Куприна	Практические занятия		1		OK 05, OK 06, OK 09 1
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.2. Решение нравственно- философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Практическое занятие.№10 Анализ рассказа Л.Н.Андреева «Большой щлем»		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала		4		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Смысл противопоставления героев.	1		
	2	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы.	1		
	Практическое занятие.№11 «Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация»		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно- художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Практическое занятие.№12 Чтение и исполнение поэтических произведений		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 4.	Литература XX века		54		
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	Практическое занятие.№13 Тема любви в произведениях И.А. Бунина.		2		
	Лабораторные работы				

психологизм произведений И.А. Бунина	Контрольные работы			OK 05, OK 06, OK 09
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символи- ческое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала			2
	1	Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики.	1	
	2	Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы.	1	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала			2
	1	Новаторство поэтики Маяковского.	1	
	2	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной.	1	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала			4
	1	Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины.	1	
	2	Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность).	1	
	Практическое занятие. №14 «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений»			2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.5.	Содержание учебного материала			2
	1	О.Э. Мандельштам. Стихотворения.	1	

Своеобразие поэзии первой половины 20 века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	2	М. И. Цветаева. Стихотворения.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Многообразие тематики лирики	1		
	2	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	1		
	2	Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	История создания произведения	1		
	2	Семья Мелеховых.	1		
	3	Образ Григория Мелехова. Герой в поисках своего пути среди «хода истории».	1		
	4	Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении.	1		
	Практическое занятие. №15 Анализ художественного текста		2		

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		4		
	1	Роман «Белая гвардия». Своеобразие жанра и композиции произведения	1		
	2	Многомерность исторического пространства	1		
	3	Система образов	1		
	4	Смысл финала	1		
	Практические занятия				
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		
	1	Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	1		
	2	Особый тип платоновского героя.	1		
	Практические занятия				
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		
	1	Тематика и проблематика произведений автора	1		
	2	Стихотворения «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...»,	1		
	Практические занятия				
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и	Лабораторные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		4		
	1	Б. Л. Васильев «Завтра была война»;	1		
	2	В. Л. Кондратьев «Сашка»	1		
	3	Человек на войне. Героизм и мужество защитников Отечества	1		
	4	Экранизация произведений о Великой Отечественной войне.	1		
	Практические занятия				

нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Лабораторные работы				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		
	1	Чтение и анализ эпизодов романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Контрольная работа №2		<i>1</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала		4		
	1	Стихотворения Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского,	<i>1</i>		
	2	Стихотворения Д. С. Самойлова, К. М. Симонова	<i>1</i>		
	3	Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	<i>1</i>		
	4	Анализ и чтение стихотворений, их сопоставление.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.15. Драматургия о Великой	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Чтение и анализ фрагментов пьесы	<i>1</i>		
	2	Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения /	<i>1</i>		

Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	Практические занятия				OK 05, OK 06, OK 09
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Тематика и проблематика лирики поэта	1		
	2	Чтение и анализ стихотворений	1		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения.	1		
	2	Своеобразие раскрытия «лагерной» темы	1		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Рассказы «Срезал», «Обида», «Микроскоп»	1		
	2	Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	1		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	1	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	1		
	2	Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.).	1		

экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Практические занятия				OK 05, OK 06, OK 09
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Практическое занятие. №16 Работа с эпизодами из выбранных глав		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала		2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Основные темы лирических произведений поэта	1		
	2	Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 5.	Проза второй половины XX – начала XXI веков		4		
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		4		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Ф.А. Абрамов. Повесть "Пелагея". <i>Кубан.: Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края.</i>	1		
	2	Нравственные искания героев произведений писателя	1		
	3	В.П. Астафьев. Проблематика произведений писателя	1		
	4	Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Раздел 6.	Поэзия второй половины XX – начала XXI века	2		
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие. №17 «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора»	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 7.	Драматургия второй половины XX – начала XXI века	2		
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков	1		
	2 А.В. Вампилов «Старший сын». Основные темы и проблемы пьесы	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 8.	Литература народов России	2		
Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 Ю. Рытхэу. Рассказ «Хранитель огня», <i>Кубан.: Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние Краснодарского края.</i>	1		
	2 Стихотворения Р. Гамзатова и М. Джалиля,	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 9.	Зарубежная литература	4		
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2		

Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	1	Э. Хемингуэя «Старик и море».	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №3		1		
Раздел 10.	Чтение и профессионализм		26	26	
Тема 10.1. «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
	Практическое занятие. №18 Эссе «Почему я хочу стать...»		2		
	Практическое занятие. №19 Анализ высказываний писателей о мастерстве		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 10.2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
	Практическое занятие. №20 «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		2		
	Практическое занятие. №21 Написание текста в духе «ожидания / реальность»		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 10.3. «Каждый	Содержание учебного материала		6	6	
	1	Роль поэзии в жизни человека любой специальности	1		

должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности Тема 10.4. «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	2	Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация стихов разных поэтов в поисках «своего»	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
		Практическое занятие №22 «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2		
		Практическое занятие №23 «Моя специальность в произведениях литературы»	2		
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
		Содержание учебного материала	4	4	
	1	Отличие нормативных документов от видов текстов	1		
	2	Работа с образцовым документом резюме.	1		
		Практическое занятие. №24 Составление своего действительного резюме.	2		
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
Тема 10.5. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»		Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
	1	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения.	1		
	2	Требования к профессиональному диалогу	1		
		Практическое занятие. №25 Создание «профессионального диалога»	2		
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
Тема 10.6. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»		Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.
	1	Научно-технический прогресс и человечество. <i>Кубан.: Профессиональная культура Кубани.</i>	1		
	2	Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст).	1		
		Практическое занятие №26 «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2		
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
Консультации			0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			144	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (п) 13 Литература

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 13 Литература проходит в учебном кабинете №212«Русского языка; литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (п) 13 Литература;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по предмету ОУП (п) 13 Литература;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ЛОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.1/Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина[и др.].–Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

2. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.2/Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, О.Б.Марьина[и др.].–Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с.

2. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 303 с.

3. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.1 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 367 с.

4. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.2 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
5. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
10. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>
11. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>
12. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
15. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
16. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>);
17. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
19. PROФобразование (<https://profspo.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДПРЕДМЕТА ОУП (п) 13 Литература

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6,	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1	Устный опрос Тестирование Контрольная

и команде ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 П/о-с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (п) 14 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика предназначена для изучения информатики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (п) 14 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе	

	решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел,

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	72
в том числе:		
теоретическое обучение	62	20
практические занятия всего	72	52
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			13		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	1		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	1		
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4		ОК 02

Кодирование информации. Системы счисления	1	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 1 Представление числовых данных. Представление текстовых данных				
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	1		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02
	1	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	1		
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02

Сетевое хранение данных и цифрового контента	1	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		1		OK 01OK 02
	1	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			23		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		3		OK 02
	1	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 2 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)				
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		4		OK 02
	1	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 3 Создание структурированного текстового документа. Шаблоны.				
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		4		OK 02
	1	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 4 Работа в графическом редакторе. Редактирование звука, видео				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4		OK 02
	Практические занятия		4		

Технологии обработки графических объектов	ПЗ № 5 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)				
Тема 2.5. Представление профессиональн ой информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 6 Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации				
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	Язык разметки гипертекста HTML.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 7 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы				
Раздел 3. Информационное моделирование			28		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	1		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	1		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональн ой области	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 8 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		5		ОК 01

Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	1		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 9 Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц				
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 10 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов				
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		3		ОК 02
	1	Базы данных как модель предметной области.	1		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 11 Таблицы и реляционные базы данных				
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 12 Обработка информации в электронных таблицах				
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 13 Реализация математических моделей в электронных таблицах				
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 14 Визуализация данных в электронных таблицах				
	Содержание учебного материала		2		ОК 02

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессионально й области)	Практические занятия		2		
	ПЗ № 15 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)				
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)					
Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных			36	36	
Тема 4.1. Модели данных	Содержание учебного материала		8	8	ОК 02
	1	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	4		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 16 Создание таблиц с помощью Power Pivot				
Тема 4.2. Визуализация данных	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 17 Создание чартов и дашбордов				
Тема 4.3. Потоки данных	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 18 Использование счетчика Yandex метрики				
Тема 4.4. Принятие решений на основе данных	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 19 Анализ и визуализация данных с помощью сервиса Yandex DataLens				
Тема 4.5. Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание учебного материала		10	10	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	4		
	Практические занятия		6		
	ПЗ № 20 Кейс анализа данных				

Раздел 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP			36	36	
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02
	1	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2		
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02
	1	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	2		
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 21 Настройка частей интерфейса				
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 22 Преобразование изображения				
Тема 5.5.	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	Практические занятия		4		

Заливка, фильтры и инструменты рисования	ПЗ № 23 Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция				
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.	2		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 24 Использование инструментов для рисования. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений				
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски				
Тема 5.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Создание градиентов				
Тема 5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 26 Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP				
Тема 5.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 27 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»				
Консультации			4		
Экзамен			6		

	Всего:	144	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика проходит в учебном кабинете №101 «Программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (п) 14 Информатика ;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;

2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023;

3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;

4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023.

5. Цветкова М.Ц., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Учебник для студентов среднего профессионального образования. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об образовании Российской Федерации: закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на - 31.08.2024г.);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29

июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.) (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480)

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

4. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика (базовый уровень) (утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.);

5. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2016;

6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2016;

7. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017;

8. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017;

9. Грационова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2016.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика и Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02,	Прикладные модули 1,2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02,	Все модули	Выполнение экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.01 Россия — моя история

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический профиль

40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	4
2.	Структура и содержание элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	12
3.	Условия реализации элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	37
4.	Контроль и оценка результатов освоения элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	38

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

Программа элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" предназначена для изучения в рамках реализации общеобразовательного блока обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1 Место элективного курса ЭК.01 «Россия - моя история» в структуре основной образовательной программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока ЭК.01 «Россия - моя история» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель элективного курса

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	0
в том числе:		
теоретическое обучение	36	0
практические занятия всего	0	0
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	0	0
Промежуточная аттестация	0	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЭК.01 "Россия - моя история"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия – великая наша держава	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2		
Тема 6. Отторженная возвратилась	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	мире. Строительство городов в Северном Причерноморье			
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2		
Тема 8. Гибель империи	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2		
Тема 11. В буднях великих строек	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
возрождению	национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 13. Россия. XXI век	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Основное содержание		0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		
Тема 15. Слава русского оружия	Основное содержание	22	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
Тема 16. Россия в деле	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2		
Защита проектов по теме «Россия- моя история»		4		
Всего:		36	0	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

3.1. Реализация программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- комплект учебников по количеству обучающихся — 25 шт.;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 года: учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-464с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник (в 2- частях) В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-416с.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.. История. Всеобщая история. 1914 год — начало XXI века: учебник В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-496с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю.А. Петров. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 1, Издательство «Русское слово», 2021

2. 2. А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю.А. Петров. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 2 Издательство «Русское слово», 2021

3. 3. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>.

4. 4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>.

5. 5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

3.2.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
- КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
10. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
11. РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО. - URL: <HTTPS://HISTORYRUSSIA.ORG> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 10.05.2024). - ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ

4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

ЭК.01 "РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ"

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе	
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		

Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины СГ.01 История России
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность	<u>Должен знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

	противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	34	
в том числе:		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	18	
лабораторные работы	0	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи	2	

народа: объединение Великой и Малой Руси	Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 09 ПК ...
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства	2	

потрясений к Великой Победе	России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США	2	

	однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-	2	

	промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ПК ...
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины СГ.01 История России может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине СГ.01

История России ;

- комплект учебников по количеству обучающихся — 25 шт;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине

СГ.01 История России ;

- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;

- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. История России XX- Начала XXI века, Чуракова Д.О. Издательство «Юрайт», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическим и сообщениями (докладами, презентациями).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция., укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

	коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки 66 часов, (в том числе в форме практической подготовки 66 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов (в том числе в форме практической подготовки 66 часов),;

самостоятельной работы обучающегося 00 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

из них вариативная часть — 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	66	66
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия	66	66
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Моя будущая профессия	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 1 «Мир профессий. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста» Практическое занятие № 2 «Профессия юриста в англоязычных странах» Практическое занятие № 3 «Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.»	2 2 2	2 2 2	
Тема 2. Право	Содержание учебного материала:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.			

	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.			ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 4 «Классификация источников права»	2	2	
	Практическое занятие № 5 «Определение права»	2	2	
	Практическое занятие № 6 «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.»	2	2	
Тема 3. Государство и право	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Правовые системы 2. Конституционное право Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 7 «Правовые системы в современном мире»	2	2	
	Практическое занятие № 8 «Конституционное право»	2	2	
	Практическое занятие № 9 «Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.»	2	2	
Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право Грамматический материал: Согласование времен			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 10 «Трудовое право»	2	2	

	Практическое занятие № 11 «Административное право»	2	2	
	Практическое занятие № 12 «Согласование времен»	2	2	
Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право. Грамматический материал: Косвенная речь			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	8	
	Практическое занятие №13 «Договорное право»	2	2	
	Практическое занятие № 14 «Уголовное право»	2	2	
	Практическое занятие № 15 «Косвенная речь» Контрольная работа №1	2	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
Тема 6. Судебная система	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс 2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 16 «Судебная система в англоязычных странах»	2	2	
	Практическое занятие № 17 «Гражданский процесс». «Уголовный процесс»	2	2	
	Практическое занятие № 18 «Модальные глаголы и их эквиваленты»	2	2	
Тема 7.	Содержание:			ОК 01

Деловое общение	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, инфинитив.			ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 19 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	2	2	
	Практическое занятие № 20 «Правила ведения переговоров»	2	2	
	Практическое занятие № 21 Неличные формы глагола: причастие, инфинитив	2	2	
Тема 8. Устройство на работу	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Виды и структура деловых писем.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 22 «Прием на работу. Ролевая игра»	2	2	
	Практическое занятие № 23 «Составление резюме»	2	2	
Тема 9. Юридические документы	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов. 2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	
	Практическое занятие № 25 «Виды юридических документов».	2	2	
	Практическое занятие № 26 «Составление документа по	2	2	

	образцу» Практическое занятие № 27 Неличные формы глагола: герундий			
Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.	Содержание:			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору 2. Грамматический материал: Словообразование			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	8	
	Практическое занятие № 28 «Отработка и практика в устной речи профессионального лексического материала»	2	2	
	Практическое занятие № 29 «Чтение текстов профессиональной направленности»	4	4	
	Контрольная работа №2	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2	
Всего		66	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 19-е изд.стер. -М: Издательский центр "Академия", 2022
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2022 г., ОИЦ «Академия».

3.2.2. Дополнительные печатные издания:

Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование).

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Основные электронные издания

Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1–В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке. Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов промежуточной аттестации.

рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04,07 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.4 3.1-3.3 4.1-4.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания	-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва

	первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, (в том числе в форме практической подготовки 0 часов), из них:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в т.ч. практических занятий- 48 час;

-самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

- *вариативная часть — не предусмотрена.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	68	0
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	0
практические занятия всего	48	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	34	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		26	0	ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1 Цели и задачи курса Безопасность жизнедеятельности.			
	Цели дисциплины и задачи			
	Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности»			
	2 Системы безопасности и их структура			
	Вред, ущерб – виды и характеристики			
	Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте			
	Практические занятия	0		
	Контрольная работа	0		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в	Содержание учебного материала	10		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, 9 ПК:
	1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.			
	ЧС природного, техногенного и социального характера			
	Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.			

чрезвычайных ситуациях	2	Цели и задачи Гражданской обороны			1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
		Действия населения по сигналам гражданской обороны			
		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	8		
		ПЗ № 1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2		
		ПЗ №2 Применение первичных средств пожаротушения	2		
		ПЗ № 3 Средства индивидуальной защиты	2		
		ПЗ № 4 Средства коллективной защиты	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: -Проведение эвакуационных мероприятий из зоны ЧС; -Проведение аварийно-восстановительных работ в зонах ЧС; -Права и обязанности граждан в зоне ЧС; -Режимы радиационной защиты в зоне радиоактивного заражения; -Проведение санитарной обработки транспорта при выезде из зоны ЧС; -Проведение санитарной обработки личного состава и населения после выхода из зоны радиоактивного заражения; -Проведение дегазации личного состава и населения после выхода из зоны химического заражения; - Проведение дегазации техники после выхода из зоны химического заражения; -Порядок действий в зоне бактериологического заражения. Подготовить презентации по теме: -Алгоритм безопасного поведения при пожаре в общественном месте; -Безопасное поведение при пожаре в учебном заведении; -Первичные средства пожаротушения; -Оснащения пожарного щита; -Огнетушители, устройство и принцип работы; -Алгоритм безопасного поведения в случае пожара в квартире.	14		

Раздел 2. Основы военной службы			68	0	ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		ОК.1,2,4,7 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1	Национальная и военная безопасность РФ			
		Понятие национальной безопасности			
		Понятие военной безопасности			
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России			
		Структура ВС РФ			
		Руководство и управление ВС РФ			
	Практические занятия		0		
Контрольная работа		0			
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1	Военная служба как вид федеральной государственной службы			
		Правовой статус военнослужащих.			
		Социальное обеспечение военнослужащих.			
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
		Призыв граждан на военную службу			
		Прохождение военной службы по призыву, по контракту.			
	Практические занятия		0		
Контрольная работа		0			
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		6		ОК.1,2,4,7 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1	Строевая подготовка			
		Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием			
		Приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него			
	2	Цель и задачи физической подготовки			
		Этапы проведения физической подготовки военнослужащих			
		Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков			

	Практические занятия		4			
	ПЗ№ 5 Одиночная строевая подготовка и в составе подразделения		2			
	ПЗ№ 6 Физическая подготовка		2			
	Контрольная работа		0			
Тема 2.4 . Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		32		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	НазначениеАК и РПК				
		Тактико-техническая характеристика АК и РПК				
		Основные части АК и РПК				
	2	Ручные осколочные гранаты				
		Тактико-техническая характеристика				
		Техника безопасности при обращении с гранатами				
	Практические занятия		30			
	ПЗ № 7 Однообразие прицеливания		2			
	ПЗ№ 8 Работа с открытым прицелом – стрельба из пневматической винтовки		6			
	ПЗ№9 Порядок неполной разборки и сборки АК		6			
	ПЗ№10 Выполнение норматива по разборке и сборке АК		6			
	ПЗ№11 Изготовка к стрельбе из АК		2			
	ПЗ№12 Порядок неполной разборки и сборки РПК		6			
	ПЗ№13 Порядок снаряжения магазина к стрелковому оружию		2			
Контрольная работа		0				
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		2		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	Основы общевойскового боя				
		Основные понятия общевойскового боя				
		Виды маневра				
	2	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений				
		Наступление, задачи и способы				
		Оборона, ее задачи и принципы				
	Практические занятия		0			
Контрольная работа		0				
Тема 2.6. Основы военной топогра- фии	Содержание учебного материала		2		ОК.1,2,4,7 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3;	
	1	Местность как элемент боевой обстановки				
		Тактические свойства местности				
		Основные её разновидности и влияние на боевые действия войск				
	2	Сезонные изменения тактических свойств местности				

		Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			4.1-4.3	
		Чтение карты местности				
		Практические занятия	0			
		Контрольная работа	0			
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки		Содержание учебного материала	2		ОК.1,2,4,7 ЛР:1,3,7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	Одиночный окоп для стрелка, позиция на отделение				
		Назначение и размеры окопа				
		Последовательность оборудования окопа для стрелка и позиции				
		Практические занятия	0			
		Контрольная работа	1			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: -Вооружение и боевая техника ВС; - Специальное снаряжение воинских подразделений ВС РФ; -Снайперские винтовки; -Гранатометы на вооружении ВС РФ; -Снаряжение современного военнослужащего; -Суточный рацион питания военнослужащего; -Средства радио-электронной борьбы. Подготовить ответы на вопросы: - Что включает в себя воинская обязанность и каково ее содержание? - Каково назначение воинского учета? - Какие обязанности граждан по воинскому учету? - В чем заключается обязательная подготовка граждан к военной службе? - В чем заключается добровольная подготовка граждан к военной службе? - Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности - Как обеспечивается безопасность военной службы? Подготовка презентаций по теме: ТТХ: пулемет «Печенег», «Корд»; , комплекс «Карнет», «Фагот»БМП- 3, Т-90; СУ-35	20			

Раздел 3. Основы медицинских знаний		8		ОК.1,2,4, 7 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		8	ОК.1,2,4, 7 ЛР: 5, 7, 8 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1	Оценка состояния пострадавшего		
		Порядок оказания первой помощи пострадавшим		
		Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	ПЗ№ 14 Проведение реанимационных мероприятий		2	
	ПЗ№15 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		2	
	ПЗ№16 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2	
	Контрольная работа		1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в учебном кабинете № 206 «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- тумбочка дневального
- выставочные стенды;
- предметные стенды;
- манекен-тренажер;
- флаги;
- учебники «Безопасность жизнедеятельности»;
- плакаты: «Государственная символика РФ», «Изучение военного дела», «Полководцы России», «Ордена и медали России»;
- наглядные пособия: «Гражданская оборона и действия в ЧС», «Военное вооружение»; учебники: «Безопасность жизнедеятельности»; учебник электронный «Основы безопасности жизнедеятельности».
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм ОЗК: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты автомата Калашникова- 4 шт;
- макет РПК-1шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеокамера;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электронный тир (винтовка, пистолет, автомат, ноутбук, проектор);
- программное обеспечение: MS Windows 10x64; MS Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.А. Арустамов., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
5. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку,	Экспертное наблюдение

строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	дение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29.07.2014г., укрупненная группа специальностей

40.00.00 Юриспруденция

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии юриста в рамках специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины СГ.04Физическая культура в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.04Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК2 ОК3 ОК 6 ОК 10 ЛР 7,9, 16	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики перенапряжения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.04Физическая культура:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

(в том числе в форме практической подготовки 1 час), самостоятельной работы обучающегося 122 часа. Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	122	1
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	118	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 3. Участие в занятиях легкоатлетической секции. 4. Участие в занятиях секции баскетбола 5. Участие в занятиях секции волейбола 6. Участие в занятиях секции настольного тенниса в том числе: - докладов; - сообщений;	122	
<i>Промежуточная/итоговая аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Трудоёмкость раздела делится на части по 5-10 минут и распределяется равномерно по разделу 2 с учётом возможности сопряжённого изучения материала занятия.	4		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Сущность и ценности физической культуры.			
	2 Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений			
	3 Компоненты здорового образа жизни.			
	4 Эффекты физических упражнений.			
Раздел 2. Основы здорового образа жизни		188		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала:	24		
	Теоретические сведения.			
	1 Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.			
	2 Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.			
	3 Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.			
	4 Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств.			
	5 Особенности физической и функциональной подготовленности.			
	Двигательные действия.			
	6 Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.			
	7 Комплексы общеразвивающих упражнений			
	8 Подвижные игры.			
	Практические занятия	12		ОК
	I-й год обучения			2,3,6
	1 Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.			

	2	Подвижные игры с предметами.			ЛР7,9, 16,
	3	Эстафеты			
	4	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений			
	5	Подвижные игры различной интенсивности.			
	6	Выполнение комплексов УГГ			
		2-й год обучения			
	7	Подвижные игры различной интенсивности.			
	8	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.			
	9	Выполнение комплексов УГГ			
	10	Выполнение комплексов ОРУ без предметов			
	11	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.			
	12	Подвижные игры различной интенсивности.			
		После изучения темы проводится выполнение контрольных нормативов			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.			12		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика			44		
Содержание учебного материала:					
	1	Роль легкой атлетики в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
	2	Роль легкой атлетики в организации здорового образа жизни.			
	3	Использование легкой атлетики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			
	4	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности.			
	5	Техника бега на разные дистанции.			
	6	Особенности бега по пересеченной местности			
	7	Техника выполнения низкого старта.			
	8	Как и когда выполняется финишный рывок при кроссовом беге.			
	9	Финиширование при кроссовом беге.			
	10	Эстафетный бег.			
	11	Тактика и техника эстафетного бега.			
	12	Правила передачи эстафетной палочки.			
	13	Техника спортивной ходьбы.			
	14	Прыжки в длину разными способами			
	15	Правильный подбор ноги при выполнении отталкивания в прыжках.			
	16	Разбег при выполнении прыжка в длину.			
	17	Техника метания гранаты.			

	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. 4.После изучения темы проводится выполнение контрольных нормативов		22		ОК 2,3,6 ЛР7,9, 16,
		1-й год обучения			
	1	Бег на короткие дистанции, низкий старт стартовый разгон.			
	2	Освоение техники финиширования при беге на короткие дистанции.			
	3	Техника бега на короткие дистанции, бег по дистанции.			
	4	Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности			
	5	Освоение техники эстафетного бега.			
	6	Освоение техники метания гранаты, разбега.			
	7	Освоение техники толкания ядра			
	8	Освоение и совершенствование техники метания мяча			
		2-й год обучения			
	9	Освоение техники легкоатлетических прыжков, техника разбега.			
	10	Отталкивание, полет, приземление при прыжках.			
	11	Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги». «Прогнувшись»«Перешагивания»			
	Самостоятельная работа обучающихся:Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.Участие в занятиях легкоатлетической секции		22		
Тема 2.3. Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала:		120		
	1	Роль спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
	2	Роль спортивных игр в организации здорового образа жизни.			
	3	Использование спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			
		Баскетбол			
	4	Техника безопасности при игре в баскетбол.			
	5	Основные правила игры в баскетбол, правила соревнований.			
	6	Перемещения по площадке.			
	7	Ведение мяча правой и левой рукой.			
	8	Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.			
	9	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.			
	10	Броски мяча по кольцу с места, в движении.			

11	Выполнение броска «крюком».			
12	Броски мяча со средней линии атаки.			
13	Штрафной бросок.			
14	Тактика игры в нападении.			
15	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,			
16	Нападение быстрым прорывом			
17	Нападение против зонной защиты.			
18	групповые и командные действия игроков.			
19	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).			
20	Тактика игры в защите в баскетболе.			
21	Прием техники защиты – перехват.			
22	Личная защита, зонная защита			
23	Групповые и командные действия игроков.			
24	Двусторонняя игра.			
25	Сдача контрольных нормативов			
Тема:2.4 Волейбол.				
26	Правила игры.			
27	Техника безопасности на занятиях волейболом.			
28	Стойки в волейболе.			
29	Перемещение по площадке.			
30	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.			
31	Приём мяча.			
32	Передачи мяча. Техника передач мяча сверху и снизу.			
33	Имитация приема и передач мяча.			
34	Нападающие удары.			
35	Блокирование нападающего удара. Техника блокирования мяча.			
36	Страховка у сетки.			
37	Расстановка игроков.			
38	Тактика игры в защите, в нападении.			
39	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.			
40	Групповые и командные действия игроков.			
41	Взаимодействие игроков.			
42	Перемещение по полю.			
43	Учебная игра.			
44	Правила соревнований.			
45	Сдача контрольных нормативов			
Тема: 2.5 Настольный теннис				

46	Правила и порядок игры.			
47	Способы держания ракетки.			
48	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.			
49	Специальные упражнения, сопряженные с развитием скорости реакции, внимания, оперативного мышления.			
50	Виды подач (маятник, прямая передача).			
51	Удары по мячу (короткий накат, длинный накат).			
52	Удар по свече.			
53	Накат закрытой ракеткой.			
54	Подрезка открытой ракеткой.			
55	Подрезка закрытой ракеткой.			
56	Правила игры и судейства.			
57	Одиночные и парные игры.			
58	Тактики одиночной и парной игры, тактических комбинаций.			
59	Правила соревнований.			
60	Сдача контрольных нормативов			
Практические занятия.		60		ОК 2,3,6 ЛР7,9, 16,
	<i>I-й год обучения</i>			
	Баскетбол.			
1	Освоение техники ведения мяча, броска в корзину, штрафного броска.			
2	Техника ведения мяча, передач мяча, выполнение 2-х шагов и передачи.			
3	Освоение техники блокирования. (Стойка защитников перед блокированием)			
4	Техника бросков мяча одной рукой от плеча в кольцо, «крюком»			
5	Сдача контрольных нормативов по баскетболу (техника ведения мяча, штрафной броска, броска с 6-ти метровой отметки)			
	Волейбол			
6	Техника перемещений и остановок, подачи и боковой передачи мяча			
7	Передача двумя руками сверху (положение кистей рук и расположение пальцев на мяче).			
8	Техника передачи и приема мяча сверху и снизу. Учебная игра.			
9	Техника приема мяча, передач мяча, одиночное блокирование			
10	Техника нападения. Сдача контрольных нормативов.			
	Настольный теннис			
11	Виды подач (маятник, прямая передача).			
12	Удары по мячу (короткий накат, длинный накат).			
13	Удар по свече.			
14	Накат закрытой ракеткой.			

	15	Подрезка открытой ракеткой.			
	16	Способы держания ракетки.			
	17	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.			
		2-й год обучения			
		Баскетбол.			
	18	Тактика командной игры. Нападение быстрым прорывом.			
	19	Техника бросков мяча одной рукой от плеча. Учебная игра.			
	20	Передача мяча двумя руками (от груди, снизу). Учебная игра.			
	21	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.			
	22	Броски мяча по кольцу с места, в движении.			
		Волейбол			
	23	Техника группового блокирования. Учебная игра.			
	24	Перемещение по площадке.			
	25	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.			
	26	Приём мяча.			
	27	Передачи мяча. Техника передач мяча сверху и снизу.			
		Настольный теннис			
	28	Техника передвижения в игре, техника подачи мяча.			
	29	Способы держания ракетки.			
	30	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Участие в занятиях секции баскетбола: Участие в занятиях секции волейбола: Участие в занятиях секции настольного тенниса		60		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			52		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		28		
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.			
	2	Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.			
	3	Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.			
	4	Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.			
	5	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.			
	6	Анализ профессиограммы.			
	7	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.			

	8	Комплексы упражнений производственной гимнастики (вводный, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха).			
	9	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.			
	10	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.			
	11	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).			
	12	Тесты для определения физической подготовленности в избранной сфере профессионального труда (разрабатываются образовательным учреждением с учетом профессиональной направленности)			
	13	Оценка эффективности ППФП.			
	14	Прикладные умения и навыки.			
	15	Прикладные виды спорта.			
	Практические занятия			14	2,3,6 ЛР7,9, 16,
		1-й год обучения			
	1	Выполнение гигиенической утренней гимнастики (с учетом профессиональных особенностей труда)			
	2	Определение физической подготовленности (в избранной сфере профессионального труда (тестирование)			
	3	Совершенствование профессионально значимых физических качеств		1	
	4	Освоение упражнений для развития специальных физических качеств.			
		2-й год обучения			
	5	Упражнения для развития специальных фмзических качеств.			
	6	Использование на занятиях элементов рекомендуемых видов спорта.Зачет			
	7	Комплексы упражнений производственной гимнастики			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе производственной практики, в свободное время. Утренняя гигиеническая гимнастика.			14	
Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала :		24		
		Строевая подготовка.			
	1	Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.			
		Физическая подготовка.			
	2	Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.			
	3	Преодоление полосы препятствий.			
	4	Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.			
Практические занятия		12	2,3,6		

	<i>1-2-й год обучения</i>			ЛР7,9, 16
1	Разучивание и выполнение основных приёмов строевой подготовки.			
2	Освоение техники преодоления полосы препятствий			
3	Упражнения комплекса ГТО.			
4	комплексные силовые игры			
5	элементы физической подготовки военнослужащих			
6	Использование на занятиях элементов рекомендуемых видов спорта.			
7	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>12</i>	
	Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.			
		Всего:	244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04Физическая культура

Реализация программы учебной дисциплины **СГ.04Физическая культура**, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина **СГ.04Физическая культура** реализуется в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий ;баскетбольная ,волейбольная площадка, прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, беговая дорожка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, волейбольные мячи, баскетбольные кольца, сетки, стойки; гимнастическая перекладина, шведская стенка, гимнастические: маты, скамейки, обручи; канат, брусья, скакалки секундомеры, теннисные столы, мячи для тенниса, дорожка беговая, рукоход двухуровневый, спортивный лабиринт, спортивный элемент шагоход, стенка – лаз, стойка для прыжков в высоту,

Для военно-прикладной подготовки:

Полоса препятствий, маты для проведения занятий.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе PHILIPS с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.И.Лях Физическая культура, 2024 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04Физическая культура

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы)
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) - Средства профилактики перенапряжения	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства**
для специальности естественно-научного профиля
40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>4</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2. Примерное содержание дисциплины.....</u>	<u>5</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>	<u>6</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологий внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; система подачи предложений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-

Всего	36	12

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация (16 часов)	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмом. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения;

	• изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности (20 часов)	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.

	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Защита проектов	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»
Промежуточная аттестация	
Всего 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.
4. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 77с. – Текст: непосредственный

6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки

Знает: – историю, принципы и концепцию бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – виды потерь и методы их устранения; – современные технологии повышения эффективности – технологии внедрения улучшений; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – систему подачи предложений	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

	производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Знает: – историю, принципы и концепцию бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – виды потерь и методы их устранения; – современные технологии повышения эффективности – технологии	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

внедрения улучшений; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – систему подачи предложений	решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа профессий и специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020 регистрационный №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл, рассчитана на два семестра и предназначена для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03	-применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; -составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; -производить оплату с применением различных видов платежных средств; -определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; -выбирать продукты страхования; -оформлять налоговую декларацию; -оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; -нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	-структуры семейного бюджета и экономики семьи; -банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; -рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -основы предпринимательства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности:

максимальной учебной нагрузки **56** часов, (в том числе в форме практической подготовки **16** часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа (в том числе в форме практической подготовки **16** часов);

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	52	16
в том числе:		
теоретическое обучение	36	0
практические занятия	16	16
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	2	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6		
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2		
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия, способы их достижения.	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ. №1 Составление личного финансового плана и семейного бюджета.	2	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		15		ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Банковский депозит	Содержание учебного материала	3		
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1		
	2 Как собирать и анализировать информацию о банковских продуктах.	1		
	3 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Банковский кредит	Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 03
	1 Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2		
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1		
	3 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1		
	Практические занятия			
	ПЗ. №2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	2	
	Лабораторные работы	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Банковские инвестиции	Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 03
	1 Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1		

	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. № 3 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Денежное обращение			8		ОК 02, ОК 03
Тема 3.1. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	6		
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2		
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги-инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания-правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №4 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2		
Раздел 4. Страхование			5		ОК 02, ОК 03
Тема 4.1. Страхование		Содержание учебного материала	5		
	1	Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1		
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1		
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни. Страхование жизни.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №5 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Пенсия			4		ОК 02, ОК 03
Тема 5.1. Пенсии		Содержание учебного материала	4		
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2		
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2		
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Налоги			4		ОК 02, ОК 03
Тема 6.1.			4		
		Содержание учебного материала			

Налоги	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1		
	2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №6 Деловая игра «Правила заполнения налоговой декларации»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций			6		ОК 02, ОК 03
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	6		
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2		
	2	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1		
	3	Что такое взятка? Что такое коррупция? Коррупция как социально опасное явление. Коррупция как противоправное деяние. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №7 Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Создание собственного дела			6		ОК 02, ОК 03
Тема 8.1. Создание собственного бизнеса		Содержание учебного материала	6		
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2		
	2	Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ №8 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрена</i>					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			56	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Реализация программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности реализуется в учебном кабинете № 103.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
комплект учебников по количеству обучающихся;
доска ученическая.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдасhevский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>.

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

4. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>;

5. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>;

6. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>;

7. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>;

8. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>;

9. Электронные сервисы СБР <https://es.pfrf.ru/>;

10. Агентство по страхованию вкладов www.asv.org.ru/;

11. Ресурсный центр малого предпринимательства <https://rcsme.ru.prostats.org/>;

12. Российский союз автостраховщиков <https://autoins.ru/>;
13. Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
14. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/>;
15. РБК: Инвестиции <https://quote.rbc.ru/>;
<https://www.rbc.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>. – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>. – Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
11. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.01. Теория государства и права
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО / 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «Цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий права здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий ависии от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

давать характеристику различным отраслям и институтам права

определять систему нормативно-правовых актов, давать общую характеристику типам государства, раскрывать содержание понятий государственной власти;

определять взаимодействие государства и общественных объединений, взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности;
типологию правовых систем
основные способы разрешения юридических коллизий;
нормы права; юридический факт и юридический проступок толкования
права;
роль права в международных отношениях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе, 36 практической подготовки:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе 36 часов практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	102	36
в том числе:		
теоретическое обучение	58	
лабораторные работы	0	0
практические занятия	42	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект)	0	0
Консультации	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	6	0
в том числе:		0
- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; - самостоятельная работа; изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; виды работ: сообщение: составление схем (таблиц)		

составление (заполнение) таблиц		
<i>промежуточная аттестация в форме</i>	экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Изучение возникновения и функционирования государства и права		34		
Тема 1.1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Содержание учебного материала	16		
	1. Понятие государства. Теории возникновения государства	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Основные признаки государства	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. Функции государства Классификация функций государства Формы осуществления функций государства Обеспечение функций государства и методы их осуществления	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Понятие права, его признаки	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Понятие и виды источников права	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6. Порядок подготовки, согласования и принятия нормативных правовых актов Краснодарского края	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16

	7. Теории происхождения права	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	8. Функции права	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	9. Норма права	1		ОК 4,9, К 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	8		
	П.з. №1. Понятие и признаки государства. Сущность государства и его социальное назначение.		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. №2. Понятие и классификация функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. №3. Теории происхождения права, характеристика права		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. № 4. Определение системы нормативно-правовых актов с применением информационно-правовой системы «Гарант»		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	подготовить сообщение: Понятие, признаки и сущность государства Теория происхождения государства Подготовить таблицу: Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы» Заполнить Таблицу Внутренние и внешние функции России»			
Тема 1.2. Основы правового государства	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие и признаки правового	1		ОК 4,9, ПК

	государства	1		1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Взаимная ответственность государства, общества личности как принцип правового государства			
	3. Разделение властей как принцип правового государства	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практическое занятие	4		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №5. Типы государства закономерности возникновения.</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №6. Содержание понятий государственной власти.</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельные работы обучающихся	0		
Раздел 2. Формирование типов современных правовых систем и форм государства и права		16		
Тема 2.1. Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие современных правовых систем. Элементы правовой системы	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Светские правовые системы Религиозные правовые системы	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			

	Практическое занятие	4		
	П..з. №7 Схематично определить общую характеристику типам права		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П..з. №8 Схематично определить характеристику различных отраслей и институтов права		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	подготовить сообщение: Правовая система общества Основные правовые системы современности Право в системе социального регулирования			
Тема 2.2. Понятие, типы и формы государства и права	Содержание учебного материала	4		
	1. Типы государства и права	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Аппарат (механизм) государства. Принцип разделения властей	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма государственного режима.	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Толкование права. Виды толкования	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	4		
	П.з. № 9 Виды государственных органов		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. № 10 Формы государственного устройства		2	ОК 4,9, ПК 1.1

				ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	подготовить сообщение: Основные формы возникновения государства Тоталитарное государство: современный подход (Правовой аспект). Толкование права: Понятие, значение для современного юриста. составить схему: Судебная система			
Раздел 3. Систематизация государства и права	Содержание учебного материала	26		
Тема 3.1. Роль государства в политической системе общества	1.Сущность и социальное значение государства Понятие политической системы общества	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Государство как элемент политической системы общества	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. Общество Понятие в узком смысле Понятие в широком смысле	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Демократия и ее признаки . Институты прямой демократии	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	4		
	<i>П.з. №11 Политическая система общества</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16

	<i>П.з. №12 Взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщение: Политическая система общества и ее основные институты Государство в политической системе общества			
Тема 3.2. Система права Российской Федерации и ее элементы	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие системы права и характеристика ее элементов	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Критерии отраслевого деления в системе права Предмет правового регулирования Метод правового регулирования	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3 Общая характеристика основных отраслей Российского права	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4.Роль права в международных отношениях <i>Характеристика</i>	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	4		
	<i>П.з. №13.Определение отрасли Российского права в виде схемы</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. №14.Система права. Основные правовые системы современности		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

	Подготовить сообщение: Система законодательства Российского государства Система права			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 3.3. Формы реализации права	1.Понятие и формы реализации права. Применение права как специфическая форма его реализации	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Пробелы в праве Действие нормативных правовых актов	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3.Юридические коллизии Понятие Классификация	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Основные способы разрешения юридических коллизий Причины возникновения коллизий Способы разрешения коллизий	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	4		
	<i>П.з. №15.Действие нормативных правовых актов, пробелы в праве.</i>		2	ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Изучение правоотношений и правонарушений в государстве	Содержание учебного материала	32		
Тема 4.1 Понятие и виды правоотношений	1.Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Структура правоотношения. Субъекты , объекты правовых отношений	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14,

				15,16
	3. Законность, правопорядок, дисциплина	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Юридические факты и юридический проступок	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Правосознание	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6. Правовая культура	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	7. Правовое воспитание	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	8. Правовой нигилизм	1		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	4		
	П.з. №16. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	12		

Виды правонарушений и юридической ответственности	1.Понятие, признаки и виды правонарушений	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Юридический состав правонарушений	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. Понятие юридической ответственности	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Виды юридической ответственности.	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Исключение юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6.Правомерное поведение	2		ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	6		
	П.з. №17. Понятие и виды правомерное поведение П.з. №18.Принципы и функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	2		
	Подготовить сообщение: Социальные корни правонарушений Обстоятельства исключающие юридическую ответственность Составить схему: Понятие, признаки и виды правонарушений			
Всего:		108	36	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права реализуется в учебном кабинете № 107 «Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019г.;
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 29 мая, 2 августа 2019 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18, 26 июля 2019г.

Основные источники:

Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительные источники:

Информационно – правовое обеспечение «Гарант»;

Информационно – правовая система «Консультант Плюс»;

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

<http://www.microsoft.com> -Microsoft Project

<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

<https://academia-moscow.ru/catalogue>

Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права

Издание: 11-е изд., стер. Артикул издания: 111108371 Год выпуска: 2017

Гриф: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специалистам 030912 «Право и организация социального обеспечения», 031001 «Правоохранительная деятельность»

Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455208> (дата обращения: 30.04.2020).

Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905> (дата обращения: 29.04.2020).

Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453725> (дата обращения: 29.04.2020).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01.

Теория государства и права

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями Знание: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль устный опрос экзамен
Умение: применять на практике нормы различных отраслей права; <i>давать характеристику различным отраслям и институтам права</i> Знание: систему права Российской Федерации и ее элементы		Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль устный опрос экзамен
Умение: <i>определять систему нормативно-правовых актов, давать общую характеристику типам государства, раскрывать содержание понятий государственной власти</i> Знание: виды правонарушений и юридической ответственности		Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль устный опрос экзамен
Умение: <i>определять взаимодействие</i>		Практические занятия № 5,6,7,8,9,10,

<i>государства и общественных объединений, взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества</i> Знание: основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений		11,12,15,16,17,18 текущий контроль экзамен устный опрос текущий контроль экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Разработчик:

Землянова Я. И. - преподаватель ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.02.Конституционное право в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать</i>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,		

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от	<i>конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в практике;</i>	государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации конституционные правоотношения; подотрасли конституционного права РФ; юридические свойства Конституции РФ 1993г.; соотношение Конституции РФ с учредительными актами субъектов РФ. Статус республики. Статус других субъектов РФ; Конституция РФ и нормы международного права; экономические и социальные основы конституционного строя РФ; духовные основы конституционного строя РФ; разграничение компетенции между РФ и ее субъектами; гражданство Российской Федерации; способы приобретения и прекращения гражданства РФ; государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ; правовой статус иностранцев в России; правовой статус беженцев в РФ судебная защита прав и свобод; уполномоченный по правам человека

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «Цифрового следа» ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий		(омбудсмен); конституционные гарантии прав и свобод; особенности избирательной системы РФ финансирование выборов понятие референдума и его виды избирательные округа выдвижение и регистрация кандидатов предвыборная агитация и голосование признание выборов недействительными или несостоявшимися внутренняя структура палат и организация их работы; законодательство о государственных органах власти Российской Федерации и Краснодарского края; конституционно-правовая ответственность; конституционно-правовой статус политических партий Основы предпринимательской деятельности: основы местного самоуправления и предпринимательской деятельности

основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02

Конституционное право :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов (в том числе в форме практической подготовки 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

Вариативная часть — 69 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки - 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе практической подготовки)	<i>100</i>	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>	
в том числе:	<i>0</i>	
лабораторные работы	<i>0</i>	
практические занятия	<i>36</i>	<i>36</i>
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>	
консультации	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе практической подготовки)	<i>2</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.	Содержание учебного материала	11		
		5		
	1.Понятие предмет и метод конституционного права	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	2.Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	3. Источники конституционного права. Понятие конституционного права как науки.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	4.Структура, содержание, порядок изменения Конституции РФ. Реализация Конституции РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5. Подотрасли конституционного права РФ. Понятие и виды.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	П.3 №1 Характеристика конституционного права РФ. П.3 №2 Конституционно-правовые нормы. П.3 №3 Источники конституционного права		2 2 2	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Оформление докладов по темам: Конституционное право России как наука. Развитие советских и российских конституций <i>Конституционные правоотношения.</i> <i>Подотрасли конституционного права.</i>	1		
Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	17		
	1. Конституция как основной источник конституционного права: понятие основные свойства и виды.	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2. Структура и основное содержание Конституции РФ 1993г.	1		
	3. Юридические свойства Конституции РФ 1993г. Понятие. Классификация.	1		
	4. Пересмотр Конституции РФ и принятие конституционных поправок	1		
	5. Реализация Конституции РФ. Понятие и формы.	2	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	6. Охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.	2	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	7. Соотношение Конституции РФ с учредительными актами субъектов РФ. Статус республики. Статус других субъектов РФ.	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	8. Конституция РФ и нормы международного права. Понятие. Источники.	2		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	ПЗ.4 Работа по теме: Структура и основное содержание Конституции РФ 1993г.		2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>ПЗ.5 Работа по теме: Юридические свойства Конституции РФ 1993г.</i>		2	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	ПЗ.6 Работа по теме: Конституционный контроль.		2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.	Содержание учебного материала	18		
		12		
	1. Основы конституционного строя РФ	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

3.Экономические и социальные основы конституционного строя РФ Социальное государство Основные направления социальной политики	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
4.Духовные основы конституционного строя РФ Идеологическое многообразие	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
5. Предметы ведения РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
6.Субъекты Федерации	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
7.Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
8.Гражданство Российской Федерации	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
9.Способы приобретения и прекращения гражданства РФ	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
10.Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
11.Правовой статус иностранцев в России	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
12.Правовой статус беженцев в РФ	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	ПЗ.7 Работа по теме : <i>Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами</i> ПЗ.8 Решение ситуационных задач по теме: Субъекты Федерации ПЗ.9 Решение ситуационных задач по теме: <i>Определение принципов российского гражданства.</i>		2 2 2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Написание докладов темам: Форма правления в современной России РФ как суверенное государство. <i>Правовой статус иностранцев в России.</i>	1		
Тема4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала	14		
		10		
	1.Правовой статус личности	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2.Личные права и свободы	1	I	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	3.Политические права и свободы	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

4.Социальные и экономические права и свободы	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
5.Духовно-культурные права и свободы	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
6.Конституционные обязанности граждан РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
7.Судебная защита прав и свобод	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
8.Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
9.Конституционные принципы прав человека	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
10.Конституционные гарантии прав и свобод	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	4		
ПЗ.10 Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов: Правовой статус личности.	2	2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3
ПЗ.11 Выполнение работ по теме: <i>Судебная защита прав и свобод</i>	2	2	ЛР 1,14,15
Контрольные работы	0		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5. Избирательная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	16		
		10		
	1. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ	1	I	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	2. Особенности избирательной системы РФ	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	3. Источники избирательного права РФ	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	4. Финансирование выборов	1	I	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5. Понятие референдума и его виды	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	6. Порядок проведения референдума в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	7. Избирательные округа	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	8. Выдвижение и регистрация кандидатов	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

	9.Предвыборная агитация и голосование	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	10.Признание выборов недействительными или несостоявшимися	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1, ,14,15
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	<i>ПЗ.12 Избирательная система в РФ</i>	2	2	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>ПЗ.13 Принципы избирательного права в РФ. Этапы избирательного процесса в РФ.</i>	2	2	
	<i>ПЗ.14 Референдум в РФ.</i>			
Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала	24		
		16		
	1.Понятие и особенности государственной власти в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	2.Виды государственных органов РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	3.Система органов государственной власти в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	4. Президент РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

5.Правительство Российской Федерации	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
6 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
7.Внутренняя структура палат и организация их работы	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
8.Полномочия и правовые акты Совета Федерации и	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
9. Законодательство о государственных органах власти Российской Федерации и Краснодарского края Законодательство федерального уровня Законодательство регионального уровня	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
10.Государственные органы власти субъектов РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
11.Судебные органы власти РФ.	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
12.Местное самоуправление в РФ	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
13.Основы местного самоуправления и предпринимательской деятельности	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
14.Конституционно-правовая ответственность	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	15.Общественные объединения	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>16.Конституционно-правовой статус политических партий</i>	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	ПЗ.15 Решение ситуационных задач по теме: Совет Федерации РФ.	2	2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15 ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>ПЗ.16 Внутренняя структура палат</i>	2		
	ПЗ.17 Решение тестовых заданий по теме: Судебные органы власти РФ.	2		
	<i>ПЗ.18 Классификация конституционно-правовых норм ответственность</i>	2		
	Контрольные работы по теме: Система государственных органов РФ	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
		<i>100</i>	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право реализуется в учебном кабинете УК № 2 , кабинет № 12 «Право социального обеспечения. Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социальных дисциплин.»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места учащихся;
справочно - правовая система «Гарант» - сетевая;
интерактивная доска.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

Теория государства и права; всеобщие методы право и правовые нормы; принципы права; соотношение общества и государства; функции государства; форма государства; теории происхождения государства; правовое государство; права человека; механизм государства; государственные органы власти; теории происхождения права; виды законов РФ; юридическая ответственность; юридические факты; признаки правонарушения.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению практических работ; справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

Стрекозов В.Г. Конституционное право. Издательство Юрайт, 2020

Нудненко Н.А. Конституционное право. Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания:

Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо";

Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019г.;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ в ред. 2019г.;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ в ред. 2019г.

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

<http://www.microsoft.com> -Microsoft Project

<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

3.3.3. Дополнительные источники

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Умение: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	(Верное выполнение каждого задания	Устный опрос Практические занятия № 2,3 Экзамен
Умение: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	оценивается одним баллом). Высокий	Устный опрос Практические занятия № 1,4,6 Экзамен
Умение: применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Устный опрос Практические занятия № 8,10,15 Экзамен
<i>Умение: правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в практике;</i>	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос Практические занятия №5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18 Экзамен
Знание: основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: содержание Конституции Российской Федерации;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос Экзамен
Знание: особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: избирательную систему Российской Федерации;		Устный опрос Экзамен
Знание: систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;		Устный опрос. Защита докладов. Контрольная работа . Экзамен
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения		текущий контроль

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа» ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 03 Административное право
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины ОП. 03 Административное право в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП. 03 Административное право входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания

ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15 ЛР16	- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; <i>составлять административную жалобу</i> <i>составлять служебный контракт</i> <i>составлять заявления в различные структуры власти</i> <i>составлять схемы дорожно – транспортного происшествия</i> - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	- понятие и источники административного права; <i>- механизм административно-правового регулирования;</i> - понятие и виды административно-правовых норм; <i>-реализация и действие административно-правовых норм;</i> - понятия государственного управления и государственной службы; - исполнительная власть и государственное управление; - служебный контракт; - государственный служащий; <i>аттестация государственных служащих и перемещение по службе;</i> -муниципальные служащие; - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; - <i>коррупция в органах власти и борьба с ней;</i> - <i>право граждан на административную жалобу;</i> - <i>отличие от других видов ответственности и положение в системе административного принуждения;</i> - <i>соотношение административной, уголовной ответственности;</i> - <i>соотношение дисциплинарной и материальной ответственности;</i> - <i>особенности административной ответственности военнослужащих;</i> - <i>особенности административной ответственности должностных лиц;</i>

		- понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус гражданина РФ; - административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; - специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов; - паспортный режим в РФ - административно-правовой статус субъектов административного права; - административно-правовое положение религиозных объединений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными

лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация рабочей программы ОП.03 Административное право будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
составлять административную жалобу
составлять служебный контракт
составлять заявления в различные структуры власти
составлять схемы дорожно – транспортного происшествия
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

- понятие и источники административного права;
- механизм административно-правового регулирования;
- понятие и виды административно-правовых норм;
-реализация и действие административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;

- исполнительная власть и государственное управление;
- служебный контракт;
- государственный служащий;
аттестация государственных служащих и перемещение по службе;
- муниципальные служащие;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- коррупция в органах власти и борьба с ней;
- право граждан на административную жалобу;
- отличие от других видов ответственности и положение в системе административного принуждения;
- соотношение административной, уголовной ответственности;
- соотношение дисциплинарной и материальной ответственности;
- особенности административной ответственности военнослужащих;
- особенности административной ответственности должностных лиц;
-
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус гражданина РФ;
- административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства;
- специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов;
- паспортный режим в РФ
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- административно-правовое положение религиозных объединений.

Основы предпринимательской деятельности

Общественные объединения. Индивидуальные предприниматели

Антикоррупционная составляющая

Механизм административно-правового регулирования. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, (в том числе в форме практической подготовки 66 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в том числе в форме практической подготовки 28 часов),;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов),. .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	60	28
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	38	38
курсовая работа (проект) не предусмотрена	0	
консультации	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3			4
Тема 1. Понятие и источники административного права	Содержание учебного материала	15			
	1. Понятие административного права Понятие Предмет Метод административного права	2		ОК 4, 9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15	1
	2. Содержание и структура административного права Содержание	1	1	ОК 2,4,8,9 ПК 2.3	1
	Структура	1		ЛР 1,2,15	1
	3. Административное право как отрасль права Характеристика	2	1	ОК 8,9 ПК 2.3	1
	4. Источники административного права Классификация	1		ЛР 1,2,15 ОК 2,4,8,9 ПК 2.3	1
	5. Система административного права Понятие Система	1	1	ЛР 1,2,15 ОК 2,4,	1
	6. Функции административного права Понятие и виды	1		5,8,9 ПК 2.3	1
	7. Принципы административного права Определение Принципы	1	1	ЛР 1,2, 14, 15	1
	8. Антикоррупционная составляющая Механизм административно-правового регулирования. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"		1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 14, 15 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 14, 15	

				<i>ОК</i> 2,4,5,8,9 <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 1,2, 14,</i> <i>15</i>	
	Лабораторные работы	0			2 2
	Практические занятия	4			
	П.з. № 1. Содержание и структура административного права		2	<i>ОК 2,4,</i> <i>5,8,9, 12 ПК</i> <i>2.3</i> <i>ЛР 1,2, 14,</i> <i>15</i>	
	П.з. № 2. Признаки исполнительной власти		2	<i>ОК 2,4, 5,8,9</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 1,2, 14,</i> <i>15</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Оформление сообщения по темам: Система административного права Административное право как отрасль права. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти Источники административного права Структура административно-правовых норм.				
2. Понятие и виды административно-правовых норм	Содержание учебного материала	15			
	1.Нормы административного права	2	<i>1</i>	<i>ОК 2,4,</i> <i>5,8,9 ПК</i> <i>2.3</i>	<i>1</i>
	2.Классификация норм административного права	1		<i>ЛР 1,2, 14,</i> <i>15</i>	<i>1</i>
	Императивные Диспозитивные	2		<i>ОК 2,4,</i> <i>5,8,9 ПК</i> <i>2.3</i>	<i>1</i>
	3.Структура административно-правовых норм			<i>ЛР 1,2,</i> <i>15,16</i>	<i>1</i>
	Гипотеза Диспозиция Санкция	1			

	4. Реализация и действие административно-правовых норм Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве. Основные способы реализации норм административного права. 5.Административно-правовые отношения Определение. Категории 6.Виды административно-правовых отношений Виды	2	1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	1
		1	1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	1
				ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1, 15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Лабораторные работы	0			2
	Практические занятия	6			
	П.з. № 3. Нормы административного права.		2	ОК 2,4, 5,8,9, 11,12 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	П.з. № 4. Административно-правовые отношения		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	П.з. № 5. Виды административно-правовых отношений		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Тема 3.	Содержание учебного материала	23			
Понятия государственного управления и государственной службы.	1. Понятия государственного управления	14		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Понятие				
	Характеристика			ЛР 1,2, 15,16	1
	2.Признаки государственного управления	1			1
	Признаки	1		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	3.Виды государственного управления	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	Виды	1	1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	4 Функции государственного управления	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	Функции			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	5.Исполнительная власть и государственное управление	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	Характеристика			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	6.Признаки исполнительной власти	2		ЛР 1,2, 15,16	1
	Определение			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Признаки	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	7. Государственная служба			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Понятие	1	2	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Характеристика		1	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	8. Принципы государственной службы	1		ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Характеристика			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	9.Служебный контракт			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Определение	1	1	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Содержание			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	10. Государственный служащий	1	1	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Отличие			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Требования		1	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	11.Аттестация государственных служащих и перемещение по службе			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Характеристика		1	ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	12.Муниципальные служащие			ОК 5,6,8,9 ПК 2.3 ЛР 14,15,16	1
	Характеристика		1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2,	1

				15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
Лабораторные работы	0				
Практическое занятие	8				2
П.з. № 6. Функции государственного управления		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16		2 2 2 2
П.з. № 7. Составление служебного контракта.		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16		
П.з. № 8. Составление заявления в различные структуры власти.		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16		
П.з. № 9. Составление заявления о переводе на другую работу		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16		
Контрольные работы	0				
Самостоятельная работа обучающихся	1				
Составление презентаций по темам: Государственная служба.					

	Государственный служащий. Признаки исполнительной власти Составление таблицы по теме: Признаки государственного управления				
Тема 4. Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и вид административно – правовых отношений	Содержание учебного материала	21			
	1.Состав административного правонарушения Понятие. Основные черты	2		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	2.Признаки административного правонарушения Определение	1	1	ЛР 1,2, 15,16	1
	Признаки			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	3.Субъекты административного правонарушения Определение	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	Субъект				
	Объект			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	4.Административная ответственность юридических лиц Определение	1	1	ЛР 1,2, 15,16	1
	Порядок привлечения				1
	5. Административная ответственность должностных лиц Определение	1		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Порядок привлечения		1	ЛР 1,2, 15,16	
	6.Административная ответственность федеральных государственных служащих Порядок привлечения	1		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	7.Административное наказание Понятие	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	Цели		1		
	Антикоррупционная составляющая 8.Коррупция в органах власти и борьба с ней Характеристика	1		ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	9.Виды административных наказаний Определение	1	1	ЛР 1,2, 15,16	1
	Виды				
	10.Общие правила назначения наказания Смягчающие обстоятельства	1	1	ОК 5,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР	1
	Отягчающие обстоятельства			1,2, 14, 15,16	1
	11.Давность привлечения к административной ответственности Статья 45 КоАП	1	1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК	1

12. Особенности административно-правовых отношений	1	<i>1</i>	2.3 ЛР 1,2, 15,16	
Определение				<i>1</i>
Особенности			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	
13. Виды административно-правовых отношений			2.3	<i>1</i>
Виды			ЛР 1,2, 15,16	<i>1</i>
14. Право граждан на административную жалобу		<i>1</i>		
Административная жалоба		<i>1</i>	ОК 5,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР	<i>1</i>
15. Понятие и специфические признаки административной ответственности.		<i>1</i>	1,2, 14, 15,16	<i>1</i>
Определение			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	
Признаки		<i>1</i>	2.3 ЛР 1,2, 15,16	<i>1</i>
16. Отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения		<i>1</i>		
Основные отличия			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	<i>1</i>
17. Соотношение административной, уголовной ответственности.		<i>1</i>	2.3	<i>1</i>
Общие признаки		<i>1</i>	ЛР 1,2, 15,16	<i>1</i>
18. Соотношение дисциплинарной и материальной ответственности.			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	<i>1</i>
Общие признаки			2.3 ЛР 1,2, 15,16	<i>1</i>
19. Особенности административной ответственности военнослужащих.				
Основания административной ответственности			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	<i>1</i>
20. Особенности административной ответственности должностных лиц		<i>1</i>	2.3 ЛР 1,2, 15,16	<i>1</i>
Основания административной ответственности			ОК 5,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР	
21. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды			1,2, 14, 15,16	
Понятие			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	
система			2.3 ЛР 1,2, 15,16	
22. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды				
Характеристика			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	
23. Лишение права как мера административного наказания			2.3 ЛР 1,2, 15,16	
Причины				
24. Общий порядок наложения административных наказаний			ОК 2,4, 5,8,9 ПК	
Порядок				

	25.Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений Определение. Структура 26.Способы защиты административно-правовых отношений Определение Способы 27.Административно-процессуальные нормы Административно-процессуальные отношения Определение Классификация			2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i> <i>ОК 2,4, 5,8,9 ПК</i> 2.3 <i>ЛР 1,2, 15,16</i>	

				ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	8			2
	П.з. № 10. Составление административной жалобы.		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Административная жалоба»		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 12. Составление схемы дорожно – транспортного происшествия.		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 13 Предупреждение и штраф как меры административного наказания		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

Тема 5.	Содержание учебного материала	17			
Понятие и виды субъектов административного права	1.Понятие субъектов административного права.	2	2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Определение				
	Классификация	1		ЛР 1,2, 15,16	1
	2.Правоспособность и дееспособность субъектов административного права				
	Признаки			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	
	Классификация	1		ЛР 1,2, 14, 15,16	1
	3.Административно-правовой статус гражданина РФ				
	Права граждан РФ	1			
	4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Характеристика			ЛР 1,2, 15,16	
	5.Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	
	Субъекты административной опеки	2		ЛР 1,2, 15,16	
	Жители территорий с особым правовым режимом				
	6.Паспортный режим в РФ				
	Характеристика			ОК 2,4,	

				5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16 ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	8			2
	П.з. № 14. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 15.Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 16.Составление заявления на получение гражданства РФ		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	2
	П.з. № 17. Составление заявления на получение паспорта РФ		2	ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Оформление сообщения по темам: Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права.				
Тема 6.	Содержание учебного материала	13			
Административно-правовой	1.Организации и учреждения как субъект административного права Понятие субъекта административного	6		ОК 2,4, 5,6,8,9,11, 12 ПК 2.3	1

статус субъектов администра тивного права.	права			ЛР 1,2, 15,16	1
	Виды				
	Основы предпринимательской деятельности			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	2.Общественные объединения. Индивидуальные предприниматели			ЛР 1,2, 15,16	1
	3.Административно-правовое положение профессиональных союзов			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	1
	Понятие			ЛР 1,2, 15,16	1
	Права и ответственность				
	4. Административно-правовое положение религиозных объединений			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	
	Понятие. Права и ответственность			ЛР 1,2, 15,16	
	5.Президент РФ			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3	
Характеристика			ЛР 1,2, 15,16		
6.Парламент РФ			ОК 2,4, 5,8,9 ПК 2.3		
Характеристика			ЛР 1,2, 15,16		
Лабораторные работы		0			2 2
Практическое занятие		4			
П.з. № 18. Административно-правовое положение профессиональных союзов			2	ОК 2,4, 5,6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
П.з. № 19. Административно-правовое положение религиозных объединений			2	ОК 2,4, 5,6,8,9,11,12 ПК 2.3 ЛР 1,2, 15,16	
Контрольные работы		0			
Консультация		2			
Самостоятельная работа обучающихся		1			
Составление презентаций по темам:					

	Общественные объединения. Организации и учреждения как субъект административного права. Административно-правовое положение профессиональных союзов.				
	Промежуточная аттестация в форме экзамена				
	Всего:	104	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ», в Пенсионном фонде Российской Федерации и в Управлении социальной защиты населения.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП. 03 Административное право реализуется в учебном кабинете профессиональных дисциплин специальности 40.02.04 Юриспруденция № 107

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Бланки: исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию); протоколы; заявления; акты; постановления; уведомления; извещения и другое.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению курсовой работы (проекта); справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (изм. и доп. от 03.06.2011) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.; РГ 06.06.2011.
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3 -ФЗ «О полиции» // СЗ РФ от 14.02.2011 г., №7,ст.900
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ»// СЗРФ от 03.01.2011 г., №1, ст.15
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.от 23.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.; [РГ](#) от 31.12.2010 г.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.05.2011) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.;[РГ](#) от 10.11.2010 г.
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27. 07. 2010) //СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.; [РГ](#) от 02.07.2010 г.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.12.2007 N 328-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3032.; [РГ](#) от 10.06.2009 г.
9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» (с изм. и доп. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.; [РГ](#) от 31.12.2010 г
10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.от 28.12.2010) //СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.; [РГ](#) от 31.12. 2010 г.
- 11.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (Часть 1). Ст. 6228.

Основные источники:

1. А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов. Кодекс РФ об административных правонарушениях. По состоянию на 5 октября 2021 г. с комментариями к последним изменениям. Издательство "Эксмо"

Антикоррупционная составляющая:

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003г.)
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ
"О противодействии коррупции"
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ
"О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. N 613
"Вопросы противодействия коррупции"
5. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ
"О муниципальной службе в Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. N 226
"О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"
7. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2013 г. N 568
"О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции"

Основы предпринимательской деятельности:

1. Организация предпринимательской деятельности Учебник. Под ред. д э.н., проф. А.Н. Асаула. – СПб.: «Гуманистика», 2012. - 448с.
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ
"О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

Интернет ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем«Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	практическое задание № 1,2, текущий контроль, экзамен
умение: составлять различные административно-правовые документы; <i>составлять административную жалобу, служебный контракт, заявления в различные структуры власти, схемы дорожно- транспортного происшествия</i>	практическое задание № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен
умение: выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	практическое задание № 14, 15 текущий контроль, экзамен
умение: выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	практическое задание № 4, 5, текущий контроль, экзамен
умение: анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	практическое задание № 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен
умение: оказывать консультационной помощи субъектам административных правоотношений;	практическое задание № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен
знание: понятий и источников административного права; <i>механизма административно-правового</i>	текущий контроль, экзамен

<i>регулирования;</i>	
знание: понятие и виды административно-правовых норм; <i>реализация и действие административно-правовых норм;</i>	текущий контроль, экзамен
знание: понятия государственного управления и государственной службы; <i>исполнительная власть и государственное управление;</i> <i>служебный контракт;</i> <i>государственный служащий;</i> <i>аттестация государственных служащих и перемещение по службе;</i> <i>муниципальные служащие</i>	текущий контроль, экзамен
знание: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; <i>коррупция в органах власти и борьба с ней;</i> <i>право граждан на административную жалобу;</i> <i>отличие от других видов ответственности и положение в системе административного принуждения;</i> <i>соотношение административной, уголовной ответственности;</i> <i>соотношение дисциплинарной и материальной ответственности;</i> <i>особенности административной ответственности военнослужащих;</i> <i>особенности административной ответственности должностных лиц</i>	текущий контроль, экзамен
знание: понятие и виды субъектов административного права; <i>административно-правовой статус гражданина РФ;</i> <i>административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства;</i> <i>специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов;</i> <i>паспортный режим в РФ</i>	текущий контроль, экзамен
знание: административно-правовой статус субъектов административного права; <i>административно-</i>	текущий контроль, экзамен

<i>правовое положение религиозных объединений.</i>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	текущий контроль, экзамен
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	текущий контроль, экзамен
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	текущий контроль, экзамен
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	текущий контроль, экзамен
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	текущий контроль, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Гражданское право	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Гражданское право	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Гражданское право	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Гражданское право	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гражданское право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере	- понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные

задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Реализация рабочей программы ОП. 04 Гражданское право будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	гражданских правоотношений;	положения Гражданского кодекса Российской Федерации; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности; - договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - понятие гражданско-правовой ответственности

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «Цифрового следа». ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского		

государства. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе (в форме практической подготовки – 48 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов в том числе (в форме практической подготовки – 48 часов);

самостоятельной работы обучающегося 6 часа в том числе в том числе (в форме практической подготовки – 0 часов).

Вариативная часть — 14 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося — 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>	<i>48</i>
в том числе:		
лабораторные работы	<i>0</i>	
практические занятия	<i>46</i>	
контрольные работы	<i>0</i>	
курсовая работа (проект)	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>	
в том числе:		
Подготовка сообщений (докладов) для участия в дискуссии;	<i>1</i>	
Решение ситуационных задач с применением	<i>2</i>	
нормативно- правовых актов по гражданскому праву;	<i>2</i>	
Составление презентаций;	<i>1</i>	
Составление таблиц (схем), планов.		
Изучение нормативных актов		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	в том числе в форме практической подготовке	коды ОК, ПК, ЛР
1	2		3		
Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие частного права. Гражданское право, как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие № 1 по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Практическое занятие № 2 по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14

	Контрольная работа.		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0		
Тема 2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	1	Практическое занятие № 3 по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач	2	2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 3. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Содержание учебного материала		6		
	1	Возникновение гражданских прав и обязанностей.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Способы защита гражданских прав. Судебная защита гражданских прав	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	ПЗ №4 Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей»	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14

	2	ПЗ № 5« Защита гражданских прав»	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	<i>Подготовка доклада по теме «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты»;</i> <i>Изучение нормативных актов:</i> <i>Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями.</i>		1		
Тема 4. Субъекты и объекты гражданского права.	Содержание учебного материала		14		
	1	Граждане как субъекты гражданского права. Опекa и попечительство. Признание гражданина недееспособным	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16
	2	Юридические и физические лица как субъекты предпринимательских отношений. Классификация юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских прав.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	1. 1.	ПЗ № 6«Субъекты и объекты гражданского права»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2. 2.	ПЗ. № 7. Решений практических ситуаций «Дееспособность»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	3.	ПЗ. № 8 Решение практических ситуаций «Опекa и попечительство».		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14

	4.	ПЗ. № 9 Тестирование «Правоспособность»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	5.	ПЗ. №10 «Юридические лица»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	6.	ПЗ. № 11 Составление учредительных документов юридических лиц.		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	«Проблемные» объекты (безналичные деньги, виртуальные продукты, доли участия, энергия); Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями от: 6, 8 декабря 2011 г. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с изменениями и дополнениями		1		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		

	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 12 по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 6. Представительство. Доверенность	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1. 1.	Практическое занятие № 13 по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Защита чести и достоинства»; «Понятие объектов гражданских правоотношений»; «Вещи как объекты материального мира»; «Понятие имущества»; «Классификация вещей»; «Имущественные комплексы (активированный бизнес) как объекты гражданского оборота»; «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»;		1		
Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.			ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	3	Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	4	Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.			ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 14 по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14

Тема 7. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		8		
	1	Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.			ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	3	Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	4	Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	5	Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли.			ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	6	Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		

	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 15 по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	<i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»;</i>		1		
Тема 8. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		4		

Тема 9. Защита права собственности и иных вещных прав	1	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
		Практическое занятие №16 по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 10. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		

Тема 11. Способы обеспечения исполнения обязательств	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		6		
	1	1.Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	3	Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	4	Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
		Практическое занятие № 17 по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
Контрольные работы			0		
Самостоятельная работа обучающихся			0		
Содержание учебного материала			6		

Тема 11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	1	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Условия наступления гражданско-правовой ответственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	3	Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	4	Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
		Практическое занятие № 18 по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 12. Договоры по отчуждению имущества	1	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14

	2	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
		Практическое занятие № 19 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Содержание учебного материала		4		
	1	Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.	1	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.	1	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
Тема 13. Договоры по отчуждению имущества	Практические занятия		2		
		Практическое занятие № 20 по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»;		1		

Тема 14. Договоры по выполнению работ	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
		Практическое занятие № 21 по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 15 Договоры	Содержание учебного материала		4		
	1	Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Понятие, форма и условия договора хранения. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		

		Практическое занятие № 22 по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»;		1		
Тема Наследственное право	15	Содержание учебного материала	4		
	1	Понятие наследования. Состав наследства. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
		Практическое занятие № 23 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»;		1		

Тема 16 Права интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие авторского права. Виды авторских прав	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	2	Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка			94	48
Самостоятельная работа обучающегося			6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 06 Гражданское право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП. 06 Гражданское право реализуется в учебном кабинете «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
информационно - правовая система «Гарант»;
экран;
проектор.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- гражданско-правовая ответственность
- основные вопросы наследственного права.

Мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Бланки: договоров (включая и электронную версию); исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию).

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по

выполнению курсовой работы (проекта); справочно - правовая система «Гарант».

Справочники, практикумы.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. А.И. Гомола. Гражданское право право: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-14-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. [http://www. Consultant. ru](http://www.Consultant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем«Консультант Плюс»
3. [http://www. garant. ru](http://www.garant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
4. [http://www. Microsoft.com](http://www.Microsoft.com) -Microsoft Project
1. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Текст с измен. и доп. на 5 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Текст с изм. и доп. на 1 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 4 мая 2011г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с изменениями и дополнениями.
9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

3.2.3. Дополнительные источники:

Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Практическое занятие №1, 2 Экзамен
уметь: - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3»	Экзамен
уметь: классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2»	выполнения практических работ № 5 - 9 Экзамен
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	неудовлетворительно-выполнено менее 50%	тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений
уметь: определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;		тестирование, решение ситуационных задач Практические занятия № 10, 14 – 17 Экзамен
уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;		решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений, анализ ответов при устном опросе. Экзамен
уметь: составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;		Решение тестовых заданий Практические занятия № 7,8, 11, 12, 18-23 Экзамен
уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;		Решение тестовых заданий; анализ ответов при устном опросе; оценка результатов решения ситуационных задач; Экзамен

уметь: демонстрировать навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; уметь: решать практические ситуации с нормативным правовым обоснованием;		Решение тестовых задач, решение ситуационных задач, защита сообщений Практическое занятие № 3, 4 Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.05. Информационные технологии в**
профессиональной деятельности
специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Апшеронск,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и	-использовать программное обеспечение профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -работать с информационными справочно-правовыми системами: <i>системой Консультант Плюс, системой Гарант</i> ; -использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -понятие информационных систем и информационных технологий; -понятие правовой информации как среды

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение	<i>-создавать базы данных и работать с ними;</i> <i>-работать с электронной почтой;</i> <i>-использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</i> <i>-отличать информационные системы от информационных технологий;</i> <i>-работать с правовой информацией как средой информационной системы.</i>	информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем: справочно-правовая система Консультант Плюс, справочно-правовая система Гарант; -теоретические основы, виды и структуру баз данных; -возможности сетевых технологий работы с информацией: электронная почта, сетевые базы данных; <i>-ППП общего назначения: пакет Microsoft Office.</i> <i>-Программные средства мультимедиа.</i> <i>-Системы искусственного интеллекта.</i> <i>-Понятие информационных систем и информационных технологий.</i> <i>-Классификации информационных систем.</i> <i>-Понятие правовой информации как среды информационной системы.</i> <i>-Значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения.</i> <i>-Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС</i>

к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность		<i>Консультант Плюс.</i> <i>-Принцип работы информационной СПС</i> <i>Консультант Плюс.</i> <i>-Назначение, возможности, структура информационной СПС</i> <i>Гарант.</i> <i>-Принцип работы информационной СПС</i> <i>Гарант</i> <i>-Теоретические основы, виды и структура баз данных.</i> <i>-Системы управления базами данных.</i> <i>-Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;</i> <i>-Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе
(практической подготовки – 36 часов):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе практической подготовки 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа, в том числе практической подготовки 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	В том числе в форме практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	34	34
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе: Сообщение Презентация		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05
Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2		3		
Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			32		
Тема 1.1. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	Содержание учебного материала		18		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1,1.6,2.2
	1	Состав, функции информационных технологий.	2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1,1.6,2.2
	2	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	1		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1,1.6,2.2
	3	Технология обработки текстовой информации.	2		ОК 1,2,3,4,5

			<i>I</i>		ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	4	Технология обработки графической информации.	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	5	Технология обработки числовой информации.	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	6	Состав, функции телекоммуникационных технологий	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	7	Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	8	Электронная почта.	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1

					5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	9	Всемирная информационная сеть Internet.			ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	10	Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>1</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	Лабораторные работы		<i>0</i>		
	Практические занятия		<i>4</i>		
	1	П.р. № 1. Работа с операционной системой Windows.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	2	П.р. № 2. Поиск профессиональной информации в сети Internet.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	Контрольные работы		<i>0</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>		ОК 1,2,3,4,

	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
	Сообщение: Виртуализация и облако Презентация Операционная система История создания информационных технологий					
Тема 1.2. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.	Содержание учебного материала		14			
	1	<i>Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</i>	1		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3	
	2	<i>ППП общего назначения: пакет Microsoft Office.</i>	1			
			2		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3	
	3	<i>Программные средства мультимедиа.</i>			ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1	

					5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	<i>Системы искусственного интеллекта.</i>			ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1	П.р. № 3. Создание правовых документов в MS Word.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	П.р. № 4. Создание правовых документов в MS Excel.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	П.р. № 5. Создание правовых документов в системе мультимедиа.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

	4	П.р. № 6. Создание правовых документов в MS Publisher.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 2. Информационные справочно- правовые системы.			40		
Тема 2.1. Понятие информационных систем и информационных технологий.	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Понятие информационных систем и информационных технологий.</i>	<i>1</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Классификация информационных систем.</i>	<i>1</i>		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	П.р. № 7. Разнообразие информационных систем и информационных технологий.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.2 Понятие правовой информации как среды информационной системы.	Содержание учебного материала		7		
	1	<i>Понятие правовой информации как среды информационной системы.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	Способы распространения			ОК

		правовой информации.			1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	Информационные преступления и методы защиты информации.			ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	<i>П.р. № 8. Решение ситуационных задач с использованием ресурсов Internet.</i>		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с		1		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

	использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.				
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	Сообщение: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет				
Тема 2.3 Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем.	Содержание учебного материала		14		
	1	<i>Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС</i> <i>КонсультантПлюс.</i>	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Принцип работы информационной СПС</i> <i>Консультант Плюс.</i>	<i>I</i>		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	<i>Назначение, возможности, структура информационной СПС Гарант.</i>			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,

					13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
4	<i>Принцип работы информационной СПС Гарант</i>				ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		10			
1	<i>П.р. № 9. Основы работы в системе КонсультантПлюс.</i>		2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
2	П.р. № 10. Поиск аналитической информации в системе КонсультантПлюс.		2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
3	П.р. № 11. Построение списков взаимосвязанных документов в системе Консультант Плюс.		2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2,

					ПК 2.3
	4	П.р. № 12. Тематическая подборка документов в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	П.р. № 13. Построение списков взаимосвязанных документов в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.4 Теоретические основы, виды и структура баз данных.	Содержание учебного материала		8		
	1	Теоретические основы, виды и структура баз данных.	1		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4,13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	Системы управления базами данных.	1		ОК 1,2,3,4,5

					ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1	<i>П.р. № 14. Создание баз данных и таблиц.</i>		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	П.р. № 15. Создание форм и работа с ними.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	П.р. № 16. Создание отчетов и работа с ними.		2	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16

				ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.5 Возможности сетевых технологий работы с информацией.	Содержание учебного материала		7	
	1	<i>Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;</i>	<i>1</i>	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.</i>	<i>1</i>	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		4	
	1	П.р. № 17. Работа с электронной почтой.		ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>0</i>	ОК 1,2,3,4, 5 ЛР 4, 13,14,1 5,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2,

				ПК 2.3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		72	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» в учебной аудитории.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Компьютерное рабочее место - по числу обучающихся.
- 2.Компьютерное рабочее место преподавателя.
- 3.Инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информационно-коммуникационных технологий.
- 4.Доска с разноцветными маркерами.
- 5.Интерактивная доска.
- 6.Мультимедийный проектор.
- 7.Ноутбук.
- 8.Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- 1.Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- 2.Интерактивная доска.
- 3.Мультимедийный проектор.
- 4.Ноутбук.
- 5.Сканер.
- 6.Принтер.
- 7.Ксерокс.

Программные средства обучения:

- 1.Операционная система Windows XP.
- 2.Архиватор WinRar.
- 3.Файловый менеджер Total Commander.
- 4.Пакет Office 2007.
- 5.Internet с установленными браузерами.
- 6.Тестер.
- 7.ИПС «КонсультантПлюс».
- 8.ИПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1.Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2021

2.Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2021

3.2.2 Основные электронные издания:

1.Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

2.Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

3.Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

4.Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

5.<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

6.<http://www.microsoft.com> -Microsoft Project

7.<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий

8.<http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

9.<http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

10.<http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

11.<http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

3.2.3 Дополнительные источники:

Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2018

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Критерии оценки	ПР№ 1, 3, 4, 5, 6, 7 Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	ПР № 2 Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение отличать информационные системы от информационных технологий;	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение работать с правовой информацией как средой информационной системы	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	ПР №8; Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение работать с информационными справочно-правовыми системами: системой Консультант Плюс, системой Гарант;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	ПР№ 9, 14 Дифференцированный зачет
Умение создавать базы данных и работать с ними;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	ПР № 19 ПР№20,21,22 Дифференцированный зачет
Умение работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Критерии оценки	ПР № 10,11,12,13, 15, 16, 17, 18 Дифференцированный зачет
Знание состав, функции информационных и	(Верное выполнение каждого задания	Дифференцированный

телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	оценивается одним баллом).	й зачет
Знание основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ: <i>пакет Office</i>	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированны й зачет
Знание понятие информационных систем и информационных технологий;	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированны й зачет
Знание понятие правовой информации как среды информационной системы;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированны й зачет
Знание назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных, справочно-правовых систем;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированны й зачет
Знание теоретические основы, виды и структуру баз данных;	Критерии оценки	Дифференцированны й зачет
Знание возможности сетевых технологий работы с информацией	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированны й зачет
Знание ППП общего назначения: <i>пакет Microsoft Office</i> .	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированны й зачет
Знание Программные средства мультимедиа.	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированны й зачет
Знание Системы искусственного интеллекта.	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированны й зачет
Знание Понятие информационных систем и информационных технологий.	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированны й зачет
Знание Классификация информационных систем.	Критерии оценки	Дифференцированны й зачет
Знание Понятие правовой информации как среды информационной системы.	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированны й зачет
Знание Значение и использование правовой информации в сфере	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-	Дифференцированны й зачет

социального обеспечения.	100%	й зачет
Знание Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС КонсультантПлюс.	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
Знание Принцип работы информационной СПС КонсультантПлюс.	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
Знание Назначение, возможности, структура информационной СПС Гарант.	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированный зачет
Знание Принцип работы информационной СПС Гарант	Критерии оценки	Дифференцированный зачет
Знание Теоретические основы, виды и структура баз данных.	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированный зачет
Знание Системы управления базами данных.	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированный зачет
Знание Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
Знание Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Критерии оценки	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Устный опрос, дифференцированный зачет

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос, дифференцированный зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «ОП.06 Документационное обеспечение
управления»

профиль социально-экономический

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «ОП.06 Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов; Оформлять	Терминологию в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную

личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	информационно-справочную документацию; Оформлять кадровую документацию; Оформлять претензионно-исковую документацию.	систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда; Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению. Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «Цифрового следа». ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к		

профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе (в форме практической подготовки – 36 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов в том числе (в форме практической подготовки – 36 часов);

самостоятельной работы обучающегося 6 часа в том числе в том числе (в форме практической подготовки – 0 часов).

Вариативная часть — 2 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося — 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	36
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	34	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе: Подготовка сообщений (докладов) для участия в дискуссии; Решение ситуационных задач с применением нормативно- правовых актов по гражданскому праву; Составление презентаций; Составление таблиц (схем), планов. Изучение нормативных актов	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	в том числе в форме практической подготовке	коды ОК, ПК, ЛР
1	2		3		
Тема 1.	Содержание учебного материала		14		
Понятие о документационном обеспечении управления, документе и способах документирования	1	Основные свойства документов и их функции в системе управления. Понятие документа. Информация и документ.	2		
	2	Классификация документов: по виду оформления; по содержанию; по форме; по происхождению; по средствам фиксации; по срокам хранения.	2		
	3	Материальные носители информации. Понятие документирования. Основные способы документирования.	2		
	4	Основные современные технологии, применяемые при организации работы с документами в организациях (учреждениях).	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати.	2	2	
	2	Практическое занятие №2. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	2	

	3	Практическое занятие №3. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	2	
	Контрольная работа.		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0		
Тема 2. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления	Содержание учебного материала		10		
	1	Нормативно-правовые акты, регулирующие документационное обеспечение управления. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документов и документационного обеспечения управления.	1		
	2	Перечень основных государственных стандартов на унифицированные системы документации. Основные положения государственной системы документационного обеспечения управления. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, финансовая и др.	1		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	1	Практическое занятие № 4. Оформление документов согласно ГОСТ и нормативно-правовой базы	2	2	
	2	Практическое занятие № 5. Оформление документов согласно ГОСТ и нормативно-правовой базы	2	2	

Тема 3. Способы и правила создания документов	3	Практическое занятие № 6. Оформление документов согласно ГОСТ и нормативно-правовой базы	2	2	
	4	Практическое занятие № 7. Оформление документов согласно ГОСТ и нормативно-правовой базы	2	2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		12		
	1	Характеристика, состав и содержание ГОСТа на систему организационно-распорядительной документации.	2		
	2	Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр-образец ОРД. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1	Практическое занятие №.8. Оформление документов	2	2	
	2	Практическое занятие №.9. Оформление документов	2	2	
	3	Практическое занятие №.10. Оформление документов	2	2	
	4	Практическое занятие № 11. Оформление документов	2	2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:				

Тема 4. Оформление информационно- справочной документации	Содержание учебного материала		14		
	1	Характеристика и состав справочно-информационных документов (служебных писем, справок, заявлений, актов, протоколов, докладных и объяснительных записок), требования к их оформлению.	2		
	2	Характеристика и состав справочно-информационных документов (служебных писем, справок, заявлений, актов, протоколов, докладных и объяснительных записок), требования к их оформлению.	2		
	3	Документирование деятельности коллегиальных органов.	1		
	4	Номенклатура дел. Обработка дел для последующего хранения. Экспертиза ценности документов, оформление дел, составление описей. Сдача дел в архив.	1		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1	Практическое занятие № 12. Оформление информационно-справочной документации.	2	2	
	2	Практическое занятие № 13. Оформление информационно-справочной документации.	2	2	
	3	Практическое занятие №14. Оформление информационно-справочной документации.	2	2	
	4	Практическое занятие № 15. Оформление информационно-справочной документации.	2	2	

Тема Оформление организационно- распорядительной документации	5.	Содержание учебного материала	16		
	1	Основные группы организационно-распорядительных документов.	1		
	2	Понятие договора. Основные разделы договоров. Порядок оформления трудового договора, договора поставки, договора купли-продажи.	1		
	3	Основные реквизиты и порядок оформления претензий, ответов на претензию. Юридическая служба, выполняющая претензионно-исковую работу на предприятии.	1		
	4	Управление и делопроизводство. Организационные формы делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления, основная задача, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ.	1		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1.	Практическое занятие № 16. Оформление обращений граждан.	2	2	
	2.	Практическое занятие № 17. Оформление обращений граждан.	2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие № 16. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».		2	2	

	Практическое занятие № 17. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	2	
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка		72	36	
Самостоятельная работа обучающегося				
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 06 «Документационного обеспечения управления», может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП. 06 «Документационного обеспечения управления», реализуется в учебном кабинете «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
информационно - правовая система «Гарант»;
экран;
проектор.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению курсовой работы (проекта); справочно - правовая система «Гарант».

Справочники, практикумы.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8.

Басаков, М. И., Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) : учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11367-7. — URL: <https://book.ru/book/948724> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

Основные электронные издания

Вармунд, В. В., Документационное обеспечение управления : учебник / В. В. Вармунд. — Москва : Юстиция, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-8902-2. — URL: <https://book.ru/book/942707> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611> (дата обращения: 26.06.2023).

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613> (дата обращения: 26.06.2023).

Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531240> (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. [http://www. Consultant. ru](http://www.Consultant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
3. [http://www. garant. ru](http://www.garant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
4. [http://www. Microsoft.com](http://www.Microsoft.com) -Microsoft Project
1. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Текст с измен. и доп. на 5 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Текст с изм. и доп. на 1 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с изменениями и дополнениями.
9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

3.2.3. Дополнительные источники:

- Альбом первичных документов: Электронная книга (1 CD).- М.: ИД «Равновесие».- (Серия Деловые документы», вып. 6).
- Рыжаков А.П. Образцы документов для граждан: Электронная книга (1 CD).- М.: ИД «Равновесие».
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
- Рожнятовская, И. Р. Документационное обеспечение : учебное пособие / И. Р. Рожнятовская. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73265>

Басаков, М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-222-23063-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59345>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: Терминологию в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда; Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению. Технология организации документооборота в организациях (учреждениях). уметь: - оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Тестовые задания, устный опрос, дифференцированный зачет

нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - оформление документов в соответствии с ГОСТом; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	СТР.
1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	•применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; •оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	•основные понятия и источники семейного права; •содержание основных институтов семейного права • <i>Порядок заключения брака</i> • <i>Недействительность брака</i> • <i>Прекращение брака</i> • <i>Основания и порядок возникновения брачных правоотношений</i>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Реализация рабочей программы ОП.07 Семейное право будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания: ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	• анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; • составлять исковое заявление о расторжении брака; • составлять исковое заявление о признании брака недействительным; • оставлять исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке; • составлять заявление об изменении фамилии; • составлять заявление об установлении отцовства; • оформлять документы для устройства ребенка в приемную семью.	• Усыновление (удочерение) • Брачные традиции Кубани • Брачный договор • Порядок изменения и расторжения брачного договора • Личные и имущественные правоотношения супругов • Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов • Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей • Лишение родительских прав • Ограничение родительских прав • Алиментные обязательства • Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов • Алиментные обязательства бывших супругов • Субъекты и объекты алиментных соглашений • Взыскание алиментов в судебном порядке • Порядок взыскания алиментов на содержание детей • Освобождение от уплаты задолженности по алиментам • Выявление детей, оставшихся без попечения родителей • Перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями • Опека и попечительство

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 8 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 13 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность		<i>над детьми, находящимися в государственных учреждениях</i> • <i>Права и обязанности опекуна (попечителя)</i> • <i>Приемная семья</i> • <i>Права и обязанности родителей приемной семьи</i> • <i>Права ребенка , переданного в приемную семью</i> • <i>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Государственная регистрация перемены имени</i> • <i>Основания применения норм иностранного семейного права</i> • <i>Заключение брака с участием иностранных граждан</i> • <i>Недействительность брака с иностранцем</i> • <i>Расторжение брака с иностранцем</i> Основы предпринимательской деятельности: • <i>совместная собственность супругов, семейный бизнес</i>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07

Семейное право:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе (в том числе в форме практической подготовки 30 часов):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов (в том числе в форме практической подготовки 30 часов);

самостоятельной работы обучающегося 4 часа (в том числе в форме практической подготовки 0 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	<i>58</i>	<i>30</i>
в том числе:		
лабораторные работы	<i>0</i>	
практические занятия	<i>30</i>	<i>24</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>	
консультации	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	<i>4</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1.1. Основные понятия и источники семейного права.	Содержание учебного материала	23		
		11		
	1.Понятие семейного права	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	2.Семейная правоспособность и дееспособность	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	3.Принципы семейного права	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	4.Система семейного права	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	5.Источники семейного права	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	6.Осуществление семейных прав	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	7.Защита семейных прав	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	8.Исковая давность в семейном праве	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	9.Развитие семейной политики	1		ОК 2,5,7,8

				ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	10. Юридические факты в семейном праве	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	11. Понятие родства, супружества	1		ОК 2,5,7,8, ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия № 1	10		
	ПЗ.1 Решение задач по теме : Правоотношения в семейном праве	10	2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	ПЗ.2 Решение тестов по теме: Принципы семейного права		2	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	ПЗ.3 Решение тестов по теме: Семейная правоспособность и дееспособность		2	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	ПЗ.4 Решение задач по теме: Осуществление семейных прав		2	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	ПЗ.5 Решение тестов по теме: Исковая давность в семейном праве		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление презентаций по темам: Развитие семейной политики. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Понятие семейного права. Источники семейного права.	2		
Тема 2.1. Содержание институтов	Содержание учебного материала	71		
		47		
	1.Брак и его виды	2		ОК 2,5,7,8

семейного права.				ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	2.Порядок заключения брака	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	3.Недействительность брака	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	4.Прекращение брака	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	5. Основания и порядок возникновения брачных правоотношений	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	6.Усыновление (удочерение)	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	7. Понятие опека и попечительство	2		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	8.Брачный договор	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	9. Личные и имущественные правоотношения супругов	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	10. Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	11. Основы предпринимательской деятельности Совместная собственность супругов, семейный бизнес	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	12.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	13.Правовые последствия	1		ОК 4,9,12

	установления отцовства			ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	14.Права несовершеннолетних детей	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	15.Права и обязанности родителей	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	16.Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров о детях Исполнение решения суда	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	17.Лишение родительских прав	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	18.Ограничение родительских прав	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	19.Алиментные обязательства	2		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	20.Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	21.Субъекты и объекты алиментных соглашений	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	22.Взыскание алиментов в судебном порядке	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	23.Заключение и расторжение соглашения об уплате алиментов	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	24.Порядок взыскания, уплаты и удержания алиментов на содержание детей	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14

25.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Прекращение алиментных обязательств	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
26.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
27.Опека и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
28.Права детей . находящихся под опекой (попечительством) Права детей	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
29.Права и обязанности опекуна (попечителя)	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
30.Приемная семья	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
31.Права и обязанности родителей приемной семьи	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
32.Права ребенка , переданного в приемную семью	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
33.Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
34.Государственная регистрация рождения	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
35.Государственная регистрация заключения брака	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
36.Государственная регистрация расторжения брака	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14

37.Государственная регистрация усыновления (удочерения)	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
38.Государственная регистрация установления отцовства	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
39.Государственная регистрация перемены имени	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
40. Основания применения норм иностранного семейного права Нормы международного частного права	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
41.Заключение брака с участием иностранных граждан	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
42.Недействительность брака с иностранцем	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
43. Расторжение брака с иностранцем	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	20		
ПЗ.6 Составление искового заявления о признании брака недействительным;		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
ПЗ.7 Составление искового заявления о расторжении брака ;		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
ПЗ.8 Оформление документов для устройства ребенка в приемную семью;		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
ПЗ.9 Составление брачного договора;		2	
ПЗ.10 Составление искового заявления о разделе имущества		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16

	ПЗ.11 Составление искового заявление о взыскании алиментов на содержание бывшего супруга		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	<i>ПЗ.12 Составление заявления в суд об установлении отцовства</i>		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	<i>ПЗ.13 Составление искового заявления о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке;</i>		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	ПЗ.14 Решение тестов по теме: Опекa и попечительство над детьми;		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	<i>ПЗ.15 Составление заявления о перемене фамилии.</i>		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление исковых заявлений: <i>Исковое заявление о расторжении брака</i> <i>Исковое заявление о взыскании алиментов</i> Исковое заявление об установлении отцовства	2		
	Консультация	2		
	Всего:	94	30	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ», в Пенсионном фонде Российской Федерации и в Управлении социальной защиты населения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право реализуется в учебном кабинете № 107 «Право социального обеспечения. Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социальных дисциплин.»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места учащихся;
справочно - правовая система «Гарант» - сетевая;
интерактивная доска.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

понятие и основные источники семейного права;
источники семейного права;
субъекты и объекты семейного права;
алиментные обязательства;
виды браков;
исковая давность в семейном праве;
принципы брака;
порядок государственной регистрации брака;
прекращение брака;
личные права и обязанности супругов,
юридические факты в семейном праве;
формы воспитания детей ,оставшихся без попечения родителей.

Бланки: договоров (включая и электронную версию); исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию).

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению практических работ; справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. А.И. Гамола, И.А. Гамола. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-10-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2014

2.А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов. Семейный кодекс РФ по состоянию на 1 октября 2016 г. С комментариями к последним изменениям. Издательство "Эксмо"

3.2.2 Основные электронные издания:

1.<http://ru.wikipedia.org/>

2.<http://www.Consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем«Консультант Плюс»

3.<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3 Дополнительные источники:

ЗАХАРКИНА, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / а. в. захаркина. — саратов : ай пи эр медиа, 2018. — 165 с. — isbn 978-5-4486-0244-3. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды спо профобразование : [сайт]. — url: <https://profspo.ru/books/72543>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата и их критерии
Умение: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	•точность понятия семейного права •полнота понятия семейных правоотношений •полнота понятия семьи	Текущий контроль Устный опрос Практические задания №1,2,3,4,5 Экзамен
Знание: основные понятия и источники семейного права	•полнота видов брака •полнота определения личных прав и обязанностей супругов •полнота определения личных прав и обязанностей детей	Текущий контроль Устный опрос Практические задания Экзамен
Умение: составлять брачный договор и алиментное соглашение •составлять исковое заявление о расторжении брака; •составлять исковое заявление о признании брака недействительным; •оставлять исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке; •составлять заявление об изменении фамилии; •составлять заявление об установлении отцовства; •оформлять документы для устройства ребенка в приемную семью.	•точность определения брачного возраста •полнота обстоятельств, препятствующих заключению брака •точность определения порядка взыскания алиментов на содержание детей	Текущий контроль Устный опрос Практические задания № 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Экзамен
Знание: содержание основных институтов семейного права •Порядок заключения брака •Недействительность брака •Прекращение брака	•точность определения опекуны, попечители и подопечные •полнота прав детей, находящихся	Текущий контроль Устный опрос Практические задания Экзамен

• <i>Основания и порядок возникновения брачных правоотношений</i> • <i>Усыновление (удочерение)</i> • <i>Брачные традиции Кубани</i> • <i>Брачный договор</i> • <i>Порядок изменения и расторжения брачного договора</i> • <i>Личные и имущественные правоотношения супругов</i> • <i>Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов</i> • <i>Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей</i> • <i>Лишение родительских прав</i> • <i>Ограничение родительских прав</i> • <i>Алиментные обязательства</i> • <i>Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов</i> • <i>Алиментные обязательства бывших супругов</i> • <i>Субъекты и объекты алиментных соглашений</i> • <i>Взыскание алиментов в судебном порядке</i> • <i>Порядок взыскания алиментов на содержание детей</i> • <i>Освобождение от уплаты задолженности по алиментам</i> • <i>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями</i> • <i>Опека и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях</i> • <i>Права и обязанности опекуна (попечителя)</i> • <i>Приемная семья</i> • <i>Права и обязанности родителей приемной семьи</i> • <i>Права ребенка, переданного в приемную семью</i> • <i>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Государственная регистрация перемены имени</i> • <i>Основания применения норм иностранного семейного права</i> • <i>Заключение брака с участием иностранных граждан</i> • <i>Недействительность брака с иностранцем</i> • <i>Расторжение брака с иностранцем</i>	под опекой • <i>полнота актов гражданского состояния</i> • <i>определение семьи</i> • <i>определение брака</i> • <i>определение алиментных обязательств</i> • <i>понятие и виды брака</i> • <i>личные и имущественные правоотношения супругов</i> • <i>заключение брачного договора-определение актов гражданского состояния</i> • <i>дети, над которыми устанавливается опека или попечительство</i> • <i>права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка</i>	

Основы предпринимательской деятельности: <i>совместная собственность супругов, семейный бизнес.</i>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		текущий контроль, экзамен
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		текущий контроль, экзамен
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		текущий контроль, экзамен
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		текущий контроль, экзамен
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		текущий контроль, экзамен
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		текущий контроль, экзамен
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		текущий контроль, экзамен
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность		текущий контроль, экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **ОП.08. Основы экологического права**
для специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Паспорт учебной программы учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права	7
3	Условия реализации учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права	23

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от «12» мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г. укрупненная группа специальностей Юриспруденция 40.00.00.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08. Основы экологического права входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этике, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация рабочей программы ОП 08. Основы экологического права будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практически ситуаций;

правильно понимать экологические права и обязанности граждан,

определять формы собственности на природные ресурсы;

уметь разграничивать общее и специальное право природопользования

определять органы общей и специальной компетенции;

сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами;

-определять категории лиц, которые имеют льготы по платежам за пользование природными ресурсами в РФ и Краснодарском крае;

- разграничивать экологические административные проступки от уголовных преступлений, определять случаи возмещения вреда окружающей среде, пользоваться нормативными правовыми актами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

виды экологических правоотношений, основные объекты экологического права.

правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан в сфере права собственности на природные ресурсы;

соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений.

Основы предпринимательской деятельности:

Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений (на примере Краснодарского края);

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: (практической подготовки – 24 часов)

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; (в том числе практической подготовки- 24часов);

самостоятельной работы обучающегося 2 часа,

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08. Основы экологического права

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	24
в том числе:		
лабораторные работы	0	0
практические занятия	24	24
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	0
в том числе:		
Сообщения		
Анализ		
Заполнение таблиц (схем)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе практической подготовки	коды ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	5		4
Тема 1. Понятие и источники экологического права	Содержание учебного материала	11	5		
	1 Понятие экологического права как отрасли права. Понятие экологического права Принципы экологического права	<i>1</i>		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	2
	2 Предмет, методы, источники экологического права. Предмет экологического права Метод экологического права Систем экологического права Источники экологического права	<i>1</i>		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1
	3 Конституция РФ как основа правового регулирования экологических отношений Конституция РФ – система национального экологического законодательства	<i>1</i>		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
	4 Законы и подзаконные нормативно правовые акты в системе юридических источников экологического права РФ и	<i>1</i>		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР	1

	Краснодарского края Природоохранные, природоресурсные законы.			1,2,10,14,15	
5	Нормативный договор как источник экологического права. Понятие ,виды	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
6	Виды экологических правоотношений понятие экологические правоотношения субъекты и объекты экологических правоотношений Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	2
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		4			
1	П. 3. № 1. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	
2	П.3 № 2. Природные объекты, памятники и особенности их охраны	2	2		
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение 1)Источники экологического права 2) Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.		1			
Тема 2.	Содержание учебного материала	12			

Экологические права и обязанности граждан;	1	Понятие и виды экологических прав граждан. Конституционные права граждан	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>	<i>2</i>
	2	Право на благоприятную окружающую среду. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды территориальные и отраслевые кадастры	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>
	3	Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений <i>Понятие предпринимательских правоотношений в экологическом праве (на примере Краснодарского края)</i> Аренда природных объектов(на примере Краснодарского края) Купле - продажа природных объектов(на примере Краснодарского края)	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>
	4	Правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан <i>Понятие правовых норм</i> <i>Правовые нормы в сфере земельного законодательства</i>	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>2</i>
	5	Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности граждан Конституционные обязанности граждан по охране природы	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>	<i>1</i>

	6	Экологическая ответственность граждан п. 1 ст. 77 Федерального закона № 7-ФЗ	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
	7	Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов Природные лечебные ресурсы Округ санитарной (горно-санитарной) охраны	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1
	8	Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Благоприятные условия жизнедеятельности человека	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		4			
	1	П.3. № 3. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан		2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	
	2	П.3. № 4. Работа с нормативными правовыми актами: Характеристика экологических прав граждан. (КРФ, ФЗ РФ)		2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
	Содержание учебного материала		15			
Тема 3. Право собственности на	1	Понятие, содержание, права	1		ОК 2,5,8,9	1

природные ресурсы, право природопользования		собственности на природные ресурсы. Понятие прав собственности			ПК 1.1 ЛР 7,14,16	
	2	Основные объекты экологического права. Виды природных объектов Характеристика природных объектов	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1
	3	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы Понятие. Характеристика	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
	4	Правовые нормы в сфере права собственности на природные ресурсы. Нормативные акты федерального уровня Нормативные акты регионального уровня	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	2
	5	Правовые нормы в сфере права природопользования. Правовые формы платы за природопользования ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды» Размер платежей за природопользования	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
	6	Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Понятие частной собственности Понятие муниципальной собственности Понятие государственной собственности	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1
	7	Основания возникновения и прекращения права собственности на	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1

	природные ресурсы. Права собственности на природные ресурсы Права прекращения права собственности на природные ресурсы				
8	Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Понятие специальное и общее природопользование Основания прекращения и возникновения права природопользования	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	2
9	Субъекты права природопользования Субъекты природопользования	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1
10	Лимитирование и лицензирование природопользования. Понятие лимитирования и лицензирования природопользования	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	1
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		4			
1	П.3. № 5 Работа с нормативными документами: Разграничение общего и специального права природопользования	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	
2	П.3. № 6.Решение практических задач по	2	2	ОК 4,6,10,11,12	

		определению видов права природопользования и форм собственности на природные ресурсы			<i>ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	
		Контрольные работы	<i>0</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся 1) Анализ ст.12 ФЗ Об охране окружающей среды 2) Анализ ст.42 Конституции РФ Подготовить презентацию: 1) Возникновение, изменение и прекращение права природопользования	1			
Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	10			
	1	Понятие и структура правового механизма окружающей среды. Понятие, структура Экологический контроль (надзор) и мониторинг Виды экологического надзора Понятие и виды экологического мониторинга Субъекты и объекты экологического мониторинга	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>2</i>
	2	Государственный экологический надзор. Виды экологического государственного надзора Объекты экологического надзора Специальные органы, полномочия	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>

	должностных лиц Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды				
3	Нормирование и стандартизация Источники экологической информации Правовая мера охраны окружающей среды Функции государственного управления	<i>1</i>		<i>ОК</i> <i>4,6,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР</i> <i>1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>
4	Методы экономического регулирования охраны окружающей среды Элементы экономического регулирования	<i>1</i>		<i>ОК</i> <i>4,6,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР</i> <i>1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>
5	Зоны экологического неблагополучия Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Зоны экологического бедствия Организация рационального природопользования и охраны природы в России и Краснодарского края	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР 7,14,16</i>	<i>1</i>
6	Государственная экологическая экспертиза. Экологический аудит. Понятие государственной экспертизы Виды экспертизы Объекты экспертизы	<i>1</i>		<i>ОК</i> <i>4,6,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ЛР</i> <i>1,2,10,14,15</i>	<i>2</i>
	Лабораторные работы	<i>0</i>			
	Практические занятия	4			
1	<i>П.3. № 7 Сопоставлять фактическое состояние среды с установленными</i>		<i>2</i>	<i>ОК</i> <i>4,6,10,11,12</i> <i>ПК 1.1</i>	

		нормативами.			ЛР 1,2,10,14,15	
	2	П.3. № 8. Органы общей и специальной компетенции в области природопользования.		2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	
		Контрольные работы	0			
		Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них		Содержание учебного материала	14			
	1	Понятие и виды юридической ответственности в охране окружающей среды Гражданско- правовая ответственность (имущественная) за экологические правонарушения Понятие и виды. Общие положения гражданского законодательства об имущественной ответственности ст15,16 ГК РФ	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	2
	2	Уголовная ответственность за экологические правонарушения Глава 26 УК РФ Подведомственность дел об экологических преступлениях	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	2
	3	Правовые нормы при определении видов экологических правонарушений и ответственности за них Основания, порядок и условия ответственности	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	1

		<i>Ст.79 ФЗ «Об охране окружающей среды»</i>				
4		Административная ответственность за экологические правонарушения Административная ответственность в сфере экологического пользования Характерные черты административной ответственности в сфере природопользования	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>1</i>
5		Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности Антропогенные факторы Предупреждение экологических правонарушений на производстве	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>	<i>2</i>
6		Соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений Понятие экологического административного проступка Экологические преступления подлежащие уголовному наказанию	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	<i>2</i>
Лабораторные работы			<i>0</i>			
Практические занятия			<i>8</i>			
1		П.3. № 9. Понятие и виды юридической ответственности в охране окружающей среды		<i>2</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>	
2		П.3. № 10. Уголовная ответственность		<i>2</i>	<i>ОК 2,5,8,9</i>	

		за экологические правонарушения			ПК 1.1 ЛР 7,14,16	
3		П.3. № 11. Административная ответственность за экологические правонарушения		2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15	
4		П.3. № 12. Государственный надзор. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности		2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16	
		Контрольные работы	0			
		Самостоятельная работа обучающихся	0			
Всего:			62	24		
Промежуточная аттестация в форме экзамена						

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.08. Основы экологического права

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Основы экологического права может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная дисциплина ОП.08. Основы экологического права реализуется в учебном кабинете № 107 «Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

- 1.Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019г.;
- 3.Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 27 июня, 2 августа 2019 г.
- 4.ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.
- 5.Водный Кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 6 июня, 2 августа 2019 г.
- 6.Лесной Кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 апреля, 4 июня, 19 июля, 3 августа, 18, 27 декабря 2018 г.;
- 7.ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 29 июля 2018 г.
- 8.ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ. с изменениями и дополнения-

ми от: 1 января 2019 г.

9.ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. №2395-1 с изменениями и дополнениями от: 1 января 2019 г.

10.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.

11.ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 2 августа 2019 г.

10.ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.

11.ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. с изменениями и дополнениями от: 28 декабря 2013 г.

14.ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 3 июля 2019 г.

15.ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18, 19 июля 2011 г.

16.ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 3 августа 2018 г.

Основные источники:

Хлуднева Н.И. Основы экологического права Издательство Юрайт, 2020

Боголюбов С.А. Основы экологического права. ПРАКТИКУМ Издательство Юрайт, 2020

Основы предпринимательской деятельности:

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/>

2. [http://www.pravo.ru /](http://www.pravo.ru/)

3. <https://urait.ru/>

4.Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451121>.

5. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473>.

6.Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450715>.

7.Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Умение: Толковать и применять нормы экологического права	текущий контроль на практическом занятии № 1 экзамен
Знание: понятие и источники экологического права	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: <i>виды экологических правоотношений, основные объекты экологического права.</i>	устный опрос текущий контроль
Умение: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	текущий контроль на практическом занятии № 9,10 экзамен
Знание: экологические права и обязанности граждан	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: <i>правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан;</i>	устный опрос текущий контроль
Умение: применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	текущий контроль на практическом занятии № 2 экзамен
Умение: <i>правильно понимать экологические права и обязанности граждан. определять формы собственности на природные ресурсы;</i>	текущий контроль на практическом занятии № 3,4
Знание: право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: правовой механизм охраны окружающей среды;	устный опрос текущий контроль

	экзамен
Знание: виды экологических правонарушений и ответственности за них;	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений.	устный опрос текущий контроль
Умение: уметь разграничивать общее и специальное право природопользования определять органы общей и специальной компетенции; сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами;	текущий контроль на практическом задании № 5,6
Знание: Природные объекты, памятники и особенности охраны их в Краснодарском крае	устный опрос текущий контроль
Знание: Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды в РФ и Краснодарском крае	устный опрос текущий контроль
Умение: разграничивать экологические административные проступки от уголовных преступлений, определять случаи возмещения вреда окружающей среде, пользоваться нормативными правовыми актами	текущий контроль на практическом задании № 7,8
Знание: Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений (на примере Краснодарского края);	устный опрос текущий контроль
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	текущий контроль
ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	текущий контроль

социально-опасное поведение окружающих;	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»	текущий контроль
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	текущий контроль
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	текущий контроль
ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	текущий контроль
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;	текущий контроль
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.	текущий контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 правоприменительная деятельность»
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	9
3.	Структура и содержание профессионального модуля	46
4.	Условия реализации профессионального модуля	47
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	49

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04. Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: оформление и заполнение документов, консультирование граждан в сфере социального и пенсионного обеспечения, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.
Знать	понятие и источники административного процесса, трудового

	права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.01 Правоохранительная деятельность будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий

	в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **496** часов, в том числе практическая подготовка - 300 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **496** часов, включая практическую подготовку 252 часов

учебной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки;

производственной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки ;

вариативная часть -24 часа

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Правоохранительная деятельность

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 01.01 Административный процесс	100(50)	100 (50)	(50)	0	0			
	МДК 01.02 Трудовое право	138 (70)	138 (70)	(70)	0	0			
	МДК 01.03 Гражданский процесс	108 (36)	108 (36)	(36)	0	0			
	Учебная практика	72(72)						72 (72)	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72(72)							72(72)
	Всего:	470							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Правоприменительная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2		3		
Раздел 1 МДК 01.01 Административный процесс				50	
МДК 01.01 Административный процесс					
Тема 1 Понятие административного процесса	Содержание		14		
	1	Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Лица и органы, содействующие осуществлению производства.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	8	Свидетель. Понятые. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1.	ПЗ № 1 Решение тестов задач по теме: Предмет, методы и система административно-процессуальных отношений.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	ПЗ № 2 Решение задач по теме: Административно-процессуальные отношения: общая характеристика. Классификация административно-процессуальных отношений.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	ПЗ № 3 Решение тестов задач по теме: Особенности действия административно-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 2 Виды и стадии административного процесса	Содержание		20		
	1	Виды административного процесса. Процедурное производство.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Возбуждение дела об административном правонарушении.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15

		слушанию.			ПК 1.1,.1.2,1.3.
	8	Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	9	Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	10	Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	11	Срок обжалования.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	12	Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	13	Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	14	Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций: «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическое занятие №5. Решение практических ситуаций: «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическое занятие №6. Решение практических ситуаций:		2	2	ОК 01-09

	«Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении.				ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 3 Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание		22		
	1	Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	8	Производство по исполнению постановления о дисквалификации.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	9	Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	10	Производство по исполнению постановления об			ОК 01-09

		административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	12		
	1.	Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций: «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Практическое занятие №8. Решение практических ситуаций: «Виды и стадии административного процесса»: Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3	Практическое занятие №9. Решение практических ситуаций: «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение жалобы или протеста.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 3 Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях		Содержание	22		
	1.	Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2.	Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3	Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	4	Производство по исполнению постановления о конфискации предмета.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	5	Производство по исполнению постановления об	1		ОК 01-09

		административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Производство по исполнению постановления об обязательных работах.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	8	Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	9	Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	10	Производство по исполнению постановления о лишении специального права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическое занятие №11. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	предупреждения.				
	Практическое занятие №12. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Практическое занятие №13. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Практическое занятие №14. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Практическое занятие №15. Решение практических ситуаций: «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
Тема 5 Правовое регулирование	Содержание		28		
	1.	Характеристика Кодекса административного	1		ОК 01-09

обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации

	судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
.2	Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
3	Подведомственность и подсудность административных дел судам.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
4	Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
5	Меры процессуального принуждения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
6	Общие правила производства в суде первой инстанции.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
7	Подготовка дела к судебному разбирательству.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
8	Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		20		
Практическое занятие № 16. Подготовка административного искового заявления.		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Практическое занятие № 17. Решение практических ситуаций: «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»:		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Практическое занятие № 18. Решение практических ситуаций: «Правовое регулирование обжалования в		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15

	соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»:			ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие № 19. Решение практических ситуаций: на тему: «Подведомственность и подсудность административных дел судам»	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие № 20. Решение практических ситуаций: «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»:	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие № 21. Решение практических ситуаций: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие № 22. Решение практических ситуаций: «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»:	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие № 23 Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций: «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»:	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Практическое занятие №25. Решение практических ситуаций на тему: «Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел»	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	самостоятельная работа	0		
	темы курсовой работы:	0		
	всего	100	50	
	промежуточная аттестация в форме экзамена	6		

Раздел 2. МДК 01.02 Трудовое право				
МДК 01.02 Трудовое право				
Тема. 1. Понятие трудового права, предмет, метод и система	содержание	4		
	1 Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2 Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. Метод и система трудового права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие №1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
тема 2. Понятие и источники трудового права	содержание	6		
	1 Понятие принципов трудового права и их виды. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание. Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2 Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Практическое занятие №2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	Практическое занятие №3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 3. Субъекты трудового права	Содержание		6		
	1.	Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 4. Профессиональные союзы как субъекты трудового права	Содержание		4		
	1.	Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие №5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание		16		
	1.	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект,	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.

	содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя.			
2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Правоотношения по организации труда и управлению трудом.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
3	Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
4	Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
5	Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
6	Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
7	Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по разрешению трудовых споров.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
8	Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
1.	Практическое занятие №6. Решение задач и правовых	2	2	ОК 01-09

	ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права».			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
2	Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
3	Практическое занятие №8. Решение практических ситуаций по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
4	Практическое занятие №9. Решение практических ситуаций по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание	10		
	1. 1. Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2 Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3 Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	4 Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.

	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие № 10. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Практическое занятие №11. Составление проекта коллективного договора.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3	Практическое занятие №12. по теме «Социальное партнерство в сфере труда».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	Содержание		10		
	1.	Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3	Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	4	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
Тема 7. Занятость и трудоустройство	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие №13. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Практическое занятие №14. по теме «Занятость и трудоустройство».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.

	3	Практическое занятие №15. по теме «Занятость и трудоустройство».			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 8. Трудовой договор.	Содержание		12		
	1.	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Оформление прекращения трудового договора. Выходные пособия.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	8	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие №16. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Практическое занятие № 17. Составление проекта трудового договора.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 9. Рабочее время и время отдыха	Содержание		12		
	1	Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены).	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Продолжительность еженедельного непрерывного	1		ОК 01-09

	отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
6	Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
1.	Практическое занятие №18. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
2	Практическое занятие №19. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
3	Практическое занятие №20. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
4	Практическое занятие №21. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 10. Заработная плата. Гарантии и компенсации	Содержание	10		
	1. Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

Тема 11. Трудовая дисциплина	4	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие №22. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	2.	Практическое занятие №23. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	3	Практическое занятие №24. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Содержание		10		
	1.	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	2	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	3	Общая и специальная дисциплинарная ответственность.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	4	Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие № 25. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,1.2,1.3.
	2	Практическое занятие №26. Рассмотрение правил	2	2	ОК 01-09

		внутреннего трудового распорядка.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Практическое занятие №27. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание		8		
	1.	Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Практическое занятие №28. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическое занятие №29. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическое занятие №30. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 13. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии	Содержание		8		
	1.	Понятия квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы		0		

Тема 14. Трудовые споры	Практические занятия		6		
	1.	Практическая работа № 31 Решение практических ситуаций	2	2	
	2	Практическая работа № 32 Решение практических ситуаций	2	2	
	3	Практическая работа № 33 Решение практических ситуаций	2	2	
	Содержание		16		
	1.	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	2	Индивидуальные трудовые споры.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	4	Образование и компетенция К	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	5	Комиссии по трудовым спорам (КТС).			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	6	Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС..	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	7	Исполнение решения КТС			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	8	Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	9	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	10	Порядок обращения в суд.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1.,1.2,1.3.
	11	Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении			ОК 01-09

		и о переводе на другую работу.			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
12		Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	4		
1.		Практическая работа № 34 Решение практических ситуаций	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
2		Практическая работа № 35 Решение практических ситуаций	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Раздел 3. МДК 01.03 Гражданский процесс					
МДК 01.03 Гражданский процесс					
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание		6		
	1.	Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Принципы гражданского процессуального права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Источники гражданского процессуального права, понятие и виды.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа № 1 Решение задач на установление источников процессуального права.	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 2. Гражданские процессуальные	Содержание				
	1.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09

правоотношения					ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа № 2 Решение задач по установлению процессуальных правоотношений	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание				
	1.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа № 3 Решение задач по установлению процессуальных правоотношений	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Практическая работа № 4 Решение задач по установлению процессуальных правоотношений	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15

				ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 4. Подсудность гражданских дел	Содержание			
	1.	Понятие и правила определения компетенции судебных органов.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическая работа № 5 Решение задач по установлению подсудности		2	2 ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 5. Лица, участвующие в деле	Содержание			
	1.	Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства).	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Третьи лица. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Иные участники гражданского процесса.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 6 Решение задач по установлению подсудности		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическая работа № 7 Решение задач по установлению подсудности		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 6 Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание		8		
	1.	Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Продление и восстановление процессуальных сроков.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Понятие, виды судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Распределение судебных расходов между сторонами.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Судебные штрафы	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
		самостоятельная работа			
Тема 7. Доказательства и доказывание	Содержание				
	1.	Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15

				ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Обеспечение и оценка доказательств.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа № 8 Решение задач по установлению доказательств	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Практическая работа № 9 Решение задач по установлению доказательств	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	самостоятельная работа			
Тема 8. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание		10	
	1.	Иск: понятие, элементы, виды исков.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Форма и содержание искового заявления.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Возвращение искового заявления.	1	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	5	Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 10 Решение задач по написанию искового заявления		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Практическая работа № 11 Решение задач по написанию искового заявления		2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
		самостоятельная работа			
Тема 9 Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	Содержание		10		
	1.	Судебное разбирательство, его составные части.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Отложение разбирательства дела.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5	Прекращение производства по делу.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	6	Постановление суда первой инстанции: понятие, виды.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	7	Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15

				ПК 1.1,.1.2,1.3.
8	Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.	Практическая работа № 12 Решение задач по написанию искового заявления	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	самостоятельная работа			ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
Тема 10. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи	Содержание	4		
	1. Приказное производство. Заочное производство.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2 Упрощенное производство. Производство у мирового судьи.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	1. Практическая работа № 13 Решение задач по написанию искового заявления	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	самостоятельная работа			
Тема 11 Особое производство	Содержание	10		
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. В	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2 иды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3 Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4 Объявление несовершеннолетнего полностью	1		ОК 01-09

	дееспособным (эмансипация).			ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
5	Усыновление (удочерение) ребенка.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
6	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
7	Ограничение дееспособности гражданина.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
8	Признание гражданина недееспособным.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
1.	Практическая работа № 14 Решение задач по особому производству	2	2	
	самостоятельная работа			
Тема 12. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	14		
	1. Апелляционное производство.	1		
	2 Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3 Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение).	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4 Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	5 Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. .	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.

	6	Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1.	Практическая работа № 15 Решение задач пересмотру дел в судах	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Практическая работа № 16 Решение задач пересмотру дел в судах	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	3	Практическая работа № 17 Решение задач пересмотру дел в судах	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	4	Практическая работа № 18 Решение задач пересмотру дел в судах	2	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
		самостоятельная работа			
Тема 13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание		2		
	1.	Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	2	Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	1		ОК 01-09 ЛР 1,2,3,14,15 ПК 1.1,.1.2,1.3.
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
		самостоятельная работа			
		самостоятельная работа			
Учебная практика			72	72	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Виды работ					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;					

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК 1.2. Применять нормы права для решения профессиональной деятельности. - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять различные виды юридических документов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Производственная практика Виды работ ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК 1.2. Применять нормы права для решения профессиональной деятельности. - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	72	72	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять различные виды юридических документов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (кв.)	6		
Всего	496	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛ-ХТ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Юриспруденции»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный) / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава.- Москва: Юстицинформ, 2018.-544с.

Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.

Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.

Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.

Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.

Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.

Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин.— Москва: Юрайт, 2023. — 320с.

Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В.

Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410с.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред. О.А. Шевченко.-Москва: Проспект, 2024.- 646с.

Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов.— Москва: Юрайт, 2023. — 220с.

Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 229с.

Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова.— Москва: Юрайт, 2023. — 332с.

Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — Москва: Юрайт, 2023. — 432с.

Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков.— Москва: Юрайт, 2023. — 474с.

Ярков В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928с.

3.3. Основные электронные издания

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372> (дата обращения: 07.06.2023)

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299> (дата обращения: 07.06.2023).

3. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135> (дата обращения: 07.06.2023).

4. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861> (дата обращения: 07.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование,

анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.	выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Правоохранительная деятельность»
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
2.	Результаты освоения профессионального модуля	
3.	Структура и содержание профессионального модуля	
4.	Условия реализации профессионального модуля	
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 правоохранительная деятельность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04. Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: оформление и заполнение документов, консультирование граждан в сфере социального и пенсионного обеспечения, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления;

	стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.02 Правоохранительная деятельность будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и

	культурную осведомленность

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **476** часов, в том числе практическая подготовка -252 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **476** часов, включая практическую подготовку 252 часов

учебной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки;

производственной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки ;

вариативная часть -24 часа

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотре на рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	114 (36)	72	36		0			
	МДК 02.02 Уголовный процесс	104(36)	62	36	30	0			
	МДК 02.03 Уголовное право	108 (36)	66	36		0			
	Учебная практика	72(72)						72 (72)	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72(72)							72(72)

*

	Всего:	470							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2		3		
Раздел 1 МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы				192	
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы					
Тема 1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание		4		
	1.	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	ПЗ.1 Решение тестов по темам: «Нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующие работу органов социального обеспечения», «Понятие, функции и формы социального обеспечения», «Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 2 Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание		4		
	1.	Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

	2.	Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Значение Постановлений Пленума Верховного Суда	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 3 Понятие и признаки судебной власти	Содержание		4		
	1.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 4 Понятие и основные свойства правосудия	Содержание		2		
	1.	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 5 Демократические	Содержание		8		

принципы правосудия	1.	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5	Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6	Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 2 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 6 Понятие и характеристика судебной системы	Содержание		4		
	1.	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной	1		

Тема 7 Суды общей юрисдикции		инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.			
	4	Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	1		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Содержание		10		
	1.	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5.	Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6.	Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	7.	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	8.	Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10		
	1.	Практическое занятие № 3	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
		Разграничение компетенции между судами общей			

		юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 8 Верховный Суд Российской Федерации	Содержание		6		
	1.	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 9 Арбитражные суды в РФ	Содержание		4		
	1.	Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 10 Конституционный суд	Содержание		4		
	1.	Понятие конституционного контроля и его основные задачи.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

РФ.		Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 11 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание		6		
	1.	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 6. Решение задач.	2	2	
	Содержание		8		
Тема 12 Органы обеспечения безопасности в РФ	1.	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9

		Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.			ЛР 1,12,15,16
	2.	Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5	Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6	Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 13 Органы внутренних дел РФ	Содержание		6		
	1.	Органы внутренних дел, их задачи и структура.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9

					ЛР 1,12,15,16
	4.	Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 14 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание		6		
	1.	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры:	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3.	Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4.	Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 9. Решение задач.	2	2	
	Содержание		2		
Тема 15 Органы ФССП России	1.	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

		полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 16 Органы предварительного следствия и дознания	Содержание		2		
	1.	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Содержание		4		
Тема 17 Таможенные органы	1.	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 10. Решение задач.	2	2	
	Содержание		10		
Тема 18 Адвокатура в РФ	1.	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

	4	Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие № 11. Решение задач.	2	2	
	2	Практическое занятие № 12. Решение задач.	2	2	
	3	Практическое занятие № 13. Решение задач.	2	2	
	Тема 19 Нотариат в РФ		8		
	Содержание		1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	1.	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2.	Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1.	Практическое занятие № 14. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Практическое занятие № 15. Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Практическое занятие № 16. Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Тема 20		8		
	Частная детективная и охранная деятельность		1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Сыскная деятельность. Охранная деятельность.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9

				ЛР 1,12,15,16
3	Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
4	Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
1.	Практическое занятие № 17. Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
2	Практическое занятие № 18. Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Самостоятельная работа при изучении	0		
	самостоятельная работа	0		
	темы курсовой работы:	0		
	всего	114		
	промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
МДК 02.02 Уголовный процесс				
Тема 1 Уголовно-процессуальное право.	Содержание	6		
	1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		

	1.	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 2 Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание		2		
	1.	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание		6		
	1.	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание		2		
	1.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Показания подозреваемого. Показания обвиняемого.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3

	Показания потерпевшего. Показания свидетеля.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
Тема 5 Меры процессуального принуждения	Содержание	4		
	1. Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	1. Практическое занятие №3 Решение практических задач	2	2	
	Содержание	4		
Тема 6 Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	1. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Содержание	6		
	1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 7 Основания и порядок возбуждения уголовного дела	2. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие №5 Решение задач		2	2	
	1.	Практическое занятие №6 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 8 Общие условия предварительного расследования.	Содержание		4		
	1.	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №7 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 9 Предварительное расследование.	Содержание		6		
	1.	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

	Участие понятых.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 10 Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	4		
	1. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие №9 Решение практических задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 11 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	6		
	1. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	1. Практическое занятие №10 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого»,	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Практическое занятие №11 Решение задач по темам «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 12 Допрос. Очная	Содержание	6		

ставка. Оpozнание. Проверка показаний.	1.	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие №12 Решение задач		2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3, ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Практическое занятие №13 Решение задач		2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 13 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание		6		
	1.	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Розыск подозреваемого, обвиняемого	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Возобновление приостановленного предварительного следствия	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №14 Решение задач	2	2	
Тема 14 Подсудность уголовных дел	Содержание		4		
	1.	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9

				ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие №15 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2	2
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 15 Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание		6	
	1.	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Основания проведения предварительного слушания.	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 16 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	2
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Содержание		4	
Тема 16 Общие условия судебного разбирательства	1.	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	1	
				ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	

	1.	Практическое занятие № 17 Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 17 Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание		4		
	1.	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 18 Решение задач	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Тема 18 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание		2		
	1.	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Тема 19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание		4		
	1.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Возбуждение уголовного дела. Задержание.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Особенности избрания меры пресечения и производства	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3

Тема 20 Производство в суде апелляционной инстанции		отдельных следственных действий.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Содержание		4		
	1.	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Содержание		8		
Тема 21 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	1.	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9

					ЛР 1,12,15,16 ПК 2.1, 2.2, 2.3
	3	Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	<i>I</i>		ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5	Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6	Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	7	Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	8	Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	0		
		самостоятельная работа			
		темы курсовой работы: 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Подсудности, её значение и признаки. 3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Стадии уголовного процесса: общая характеристика, система и последовательность. 5. Меры уголовно-процессуального			

	принуждения: понятие и виды (краткая характеристика). 6. Основные формы (типы) уголовного процесса, их характеристика. 7. Основания, порядок производства и оформление следственных действий. Общая характеристика следственных действий. 8. Задержание подозреваемого. 9. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц. 10. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции. 11. Понятие и содержание общих условий судебного разбирательства. 12. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты, имеющие право возбуждать уголовное дело. 13. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельной категории лиц. 14. Следственные действия: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. 15. Основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 16. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания, порядок. Предъявление обвинения. Порядок изменения и дополнение обвинения на стадии предварительного расследования. Допрос обвиняемого. 17. Передача производства по уголовным делам и уголовное преследование по просьбе иностранного государства. 18. Структура судебного разбирательства. 19. Международно-правовая помощь по уголовным делам. 20. Реабилитация. 21. Понятие, значение, свойства приговора. Виды приговоров. 22. Источники уголовно-процессуального права. 23. Особый порядок принятия судебного решения при			

		согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 24. Общая характеристика уголовно-процессуального производства у мирового судьи. 25. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Классификация принципов. 26. Участие прокурора в судебном разбирательстве. 27. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 28. Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства. 29. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 30. Участие защитника в уголовном судопроизводстве. 31. Следственные действия: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний. 32. Суд как основной участник уголовного судопроизводства. 33. Общая характеристика производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. 34. Доказательственное право и теория доказывания. Доказывание: понятие, содержание, значение. Цель, предмет и пределы доказывания. 35. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 36. Структура судебного разбирательства в суде присяжных и краткая характеристика его элементов. 37. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 38. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса: понятие и задачи. Субъекты права на апелляционное обжалование. Предмет и пределы разбирательства в апелляционной инстанции. 39. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. 40. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в			

		возбуждении уголовного дела. 41. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Характеристика отдельных мер пресечения. 42. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения апелляционной инстанции. 43. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. 44. Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 45. Приостановление и возобновление предварительного расследования: понятие, значение, основания и условия. 46. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. 47. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. 48. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения кассационной инстанции. 49. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. 50. Понятие стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. 51. Доказывание в уголовном процессе. 52. Общая характеристика по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 53. Сущность и значение стадии судопроизводства в надзорной инстанции. Объект, предмет, субъекты производства по уголовному делу в порядке надзора. 54. Производство судебной экспертизы. 55. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. 56. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. 57. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. 58. Возобновление производства по делу ввиду новых или			

		вновь открывшихся обстоятельств: понятие, содержание и значение. Объект, предмет, субъекты производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 59. Понятие и виды уголовного преследования. 60. Обвинительное заключение и обвинительный акт. Понятие, значение, содержание и структура. 61. Следственные действия в стадии судебного разбирательства: понятие, виды и система, особенности осуществления.			
		всего	104	36	
		промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
МДК 02.03 Уголовное право					
Тема 1 Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание		4		
	1.	Понятие, система и задачи уголовного права.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Принципы уголовного права.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа				
Тема 2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание		4		
	1.	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Действие уголовного закона во времени и пространстве.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

		административного правонарушения.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Категории преступлений.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	0		
		самостоятельная работа			
Тема 3. Состав преступления.		Содержание	6		
	1.	Понятие состава преступления и виды составов преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Значение состава преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Объект преступления. Объективная сторона преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	<i>1</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	2		
	1.	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		самостоятельная работа			
		Содержание	4		
Тема 4. Стадии совершения	1.	Понятие и виды стадий совершения преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

преступления					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Добровольный отказ от совершения преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа				
Тема 5. Соучастие в преступлении	Содержание		4		
	1.	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №4 Решение задач по теме « Соучастие в преступлении»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа				
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание		10		
	1.	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3
					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Необходимая оборона.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
3	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
4	Крайняя необходимость.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
5	Физическое или психическое принуждение.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
6	Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
1.	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
2	Практическое занятие № 6 Решение задач на тему «Крайняя необходимость»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа			
Тема 7. Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	Содержание	10		
	1. Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2 Общие условия назначения наказания.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3

				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
3	Обстоятельства, смягчающие наказание.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
4	Обстоятельства, отягчающие наказание.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
5	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
6	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
1.	Практическое занятие №7 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
2	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Освобождение от наказаний»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа			
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание	6		
	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3
				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

		возмещением ущерба.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
3		Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
4		Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Лабораторные работы					
Практические занятия			2		
1.		Практическое занятие № 9 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		самостоятельная работа			
Тема 9. Освобождение от наказания.	Содержание		4		
	1.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	<i>I</i>		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Практическое занятие № 10 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		самостоятельная работа			
Тема 10. Уголовная ответственность	Содержание		6		
	1.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

несовершеннолетних		наказаний, назначаемых несовершеннолетним.			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 11 Решение задач	2	2	
	самостоятельная работа				
Тема 11. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание		4		
	1.	Понятие и значение особенной части уголовного права.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
		самостоятельная работа			
Тема 12. Преступления против личности	Содержание		6		
	1.	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1.	Практическое занятие №12 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права.	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Практическое занятие №13 Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		самостоятельная работа			
Тема 13 Преступления в сфере экономики	Содержание		4		
	1.	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие №14 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

		самостоятельная работа			
Тема 14 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание		10		
	1.	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ),	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ).	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4	Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6	Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ),	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	7	Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах,			ПК 2.1, 2.2, 2.3

	создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).			ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
8	Статья 245. Жестокое обращение с животными.			ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Лабораторные работы				
Практические занятия		2		
1.	Практическое занятие №15 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
самостоятельная работа				
Тема 15 Преступления против государственной власти	Содержание	10		
	1. Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Статья 275. Государственная измена.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5. Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6. Статья 297. Неуважение к суду.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

				ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16 ПК 2.1, 2.2, 2.3
7	Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.	1		ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16 ПК 2.1, 2.2, 2.3
8	Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	1		ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16 ПК 2.1, 2.2, 2.3
Лабораторные работы				
Практические занятия		2		
1.	Практическое занятие №16 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	самостоятельная работа			
Тема 16 Преступления против военной службы.	Содержание	10		
	1. Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	3. Статья 332. Неисполнение приказа.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	4. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	5. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3

					ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	6	Статья 338. Дезертирство.	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1.	Практическое занятие №17 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
	2	Практическое занятие №18 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
		самостоятельная работа			
Учебная практика Виды работ ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений уметь: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;			72	72	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Производственная практика Виды работ ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений уметь: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	72	72	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 1,12,15,16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (кв.)	6		
Всего	476	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛ-ХТ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Юриспруденции»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

[Уголовное право. Особенная часть. Практикум.](#) Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-

5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

6. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.

Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

Гарант: справочно-правовая система.

Консультант Плюс: справочно-правовая система.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголов-	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен

ные преступления; - владение навыками составления процес- суальных документов при осу- ществлении профессиональной деятельности	выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно- выполнено менее 50%	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям»
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Апшеронск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
2.	Результаты освоения профессионального модуля	
3.	Структура и содержание профессионального модуля	
4.	Условия реализации профессионального модуля	
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04. Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: оформление и заполнение документов, консультирование граждан в сфере социального и пенсионного обеспечения, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; - поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; - применения актов корпоративного законодательства; - разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
Уметь	- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
Знать	- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права - юридическую терминологию в сфере корпоративного права - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора; - требования к оформлению и регистрации договоров; - основания и порядок изменения и расторжения договоров;

	-особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; -особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; - положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

1.2.4 Реализация рабочей программы «ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 510,

в том числе в форме практической подготовки – 352.

учебной практики – 72 часа, в них входит 72 часа практической подготовки;

производственной практики – 72 часа, в них входит 72 часа практической подготовки;

Промежуточная аттестация – 6.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01. Корпоративное право	72(50)	72	50		0			
	МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	72 (8)	62	8	30	0			
	МДК.03.03. Договоры в предпринимательской деятельности	108 (80)		80					

	МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	108 (70)		70					
	Учебная практика	72(72)						72 (72)	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72(72)							72(72)
	Всего:	504							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3		
МДК.03.01. Корпоративное право			192	
МДК.03.01. Корпоративное право				
Тема 1 Понятие корпоративного права	Содержание	8		
	1. Понятие корпоративного права. Предмет и принципы корпоративного права. Принципы корпоративного права.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	1. Практическая работа № 1 Решение практических ситуаций на тему: «Место корпоративного права в системе права»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2 Практическая работа № 2 Решение практических ситуаций на тему: «Виды источников корпоративного права»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	3 Практическая работа № 3 Решение практических ситуаций на тему: «Система корпоративного права.»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Тема 2 Корпоративные правоотношения	Содержание	6		
	1. Понятие корпоративных правоотношений. Природа корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16

	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 4 Решение практических ситуаций на тему: «Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 5 Решение практических ситуаций на тему: «Виды корпоративных правоотношений»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Тема 3 Понятие и виды корпораций	Содержание		6		
	1.	История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2.	Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Практическая работа № 6 Решение практических ситуаций на тему: «Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2	Практическая работа № 7 Решение практических ситуаций на тему: «Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве.»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Тема 4 Виды коммерческих корпораций	Содержание		2		
	1.	Содержание Классификация коммерческих корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2.	Особенности правового статуса коммерческих корпораций	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	0		
Тема 5 Виды некоммерческих корпораций	Содержание	8		
	1. Классификация некоммерческих корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2 Особенности правового статуса некоммерческих корпораций	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	1.			
Тема 6 Создание корпораций	Содержание	6		
	1. Способы создания корпораций. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. Этапы создания (учреждения) корпорации. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. Учредительные документы корпораций. Типовые уставы. Формирование уставного (складочного) капитала. Государственная регистрация корпорации. Единый государственный реестр юридических лиц. Лицензирование.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	Практическая работа № 8 Решение практических ситуаций на тему: «Документы предрегистрационного этапа создания корпорации.»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 9 Решение практических ситуаций на тему: «Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций»	2	2	
Тема 7. Реорганизация корпорации	Содержание	12		
	1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. Правопреемство при реорганизации.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16

	2	Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств). Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	3	Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	4	Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 10 Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 11 Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств).		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 12 Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 13 Правопреемство при реорганизации.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Тема 8 Прекращение корпорации	Содержание		8		
	1.	Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации». Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2.	Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Практическая работа № 14 Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации».		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09

				ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 15 Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 15 Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления	2	2	
Тема 9 Система органов управления корпорации	Содержание	10		
	1. Понятие и субъекты корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Понятие и признаки органа управления корпорации. Модели управления корпорациями.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	.2 Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. Особенности системы органов управления отдельных корпораций. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 16 Модели управления корпорациями.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 17 Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 18 Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 19 Понятие и признаки органа управления корпорации.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты	Содержание	14		
	1. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	.2 Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	12		
	Практическая работа № 20 Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 21 Виды прав и обязанностей участников корпораций.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

		Практическая работа № 22 Преимущественные и дополнительные права участников корпораций.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		Практическая работа № 23 Имущественные и неимущественные права участников корпораций	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		Практическая работа № 24 Формы защиты прав участников корпораций.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		Практическая работа № 25 Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		Самостоятельная работа	0		
		Всего	72		
		Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			
МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования			72		
Тема 1. Законодательство о защите конкуренции	Содержание		8		
	1	Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Закона о защите конкуренции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Законодательство о государственных монополиях.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Законодательство о естественных монополиях.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	7	Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	8	Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия					
Тема 2. Понятие товарного рынка в	Содержание		6		
	1	Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее				ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Сущность монополии.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Сочетание монополии и конкуренции.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Основные типы монополий. Понятие и виды деятельности монополистической деятельности.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
Тема 3. Конкуренция в предпринимательской деятельности	Содержание		18	
	1.	Предпринимательская деятельность.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2.	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Федеральный закон «О защите конкуренции»	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Понятие и правовое значение конкуренции.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Понятие товарного рынка.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Виды границ товарного рынка.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	7	Виды состояний конкуренции на товарном рынке.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	8	Доминирующее положение: понятие, виды. Формы злоупотребления доминирующим положением.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	9	Антиконкурентные соглашения: понятие и виды.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	10	Согласованные действия: общая характеристика.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	11	Координация экономической деятельности: общая характеристика.	1	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

	12	Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	13	Средства антимонопольного регулирования и контроля.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	14	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	15	Ресурсное направление и ресурсные пространства участия в конкуренции. Привлечение ресурсов из внешних и внутренних источников	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	16	Бизнес-процессы как составная часть конкурентного потенциала участников рынка	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 1. «Конкуренция в предпринимательской деятельности»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Тема 4. Правовое регулирование рекламы		20		
	Содержание				
	1.	Реклама: понятие, признаки.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Субъекты рекламных отношений.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Региональное и муниципальное регулирование рекламной деятельности.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Федеральный закон «О рекламе»			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Особенности рекламы в теле- и радиопередачах			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Особенности рекламы, распространяемой при кино- и видеообслуживании.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	7	Общественные и государственные интересы в социальной рекламе. Благотворительные цели социальной рекламы. Спонсорство.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	8	Особенности наружной рекламы			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	9	Особенности рекламы на транспортных средствах и с их использованием.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	10	Понятие и особенности социальной рекламы, политической, конфессиональной рекламы	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	11	Сравнительный анализ коммерческой и некоммерческой рекламы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

		Виды некоммерческой рекламы			ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	12	Общие требования, предъявляемые к рекламе.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	13	Особенности регламентации политической рекламы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	14	Цели и задачи политической рекламы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	15	Тенденции правового регулирования политической рекламы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	16	Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	17	Специальные требования, предъявляемые к рекламе.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	18	Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 2 «Правовое регулирование рекламы»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 5. Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование	Содержание		14		
	1.	Понятие инвестиций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Инвестиционные проекты	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		Понятие инвестиционной деятельности.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	История развития правового регулирования иностранных инвестиций	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Субъекты инвестиционной деятельности.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	7	Иностранный инвестор: понятие (виды).	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	8	Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

	9	Роль государства в инвестиционной деятельности.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	10	Основные гарантии прав иностранных инвесторов на инвестиции и получаемые от них доходы и прибыль			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Практическая работа № 3 «Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа №4 «Инвестиционные проекты»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 6. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений	Содержание		8		
	1.	Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Права инвесторов и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Источники финансирования капитальных вложений.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Особенности договоров аренды земельного участка, заключаемого в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	7	Система гарантий прав иностранных инвесторов. Правовая защита собственности иностранных лиц.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	8	Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную инвестицию.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		0			
МДК 03.03 Договоры в предпринимательской деятельности			102		
Тема 1. Договор как правовая категория	Содержание		10		
	1.	Понятие договора. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Толкование договора. Принципы договорного права	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		

	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 1 «Виды договоров, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 2 «Виды договоров, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 3 «Виды договоров, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 4 «Виды договоров, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров	Содержание		10		
	1.	Классификация гражданско-правовых договоров. Место предпринимательских договоров в системе договоров.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Признак направленности договора как системный признак классификации договоров. Проблемы классификации разноотраслевых договоров.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 5 «Гражданско-правовые договоры, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 6 «Гражданско-правовые договоры, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 7 «Гражданско-правовые договоры, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 8 «Гражданско-правовые договоры, порядок их заполнения»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным	Содержание		10		
	1.	Заключение договора: понятие, способы заключения. Изменение договора: основания, способы, порядок.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Прекращение договора: основания, способы, порядок. Признание договора незаключенным и недействительным.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 9 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 10 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 11 «Гражданско-правовые договоры, оформление,		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

	изменение, прекращение»			ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 12 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем	Содержание	10		
	1. Правовой статус потребителя. Права потребителя как слабой стороны в договоре	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2. Ответственность предпринимателя перед потребителем. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 13 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение», защита прав потребителей	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 14 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение», защита прав потребителей	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 15 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение», защита прав потребителей	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 16 «Гражданско-правовые договоры, оформление, изменение, прекращение», защита прав потребителей	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Содержание	12		
	1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов. Заключение государственного контракта. Исполнение государственного контракта. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	10		
	Практическая работа № 17 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на оказание услуг»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 18 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на оказание услуг»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 19 «Порядок заключения, изменения и расторжения	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

	договоров на оказание услуг»				ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 20 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на оказание услуг»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 21 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на оказание услуг»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 6. Договоры о передаче имущества в собственность	Содержание		12		
	1.	Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. Виды договоров о передаче имущества в собственность	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Купля-продажа: общие положения. Поставка и контрактация. Ресурсоснабжение. Продажа недвижимости и продажа предприятия. Мена.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10		
	Практическая работа № 22 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 23 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 24 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 25 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 26 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 7. Договоры о передаче имущества в пользование	Содержание				
	1.	Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. Виды договоров о передаче имущества в пользование.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Аренда: общие положения. Аренда транспортных средств. Лизинг. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Практическая работа № 27 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица в пользование»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 28 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица в пользование»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

	Практическая работа № 29 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица в пользование»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 30 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о передаче имущества другим лица в пользование»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 8. Договоры о выполнении работ	Содержание		4		
	1.	Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда. Договор строительного подряда.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 31 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о выполнении работ»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 9. Договоры об оказании услуг	Содержание		6		
	1.	Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование). Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги). Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.)	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 32 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о выполнении услуг»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 33 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров о выполнении услуг»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 10. Общецелевые договоры	Содержание		10		
	1.	Понятие и характеристика общецелевых договоров. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

	2	Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 34 «Порядок заключения, изменения и расторжения общецелевых договоров»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 35 «Порядок заключения, изменения и расторжения общецелевых договоров»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 36 «Порядок заключения, изменения и расторжения общецелевых договоров»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 37 «Порядок заключения, изменения и расторжения общецелевых договоров»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 11 Договоры, опосредующие передачу исключительных прав	Содержание		8		
	1.	Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. Договор коммерческой концессии.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Практическая работа № 38 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на передачу исключительных прав»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 39 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на передачу исключительных прав»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 40 «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров на передачу исключительных прав»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
МДК 03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц			102		
Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	Содержание		10		
	1	Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; Претензионный порядок разрешения споров;	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		

	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 1. Составление претензии, ответа на претензию.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 2. Составление претензии, ответа на претензию.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 3. Составление претензии, ответа на претензию.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 4. Составление претензии, ответа на претензию.		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 2. Медиация	Содержание		6		
	1.	Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 5. Решение задач по вопросам досудебного урегулирования споров		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 6. Решение задач по вопросам досудебного урегулирования споров		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)	Содержание		8		
	1.	Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Практическая работа № 6. Решение задач «Рассмотрение дел в арбитражном суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 7. Решение задач «Рассмотрение дел в арбитражном		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.	суде»				ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 8. Решение задач «Рассмотрение дел в арбитражном суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Содержание		8		
	1.	Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам. Территориальная подсудность и ее виды.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 9. Решение задач «Рассмотрение дел в арбитражном суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 10. Решение задач «Рассмотрение дел в арбитражном суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Содержание		8		
	1.	Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		

Тема Разбирательство дела в арбитражном суде	Практическая работа № 11. Решение задач «Рассмотрение дел в судах»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 12. Решение задач «Рассмотрение дел в судах»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 13. Решение задач «Рассмотрение дел в судах»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Содержание		12		
	1.	Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	3	Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле	11		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	4	Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.			ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	5	Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	6	Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Лабораторные работы			0		
Практические занятия			6		
Практическая работа № 14. Решение задач «Рассмотрение споров»			2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Практическая работа № 15. Решение задач «Проведение заседания»			2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

	Практическая работа № 16. Решение задач «Проведение заседания»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 7. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.	Содержание	10		
	1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Переговоры и посредничество.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2 Судебное примирение. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 17. Решение задач «Составление мирового соглашения»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 18. Решение задач «Составление мирового соглашения»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 19. Решение задач «Составление мирового соглашения»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 20. Решение задач «Составление мирового соглашения»	2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 8. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Содержание	8		
	1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2 Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы	0		

Тема 9. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).	Практические занятия		6		
	Практическая работа № 21. Решение задач «Защита прав в суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 22. Решение задач «Защита прав в суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 23. Решение задач «Защита прав в суде»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Содержание		14		
	1.	Понятие и сущность апелляционного пересмотра. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2	Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	3	Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ; Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	4	Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		10		
	Практические занятия		2	2	
	Практическая работа № 24. Решение задач «Апелляционные жалобы »		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 25. Решение задач «Апелляционные жалобы »		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 26. Решение задач «Кассационные жалобы »		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 27. Решение задач «Кассационные жалобы »		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16

Тема 10. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание		10		
	1.	Понятие и сущность кассационного пересмотра. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2	Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. Содержание постановления суда кассационной инстанции.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	Практическая работа № 28. Решение задач «Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 29. Решение задач «Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 30. Решение задач «Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 31. Решение задач «Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	Содержание		6		
	1.	Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	2	Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 32. Решение задач «Действие надзорных органов за правильностью вынесения судебных решений»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 33. Решение задач «Действие надзорных органов за правильностью вынесения судебных решений»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
Тема 12. Производство	Содержание		6		

по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1.	Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	2	Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 34. Решение задач «Пересмотр судебных постановлений»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
	Практическая работа № 35. Решение задач «Пересмотр судебных постановлений»		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09, ЛР 1,2,314,15,16
		самостоятельная работа	0		
Учебная практика			72	72	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Виды работ					
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством					
ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем					
ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий					
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий					
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Производственная практика			72	72	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01-09 ЛР 1,2,314,15,16
Виды работ					
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством					

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (кв.)	6		
Всего	510	352	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Юриспруденции»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 2: учебное пособие / Отв. ред. И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2019.- 736 с.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брагинский М.И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В.. — М.: Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374> (дата обращения: 07.06.2023)

3. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Белова. - М., Юрайт, 2018. - 552 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431763>

4. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2018.- 978 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991823>

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.

Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.

Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.

Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.

Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.

Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004.№32. Ст.3283

Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен,

правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;	100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Квалификационный экзамен
- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен